

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 80

**Отчет о результатах самообследования  
за 2025 год**

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1. Общая характеристика образовательной организации и условий ее функционирования .....	3
1.1. Система управления организацией.....	3
1.2. Состав администрации школы .....	4
1.3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации .	5
2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
2.1. Условия организации образовательной деятельности.....	9
2.2. Особенности образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 80.....	10
2.2.1. Характеристика программ начального общего образования.....	11
2.2.5. Востребованность выпускников 2025 года.....	41
3. Платные образовательные услуги .....	41
4. Дополнительное образование .....	46
5. Система поддержки талантливых детей (реализация программы «Одаренные дети»)....	49
6. Реализация приоритетных проектов и программ .....	60
6.1 Реализация городского проекта “Шахматы в школу” .....	60
6.2 Реализация Федерального проекта “Беспилотные авиационные системы” .....	62
6.3. Инженерный класс Росатома .....	64
6.4. Деятельность школы как члена Ассоциации образовательных организаций “Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования” .....	65
6.5. Функционирование региональной инновационной площадки по профориентации .....	66
7. Качество кадрового обеспечения .....	71
7.1. Обобщение и распространение педагогического опыта .....	72
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	84
10. Профилактическая работа.....	86
11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	87
12. Качество материально-технической базы .....	89
12.1. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям .....	90
12.2. Условия питания обучающихся.....	91
12.3. Охрана здоровья обучающихся.....	91
II. Анализ показателей деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 .....	93

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика образовательной организации и условий ее функционирования**

Год основания: 1936

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 (МАОУ СОШ № 80)

Тип: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Устав школы утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 19.02.2024 г. № 196/46/36

Реализуемые программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- программа профессионального обучения;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга (620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а)

Юридический адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина, 26а

Фактический адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина, 26а

Телефон: 8(343) 239-59-58

Сайт: <http://школа80.Екатеринбург.рф/>

Директор: Меньшенина Жанна Михайловна

#### **1.1. Система управления организацией**

В управлении школой совмещены единоначалие, представляемое директором школы, действующим в соответствии с Уставом, и государственное общественное

управление, которое представлено Наблюдательным совет школы и органами самоуправления:

- Общим собранием работников;
- Педагогическим советом;
- Советом родителей;
- Советом обучающихся.

В школе работает профсоюзная организация.

## **1.2. Состав администрации школы**

Меньшенина Жанна Михайловна, директор МАОУ СОШ № 80,

### ***Заместители директора:***

Романенко Юлия Александровна

Подакова Светлана Сергеевна

Филиппова Наталья Николаевна

Габова Елена Робертовна

Зыков Григорий Геннадьевич

Гришина Ирина Владимировна

Добротворская Лариса Леонидовна

Меньшикова Ольга Юрьевна

Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В образовательной организации детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом образовательной организации, и отражены в годовом плане работы, в Программе развития.

С целью совершенствования деятельности образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования разработан и утвержден план внутришкольного контроля, применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Наша школа – это динамично развивающееся образовательное учреждение. Стратегия развития школы ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики. Главной задачей реализации данной стратегии является построение организации с высоким стратегическим потенциалом, способной быстро реагировать на изменения внешней среды, и в долгосрочной перспективе, добивающейся стабильно высоких результатов. Все участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся, родительская общественность и социальные партнеры на педагогических советах, заседаниях советов обучающихся и советов родителей могут принять участие в обсуждении актуальных проблем системы образования: качества образования, поддержки талантливых детей, вопросы повышения квалификации педагогов, развития инфраструктуры школы, здоровья обучающихся.

### **1.3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации**

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы (<http://школа80.екатеринбург.рф>);
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных);
- в системе АИС «Школьные сервисы»;
- в электронном журнале школы.

Обязательными к раскрытию сведениями о деятельности образовательной организации являются:

- дата создания образовательной организации;
- информация об учредителе, учредителях, месте нахождения школы, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;
- информация о структуре и органах управления школы;
- информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- информация о языках образования;
- информация о федеральных государственных образовательных стандартах;
- информация о руководителе образовательного учреждения, его заместителях;
- информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в т.ч. наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания и охраны здоровья обучающихся, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), в т. ч.;
- информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;
- информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- устав;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- план финансово-хозяйственной деятельности школы, утвержденный в установленном законодательством порядке;
- локальные нормативные акты, в т. ч. правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- отчет о результатах самообследования;
- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Обратная связь с родителями осуществляется через сайт школы через раздел «Обращение граждан», по электронной почте школы.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 была разработана с целью обеспечения устойчивого развития образовательной среды, развития и совершенствования модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, управления, эффективного функционирования. Реализация Программы позволит обеспечить системные изменения образовательной системы учреждения в соответствии со стратегическими ориентирами развития российского образования и идеологией ФГОС общего образования на основе консолидации усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения.

Приоритетные направления работы школы:

- 1) обновление содержания образования, технологии воспитания;
- 2) усиление личностной направленности образовательной и воспитательной деятельности;
- 3) совершенствование системы работы, направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение каждого ребенка;
- 4) развитие системы поддержки одаренных детей на основе синтеза основного и дополнительного образования.

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий для обучающихся.

Общее количество обучающихся:	1529
-------------------------------	------

Из них учащихся:	
начальной школы	832
основной школы	590
средней школы	107
Средняя наполняемость классов	30
Общее количество классов	51
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся

Класс	Общее количество классов	Число обучающихся	Средняя наполняемость классов
1	6	176	29,3
2	5	148	29,6
3	9	268	29,7
4	8	240	30
5	4	128	32
6	4	127	31,7
7	4	121	30,3
8	4	119	29,7
9	3	95	31,6
10	2	52	26
11	2	55	27,5
Итого:	51	1529	30

Цель школы: построение образовательного пространства, формирующего готовность выпускников школы к эффективному поведению на рынке труда.

## **2.1. Условия организации образовательной деятельности**

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год на уровне НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

В МАОУ СОШ № 80 устанавливается продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1 – 4 классов – 5 дней;

Для обучающихся 5 - 11 классов – 5 дней.

В 1 классах используется ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиН в соответствии с предельно допустимой нагрузкой обучающихся школы и с применением шкалы трудности предметов.

**Важнейшими задачами школы для достижения поставленной цели являются:**

- обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья субъектов образовательной деятельности;
- внедрение системы школьного мониторинга по основным компонентам готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда;
- изменение содержания образования на основе компетентностного подхода;
- развитие системы партнёрских отношений;

- построение образовательной политики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательной деятельности;
- развитие органов ученического самоуправления.

Приоритетные направления работы школы:

- Личностно - ориентированное обучение с применением новых информационно - коммуникационных технологий.
- Здоровьесбережение;
- Информатизация.

#### **Направления деятельности**

- Воспитание здорового поколения.
- Патриотическое и правовое воспитание.
- Поддержка одаренных и талантливых детей.
- Образование детей с ОВЗ.
- Создание системы оценки качества образования на уровне ОУ.
- Совершенствование школьной инфраструктуры.
- Развитие информационно-образовательной среды ОУ.
- Развитие государственно-общественного характера управления.
- Развитие самостоятельности ОУ.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогического корпуса.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Организация работы с родителями.

## **2.2. Особенности образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 80**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 80 строится в соответствии с приоритетами общечеловеческих ценностей, свободного развития личности,

воспитания гражданственности и любви к Родине на примерах исторического и культурного развития страны.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 (далее по тексту МАОУ СОШ № 80) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательной деятельности. На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования.

### **2.2.1. Характеристика программ начального общего образования**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

**Цель** основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 80 — выполнение требований ФГОС: создание равных возможностей получения качественного начального общего образования; обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации МАОУ СОШ № 80 основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего

школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

Определяющими для начального уровня образования в школе являются

планируемые результаты:

- определение динамики развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы — зоны ближайшего развития ребёнка;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной деятельности, выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся;

- наличие информационной грамотности как в рамках работы с компьютером, так и текстовые умения;
- основы гражданской идентичности личности в форме сознания "Я" гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину народ и историю;
- создание системы представлений об основополагающих нравственных ценностях.

2025 год показал, что в школе созданы благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития и сохранения здоровья каждого школьника. Качество уровня знаний обучающихся на довольно высоком уровне.

### ***Результаты успеваемости обучающихся в начальной школе.***

Всего в начальной школе в 2024 – 2025 учебном году обучалось - 899 детей. Распределение по классам: 1 классы – 154 обучающихся (А, Б, В, Г, Д), 2 классы – 267 обучающихся (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И), 3 классы - 236 обучающихся (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З), 4 классы - 242 обучающихся (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З).

Все обучающиеся 1-3 классов начальной школы переведены в следующий класс. Все обучающиеся 4 классов освоили основную образовательную программу начального общего образования и допущены к обучению на уровне основного общего образования.

В первых классах – безоценочная система обучения, учитывая это, оценивались знания обучающихся 2-4 классов - (745 человек), окончили 2024-2025 учебный год на «4» и «5» и «отлично» - 567 обучающихся. Успеваемость по всем класса - 99,87%, качество успеваемости - 76,11%

кол-во аттестуемых обучающихся	"5"	"4" и "5"	% успеваемости	% качества
745	150	417	99,87	76,11

Обучающиеся освоили соответствующую часть ООП НОО – базовый уровень освоения – 23,76%, выше базового – 76,1%, из них на «отлично» - 26,5%. Один ученик не смог освоить ООП НОО и по решению педагогического совета оставлен на повторное обучение в 4 классе, в связи с неосвоением в полном объёме основной образовательной программы НОО- это составило 0,13%.

Таблица успеваемости обучающихся НОО за 2024-2025 учебный год.

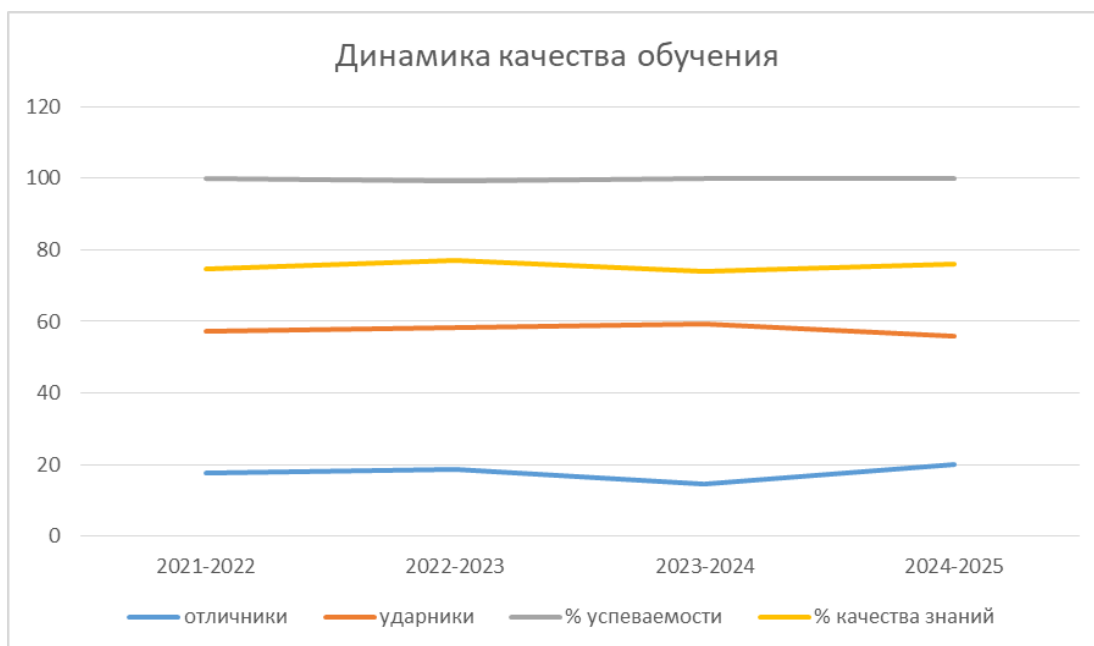
кол-во аттестуемых	"5"	"4" и "5"	с одной «3»	неуспевающие
745	150	417	66	1

Таблица динамики качества знаний обучающихся за последние 3 года.

Год	кол-во аттестуемых	"5"	% от кол-ва аттестуемых	"4" и "5"	% от кол-ва аттестуемых	% успев.	% качества
2021-2022	369	65	17,6	211	57,2	100	74,8
2022-2023	487	91	18,7	284	58,3	99,38	77,00
2023-2024	600	88	15	359	60	100	74,5
2024-2025	745	150	20,13	417	55,97	99,87	76,11

Процент качества знаний обучающихся стабильно выше 70. В 2024-25 уч.г. показатель качества знаний выше по сравнению с 2023-2024уч.г.

При этом увеличился процент обучающихся на 5 – 20,13%.



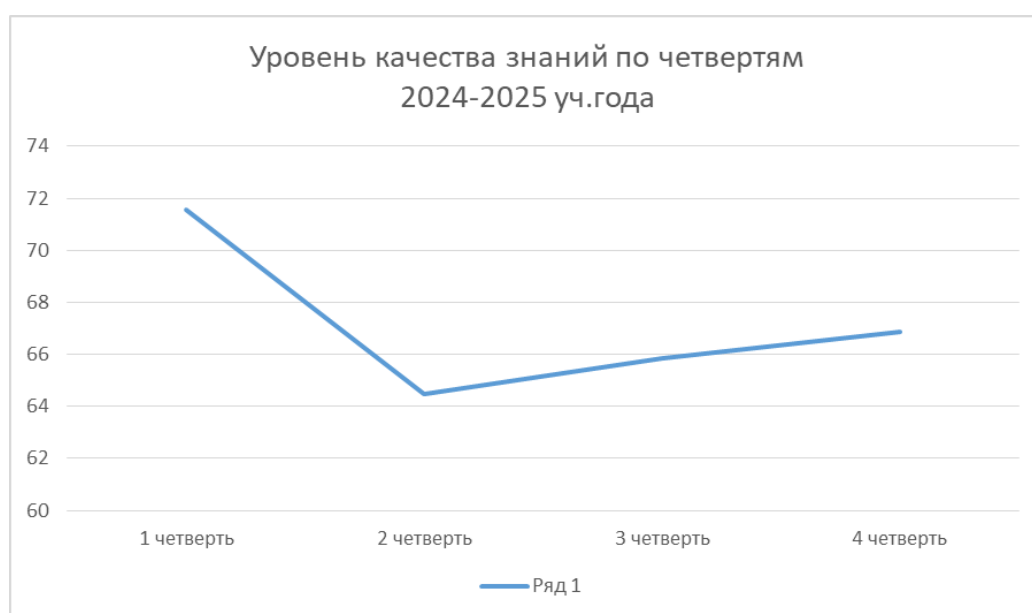
Наблюдается тенденция увеличения качества знаний, количество обучающихся на хорошо и отлично на уровне 60%, качество успеваемости держится около 100% . Процент количества отличников в 2024-2025 учебном году увеличился.

Качество знаний обучающихся начального общего образования по четвертям

Класс	На начало	На конец	Отличники	На «4»-«5»	%	%
-------	-----------	----------	-----------	------------	---	---

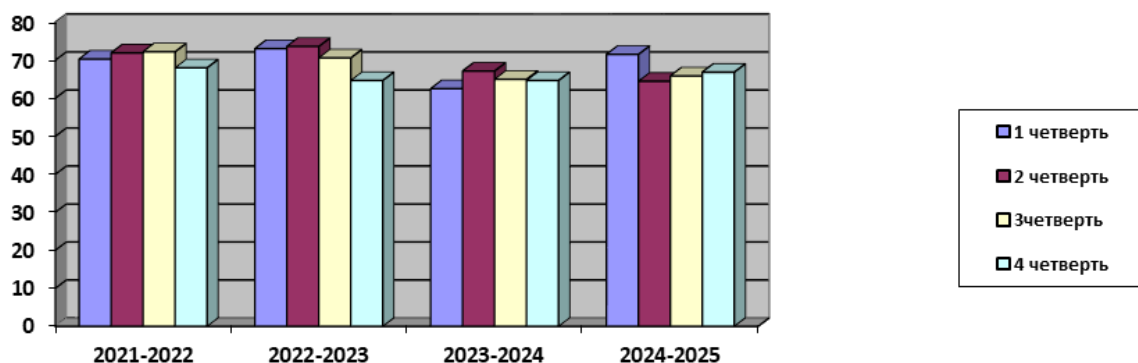
					успеваемости	качества
1 четв.	901	898	111	422	99,46	71,54
2 четв.	898	897	102	377	99,86	64,47
3 четв.	897	898	112	378	99,05	65,86
4 четв.	898	899	111	387	99,87	66,85
год	901	899	150	417	99,87	76,11

В 1-3 четверти несколько человек (2А, 2Г, 2Д, 4Б, 4Г) не успевали по некоторым предметам, с обучающимися и родителями проведена соответствующая работа, двое обучающихся направлены на ПМПК и переведены на АООП НОО, согласно заключений ПМПК, остальные обучающиеся закрыли академическую задолженность и освоили соответствующий уровень ООП НОО. Только один обучающийся 4Г класса не освоил ООП НОО – родителям было выдано направление на ПМПК, но ребенок не прошел врачебную комиссию, был оставлен на повторное обучение.



Процент качества знаний по начальной школе. Высокий уровень показателя качества знаний в 1 четверти обусловлен тем, что в 2024-2025уч.году на второй год обучения в школе перешло большое количество обучающихся – 268 человек (9 классов).

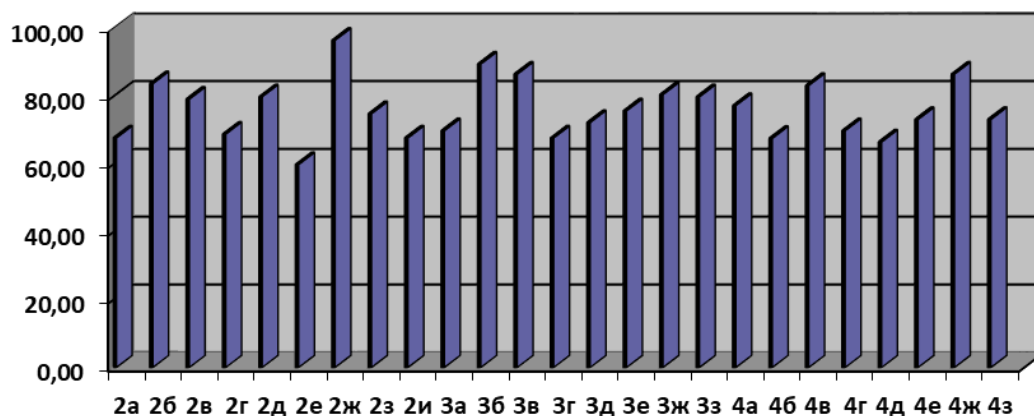
Сравнение показателя качества знаний по четвертям в процентах за четыре года.



При анализе показателей заметно незначительное снижение качества знаний. Самый высокий процент за предыдущие годы во 2 четверти, сменился в 2024-2025 уч.г. В 2022-23г. и 2023-2024г. показатель 3 и 4 четверти - снижение. В 2024-25г. наиболее продуктивная – 4 четверть, в 3 и 4 показатели выше, чем во 2, показатель качества знаний идет на увеличение. Качество знаний по четвертям стабильно выше 60%.

Наибольшее количество обучающихся окончили год на «отлично» во 2Ж и 4В классах, большее количество «ударников» во 3Б и 3Ж классах.

За год наиболее успешные классы – 2Б, 2Ж, 3Б, 3В, 4В и 4Ж. В этих классах уровень качества знаний выше 80%.



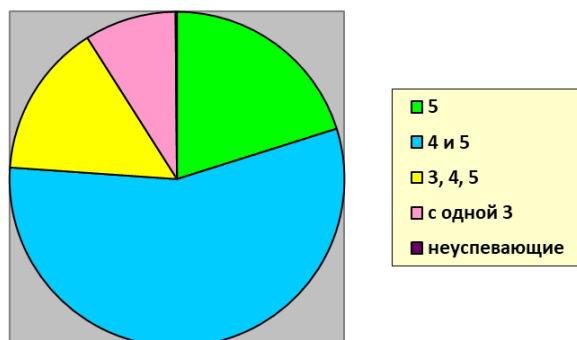
Как видно из диаграммы, качество успеваемости обучающихся начальной школы на довольно высоком уровне. Многие классы достигли уровня успеваемости 80% и выше, наиболее низкий процент успеваемости во 2Е классе – чуть ниже 60%. В данном случае педагогу необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, удовлетворительно усваивающими учебный материал.

Таблица успеваемости обучающихся НОО за 2024-2025 учебный год.

кол-во аттестуемых	"5"	"4" и "5"	с одной «3»	неуспевающие
745	150	417	66	1

Всего с «тройками» окончили год 111 человек.

Обучающийся с «неудовлетворительным» результатом образования в начальной школе один.



Большее количество обучающихся усваивают программу НОО на «хорошо» и «отлично». Четвертая часть обучающихся знает материал программы «удовлетворительно».

Отметки за год были выставлены с учетом итоговых контрольных и всероссийских проверочных работ.

В 2025 году в 4 классах прошли проверочные работы в рамках внешней экспертизы качества образования в школе - всероссийские проверочные работы (ВПР). Работы были проведены по русскому языку, математике и, впервые в 4 классах по предметам по выбору: окружающий мир, литературное чтение и иностранный (английский) язык.

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру писали ученики 4-х классов – 108 обучающихся, по литературному чтению 2 класса - 52 ученика и английскому языку – 2 класса – 57 учеников. Русский язык – 231 ученик и математика – 233 ученика.

Средний балл по ВПР в 2025 году

предмет	Средний балл
Русский язык	3,6
Математика	4,2
Окружающий мир	4,2
Литературное чтение	3,9

## Итоги ВПР в сравнении

предмет	Качество выполнения ВПР (%)			
	РФ	Свердловская область	Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ №80
Русский язык	61	52,5	54,4	55,8
Математика	76	73	75,5	87,9
Окружающий мир	80,8	80,7	80	89,8
Литературное чтение	72,7	58,9	61,6	80,8
Английский язык	69	58,9	61,6	43,9

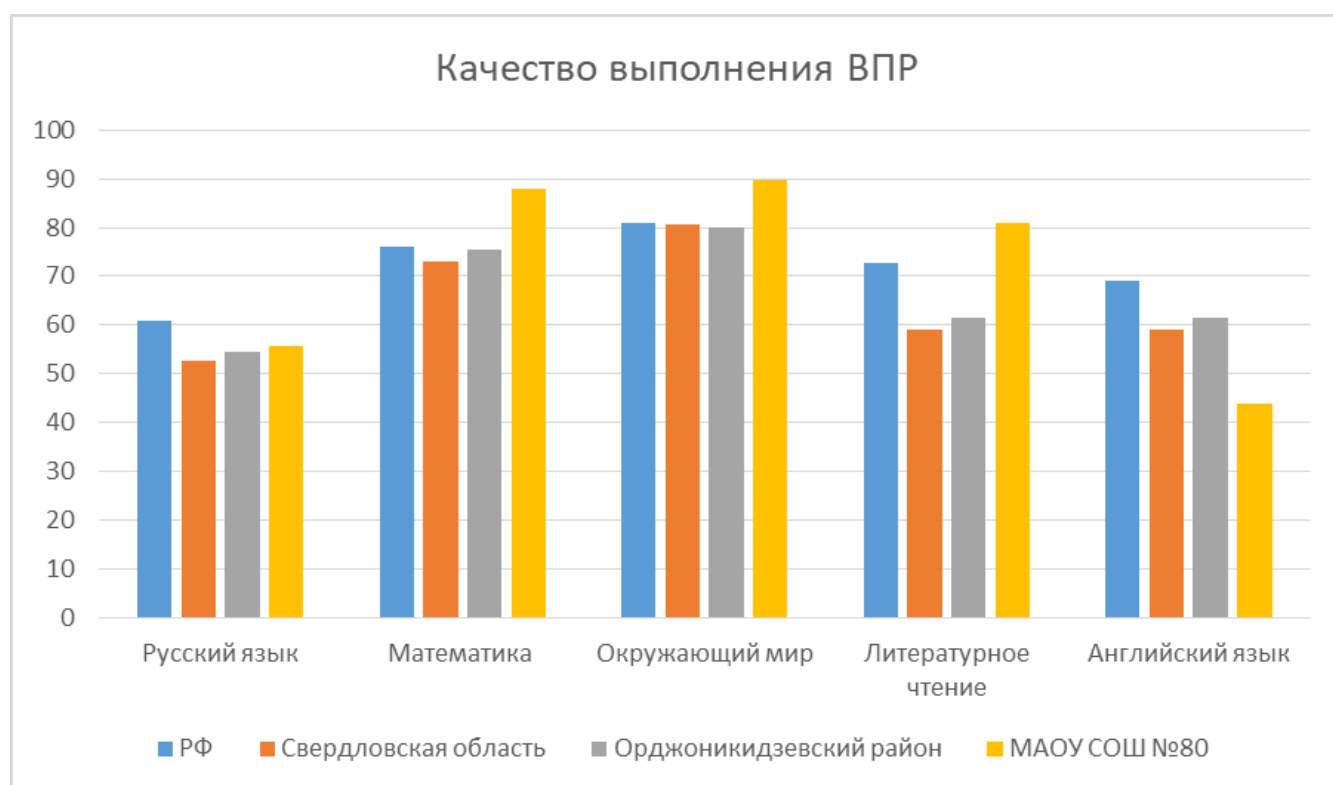
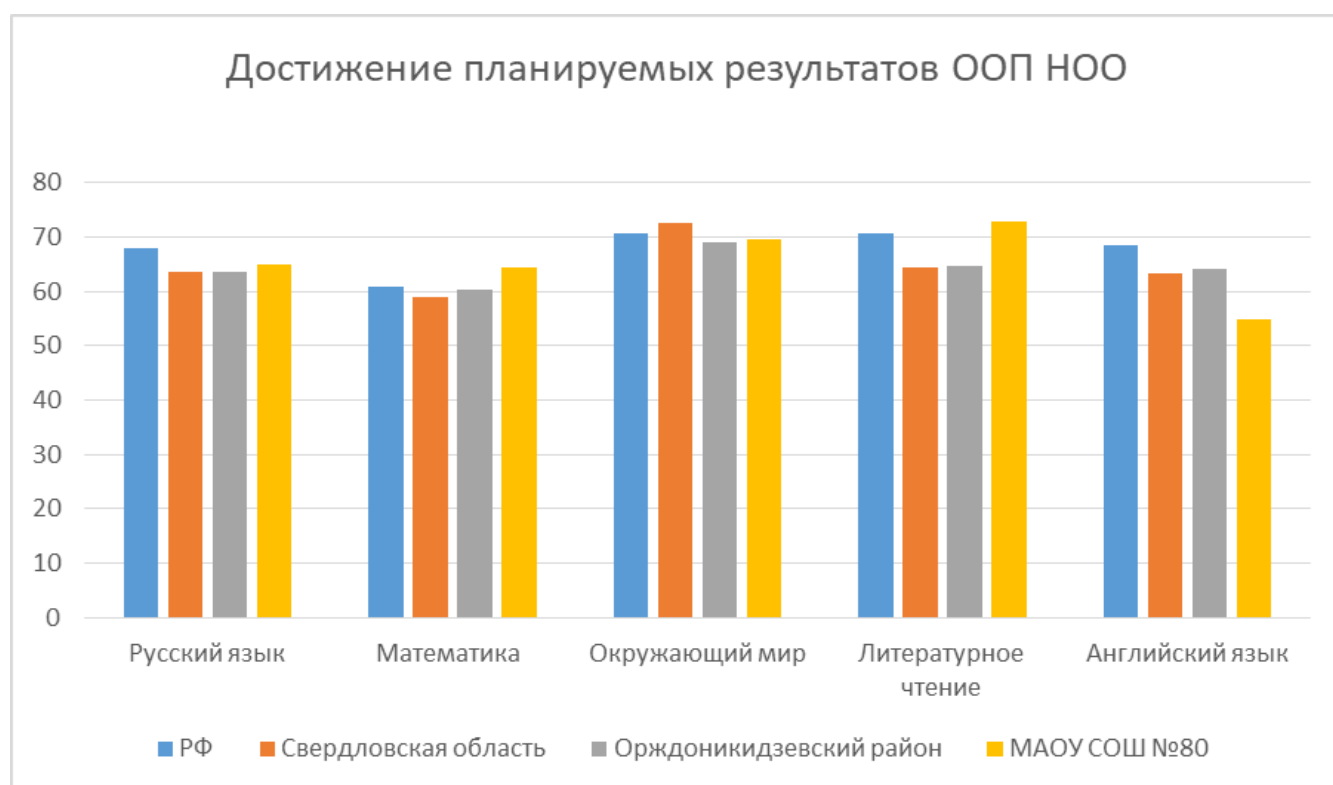


Диаграмма показывает отличные результаты по математике, окружающему миру и литературному чтению, уровень выполнения ВПР по русскому языку ниже среднего по стране, но выше региональных показателей. Результаты ВПР по английскому языку ниже показателей по району, региону, стране.

Внешняя экспертиза качества образования выявила следующие данные достижения планируемых результатов при изучении основной образовательной программы начального общего образования:

предмет	Достижение планируемых результатов (%)			
	РФ	Свердловская область	Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 80
Русский язык	68	63,7	63,7	65
Математика	61	58,9	60,4	64,3
Окружающий мир	70,8	72,5	69	69,6
Литературное чтение	70,6	64,5	64,8	73
Английский язык	68,4	63,3	64,2	54,8



Проведенные Всероссийские проверочные работы показали высокий уровень достижения планируемых результатов в МАОУ СОШ №80 по ООП НОО в 2025 году согласно ФГОС. Обучающиеся 4 классов хорошо справились с ВПР по всем предметам. При проведении проверочных работ нет ни одного отрицательного результата по математике, окружающему миру и литературному чтению. Нужно обратить внимание на изучение английского языка, большее затруднение у обучающихся вызвало аудирование. Однако более 50% обучающихся освоили

программу по английскому языку и достигли планируемых результатов согласно программе.

По итогам ВПР педагогами, методическим объединением, заместителем директора проведен анализ результатов. Успеваемость обучающихся по результатам промежуточных аттестаций в целом соответствует результатам ВПР.

На методическом объединении учтены результаты проверки ВПР, разработаны рекомендации по подготовке к ВПР на следующий год, запланировано качественное повторение учебного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, работа по предупреждению неуспеваемости и низкого качества образовательных результатов обучающихся, проведение педагогами тренировочных работ в формате ВПР в течение учебного года.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний обучающихся на довольно высоком уровне. Более 76% обучающихся хорошо и отлично осваивают образовательную программу НОО, справились с контрольными заданиями по математике и по русскому языку. Удовлетворительными знаниями обладают менее 25% учащихся.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими обучающимися.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Наставникам молодых педагогов обратить внимание на качество выставления отметок обучающимся молодыми педагогами, организовать контроль и помощь в оценивании.

Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Проанализировать тенденцию к снижению качества знаний по четвертям и организовать в следующем году работу таким образом, чтобы к концу года качество знаний обучающихся не снижалось.

Организовать занятия со слабоуспевающими учениками для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.

Во-время выявлять дефицит знаний у обучающихся и своевременно его ликвидировать, используя методы и приемы индивидуального и дифференцированного обучения. Проводить регулярную работу с родителями слабых учеников с целью профилактики и ликвидации ситуации педагогической запущенности обучающихся, своевременного выявления необходимости организации индивидуального маршрута обучения.

Вести работу с родителями обучающихся, прошедшими ПМПК и нуждающимися в обучении по адаптированным ООП. Выявлять таких детей на начальной стадии обучения и направлять их на ПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения.

#### Задачи на следующий год:

- продолжить работу по повышению качества обучения,
- использовать в работе современные инновационные технологии в образовательной и внеурочной деятельности,
- применять методику проблемного и личностно – ориентированного преподавания.

### **2.2.2. Характеристика образовательных программ основного общего и среднего общего образования**

Общемировые тенденции, научно – технический прогресс, глобализация и другие процессы предъявляют новые требования и к современному человеку. Сегодня для того, чтобы быть успешным, недостаточно просто уметь адаптироваться к современным условиям – важно предвидеть тенденции времени и обладать определенными качествами, способствующими успешной самореализации во всех сферах жизни.

Поэтому деятельность всех субъектов образовательных отношений должна быть направлена на обеспечение условий для приобретения знаний, умений, установок, убеждений, способностей, качеств личности, основ определенных профессиональных знаний, обеспечивающих возможность последующего обучения, а также формирование готовности обучающегося к изменению и восприятию новых знаний в течение всей его жизни.

МАОУ СОШ № 80 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических,

психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, творческого, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Любой обучающийся имеет право на качественное образование. Право обучающихся предполагает соответствие потребностям личности и предоставление ей возможности достичь тех уровней, к которым она стремится. Качество образования – есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Цель образовательной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 80 заключается в создании условий для реализации требований ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, а также качественная подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Реализация качественного освоения предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность, различные формы промежуточной аттестации учащихся.
2. Внутренняя и внешняя экспертиза оценки качества обучения через участие в диагностических мероприятиях по разным образовательным предметам (зачетные мероприятия, всероссийские проверочные работы, репетиционное тестирование и другие).
3. Достижение положительной динамики показателей результатов государственной итоговой аттестации за счет профилактики неуспешности обучающихся, эффективного педагогического сопровождения всех категорий обучающихся (от обучающихся группы риска до потенциальных высокобалльников).

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает создание условий для обучения, воспитания и развития личности обучающегося, его интересов и потребностей, способности к самоопределению. Формирует представление о природе, обществе, соответствующее современному уровню научных знаний.

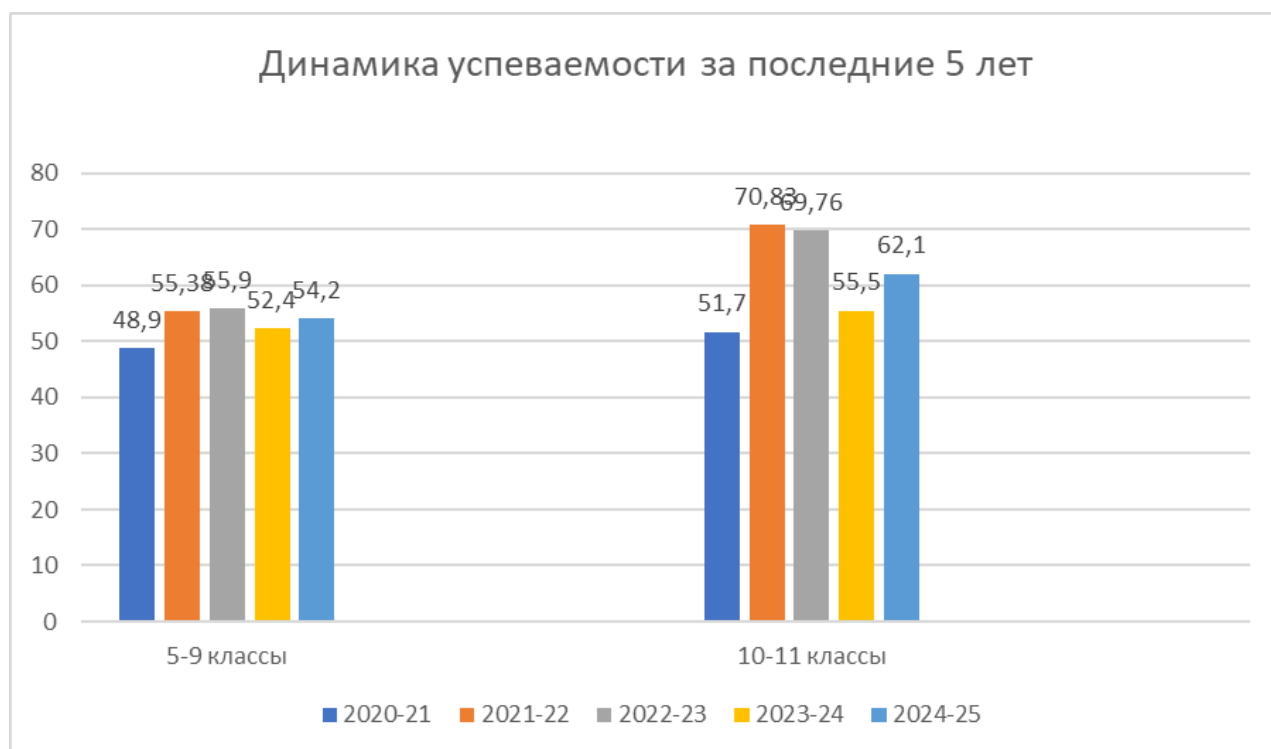
Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

### ***Качество освоения образовательных программ в 2025 году.***

В 2024-25 учебном году на уровнях основного общего и среднего общего образования было укомплектовано 23 класса в количестве 697 человека. Из них 5-9 классов – 590 человек, 10-11 классов – 107 человек.

Качество успеваемости в 5-11 классах составило – 55%

Динамика качества успеваемости (количество обучающихся, окончивших учебный период на «4» и «5») за пять учебных лет представлена в диаграмме

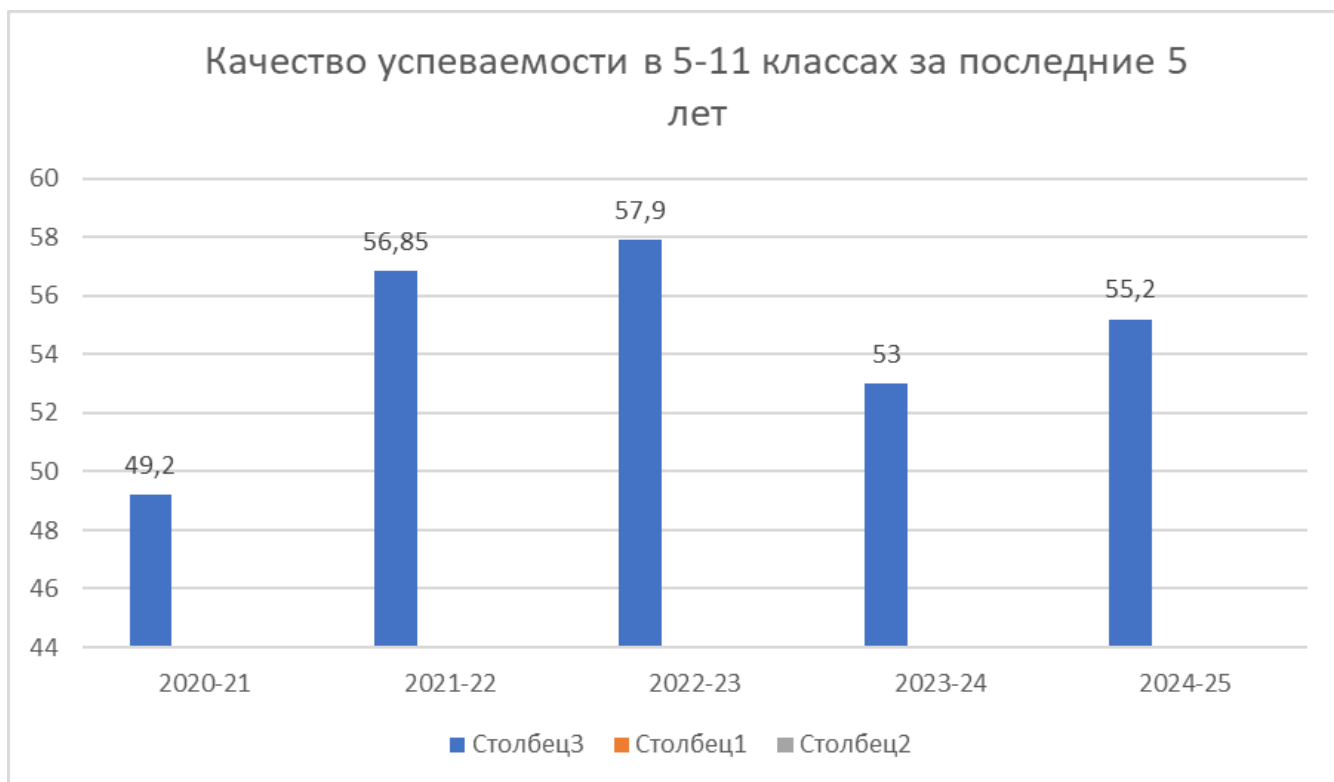


Из диаграммы видно, что качество успеваемости в 5 - 9 классах за последний год повысилось на 1,8%. Качество обучения в 10 - 11 классах повысилось на 6,6%.

Также наблюдается рост вовлеченности учеников во внеурочную деятельность. Участие в олимпиадах, научных конференциях и творческих конкурсах увеличилось на 12%, что свидетельствует о стремлении школьников к саморазвитию и углублению знаний в интересующих их областях.

Для увеличения качества успеваемости принят комплекс мер. В первую очередь, усилена индивидуальная работа с отстающими учениками, им предоставлены дополнительные консультации. Также пересмотрены методики преподавания, внедрены более интерактивные и вовлекающие формы работы. Не менее важным является повышение квалификации педагогического состава, акцент на освоение современных образовательных технологий и обмен опытом с ведущими школами региона.

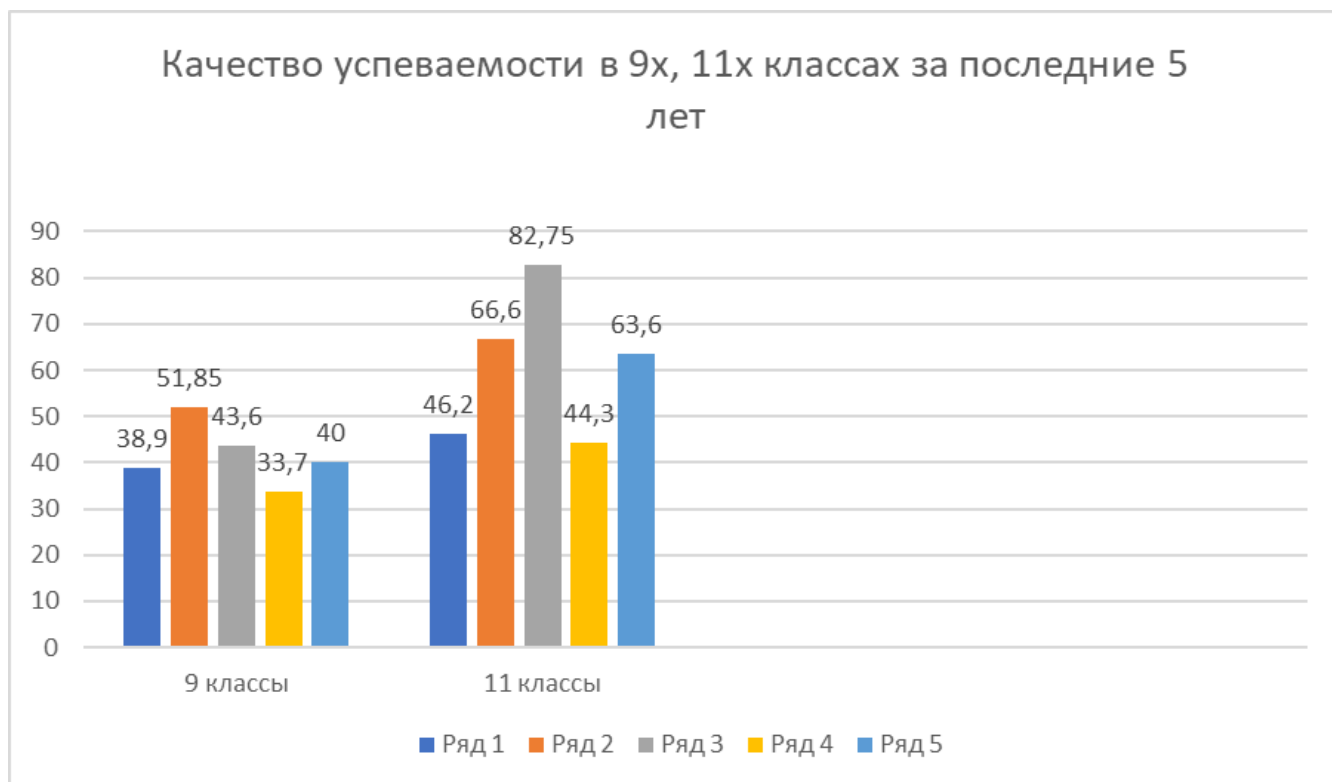
**Качество успеваемости на уровнях основного общего и среднего общего образования (5-11 классы)**



Качество успеваемости в 5 - 11 классах в течение последних 5 лет представлено в диаграмме. Последний год наблюдается небольшое повышение: в 2024-2025 учебном году качество повысилось на 2,2%, контингент при этом увеличился.

Таким образом, можно сделать вывод, что 53 - 55% - это оптимальный уровень школы на данный период. Вместе с тем, в школе есть небольшой резерв для дальнейшего развития. Пути повышения: это усиление индивидуальной работы с обучающимися, имеющих 1-2 “3”.

Значимым рейтинговым показателем качества образования в образовательной организации является успеваемость обучающихся выпускных классов. На следующих диаграммах представлены сведения качества обучения 9,11 классов за последние пять лет:



## 9 классы

Из данных диаграмм видно, что произошло повышение качества обучения девятиклассников за последний год на 6,3%. Разработан комплекс мер, направленных на повышение успеваемости и вовлеченности учеников, включающий в себя индивидуальный подход к каждому обучающемуся, использование интерактивных методов обучения и усиление контроля за усвоением материала.

## 11 классы

В 2024-25 уч. году наблюдается повышение качества успеваемости в 11 классах, процент повышения составил 19,3%. Проведен анализ сложности предлагаемых учебных материалов, уровня подготовки к ЕГЭ и общей психологической атмосферы в классах. Необходимо продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации, обеспечить поддержку и консультации для учащихся, испытывающих трудности в освоении отдельных предметов, а также провести дополнительные занятия и тренинги для повышения уровня знаний и уверенности выпускников.

С 2021-22 уч. года в школе открываются профильные 10-е классы: в 2021-22 уч. году - 10-й класс с естественнонаучным профилем обучения, в 2022-2023 уч. году 2 класса - с естественнонаучным и технологическим профилями обучения, 2023-2024 уч. году - с естественнонаучным, технологическим, социально-экономическим профилями обучения. Заключены договоры о сотрудничестве с Уральским

государственным аграрным университетом, УрФУ, Уральским государственным медицинским университетом.

Необходимо продолжать работу школы по профориентации обучающихся на уровне основного общего образования.

Окончили школу с аттестатом особого образца за последние 4 года:

Год	Уровень	Количество аттестатов особого образца
2025	ООО	1
	СОО	8
2024	ООО	5
	СОО	13
2023	ООО	3
	СОО	4
2022	ООО	2
	СОО	0

### 2.2.3. Результаты внешней экспертизы оценки качества образования

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» в 5, 6, 7, 8, 10 классах прошли всероссийские проверочные работы (ВПР).

Для проведения ВПР были определены организаторы в аудиториях, время проведения, подготовлены необходимые материалы.

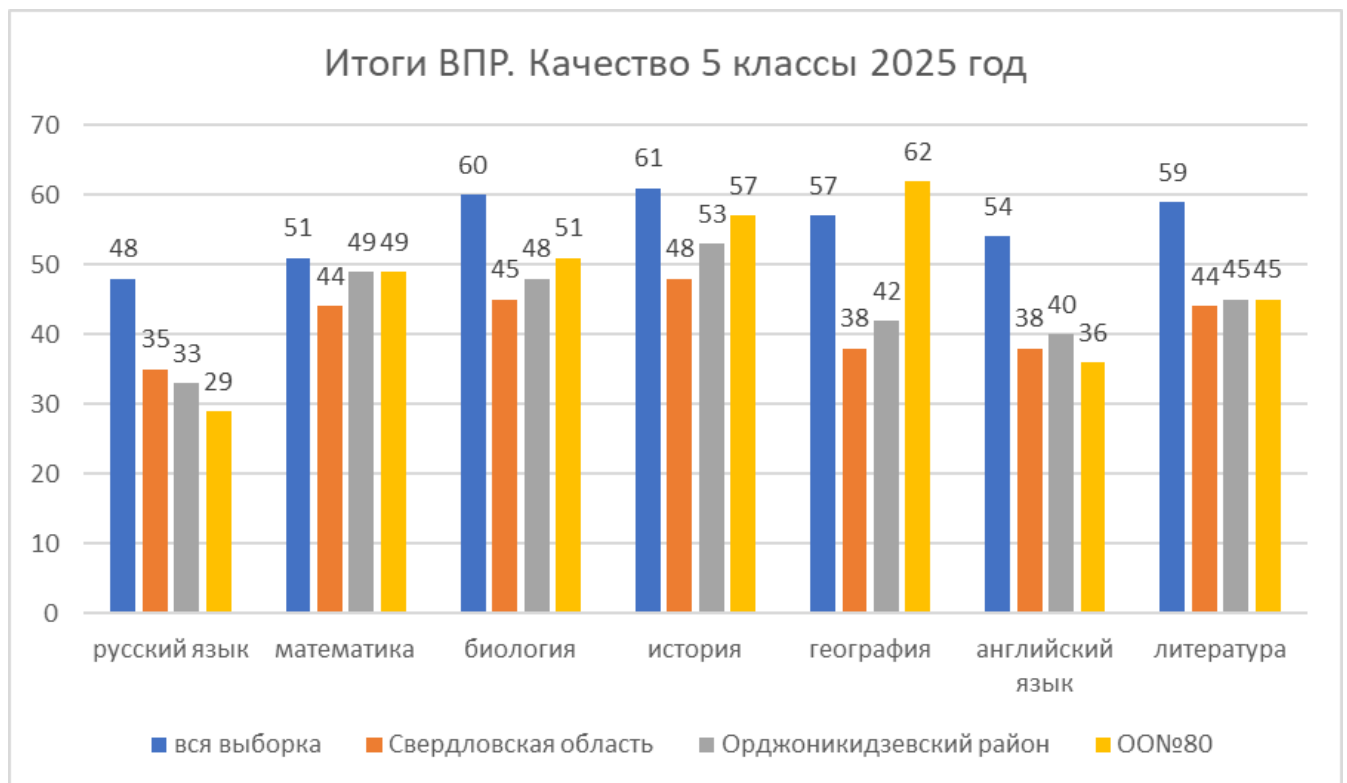
#### Результаты проведения ВПР:

Классы	Предмет	Средний балл по ОО 2023г.	Средний балл по ОО 2024г.	Средний балл по ОО 2025г.
5	Русский язык	2,9	3,4	3,2
	Математика	2,8	3,2	3,5
	История	3,1	3,5	3,7
	Биология	3,6	3,6	3,6
	География	-	-	3,9
	Английский язык	-	-	3,2
	Литература	-	-	3,4
6	Русский язык	3,1	3,4	3,6
	Математика	2,8	2,4	3,1

	История	2,8	3	4,2
	Биология	3,2	3,4	3,1
	География	3,4	4	3,9
	Обществознание	3,5	3,3	3,3
	Английский язык	-	-	3,4
	Литература	-	-	3,2
7	Русский язык	3,0	3,2	3,5
	Математика	2,8	3,2	3,2
	История	2,7	2,6	3,2
	Биология	3,3	3,5	3,8
	География	3,1	3,3	3,4
	Обществознание	3,6	3	3,6
	Английский язык	2,8	-	3,4
	Физика	2,6	2,9	3,0
	Информатика	-	-	3,4
	Английский язык	-	-	3,4
	Литература	-	-	3,4
8	Русский язык	2,9	3,3	3,4
	Математика	2,6	2,9	3,0
	История	3,5	3,2	3,3
	Биология	3,1	2,9	3,1
	География	3,2	4	3,3
	Обществознание	2,7	3,5	2,9
	Физика	2,7	2,5	3,4
	Химия	3,4	3,7	3,6
	Английский язык	-	-	3,1
	Литература	-	-	4,0
10	Русский язык	-	-	3,8
	Математика	-	-	3,6
	Химия	-	-	3,8
	География	-	-	3,9
	Обществознание	-	-	3,7

	Английский язык	-	-	3,9
--	-----------------	---	---	-----

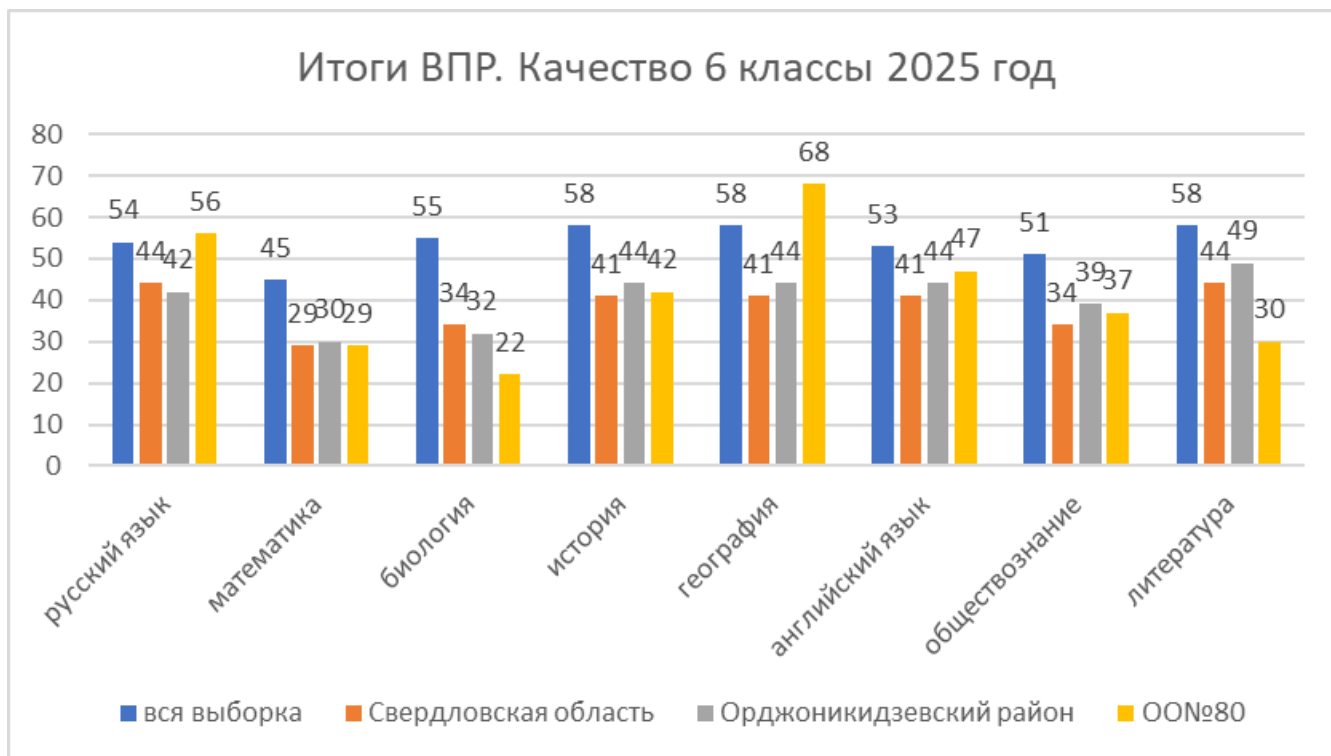
### 5 классы



Таким образом, качество выше, чем в Свердловской области, Орджоникидзевском районе по биологии на 9 % по сравнению с областью, (учитель Крестьянникова М.Н.), по истории на 4 % по сравнению с районом (учитель Радченко Ю.А.), по географии на 24 % по сравнению с областью (учитель Заболотная И.Н.).

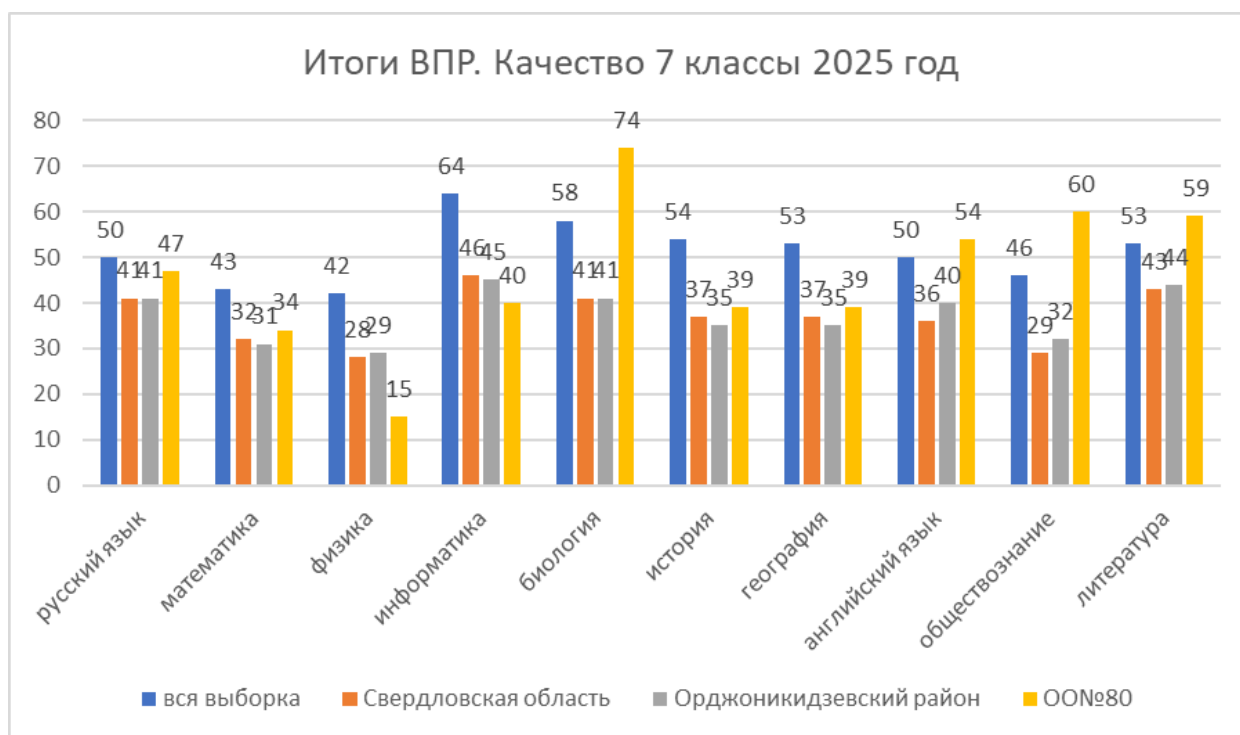
По результатам проведения ВПР был проведен анализ итогов педагогами, методическими объединениями, заместителем директора по УД. Составлены аналитические справки, итоги обсуждены на совещаниях ШМО, совещаниях при завуче. Ведется контроль объективности оценочной деятельности молодых педагогов (перепроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ)

## 6 классы



Таким образом, в сравнении с Орджоникидзевским районом и Свердловской областью результаты ВПР по биологии, литературе, обществознанию ниже, чем в Свердловской области и Орджоникидзевском районе. По русскому языку и географии- выше, чем в районе и в области.

## 7 классы

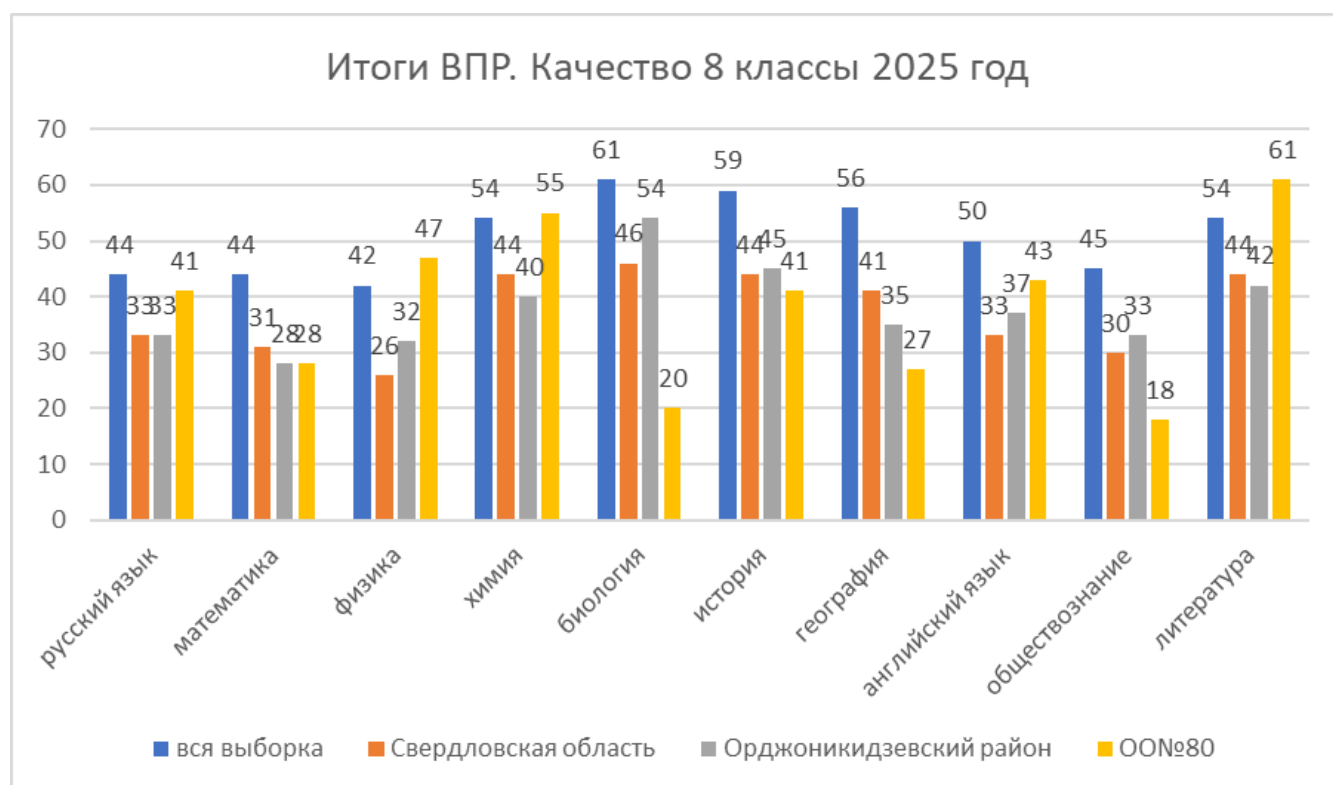


Качество ниже, чем в Свердловской области и Орджоникидзевском районе по физике (учитель Снигирев Н.С.).

Хорошие результаты по русскому языку (учителя Филиппова А.А., Кукушкина В.С.), математике (Тихонькова А.С., Липинская Л.Ю., Тихонова Е.В.), биологии (Добротворская Л.Л.), обществознанию (Зыков Г.Г.), английскому языку (Никульшина А.А.).

Общие результаты ВПР в 7 классах можно назвать хорошими.

### 8 классы

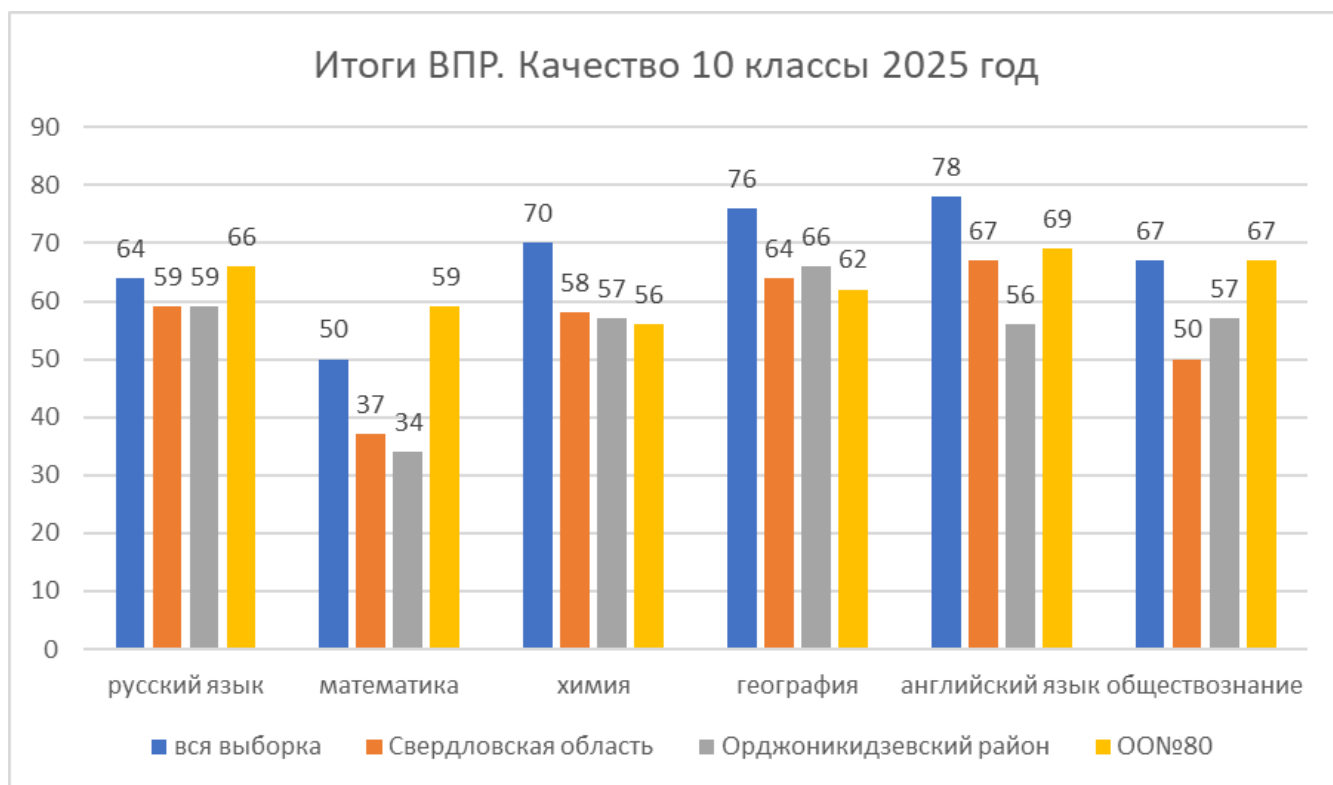


Качество ниже, чем в Свердловской области и Орджоникидзевском районе по математике (учителя Демидова Т.П., Тихонова Е.В., Тихонькова А.С.), биологии и географии (учитель Крестьянникова М.Н.), истории и обществознанию (учителя Гришина И.В., Зыков Г.Г.).

Хорошее качество по русскому языку (учителя Меньшенина Ж.М., Шалынина Л.Г., Кукушкина В.С.), физике (учитель Снигирев Н.С.), химии (учитель Мерекина К.И.), литературе (учитель Шалынина Л.Г.).

Общие результаты ВПР в 8 классах можно назвать удовлетворительными.

## 10 классы.



Качество ниже, чем в Свердловской области и Орджоникидзевском районе по химии (учитель Мерекина К.И.), географии (учитель Заболотная И.Н.).

Хорошее качество по русскому языку (учителя Меньшенина Ж.М., Шалынина Л.Г.), математике (учитель Усольцева Н.П.), английскому языку (учитель Никульшина А.А.), обществознанию (учитель Зыков Г.Г.).

Общие результаты ВПР в 10 классах можно назвать хорошими.

### 2.2.4. Результаты государственной итоговой аттестация обучающихся в 2025 году

В МАОУ СОШ № 80 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга проходила государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов. Согласно ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х и 11-х классов, в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2023 № 788/2090 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ОГЭ), от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к

использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18.21.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

### **Результаты ГИА в 9х классах**

В 2025 году в МАОУ СОШ № 80 было 95 обучающихся 9х классов. Все обучающиеся с первого раза получили зачет по итоговому собеседованию и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2025 году все выпускники 9 классов сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

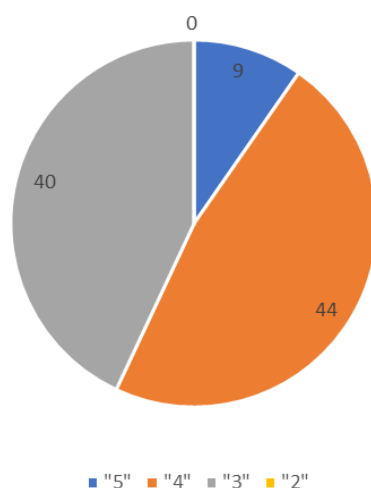
Одна обучающаяся была прикреплена к школе для сдачи ГИА по математике (повторное обучение).

### **Результаты ОГЭ по русскому языку.**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	%	Средняя оценка по ОО	Макс. Балл по шкале	Количество максимальных результатов	Самый высокий балл по ОО	ФИО учащегося, получившего максимальный балл по школе
Русский язык	94	100	4	32	0	36	Рыжкова Анастасия, 9А
Математика	95	100	4	27	0	25	Храмов Леонид, 9А

Качество по русскому языку ОГЭ 2025 год



9 обучающихся получили отметку «5» (отлично).

44 обучающихся получили отметку «4».

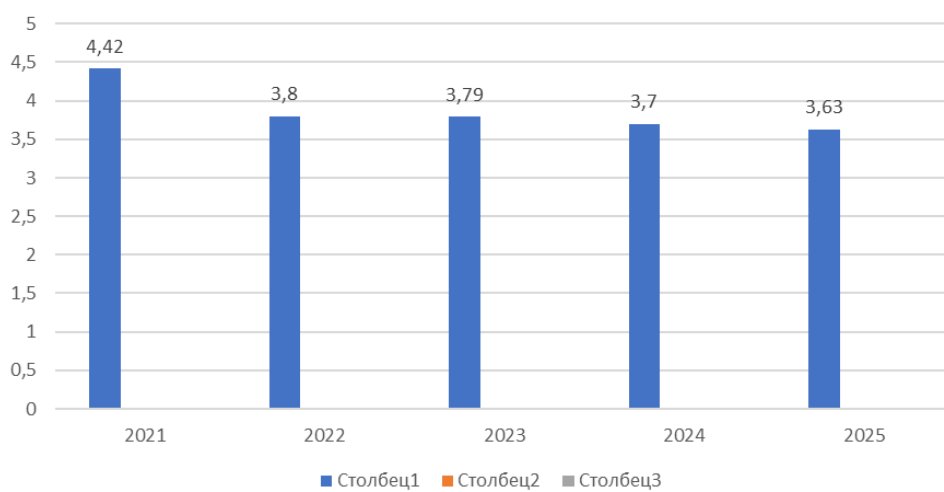
40 обучающихся получили отметку «3».

59 обучающихся подтвердили свою годовую отметку, что составляет 64,13%.  
17 обучающихся повысили свой результат, 15 – понизили.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку за 5 лет

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл по ОО	4,42	3,8	3,79	3,7	3,63

Средний балл по русскому языку за последние 5 лет



Как видно из диаграммы средний балл по русскому языку в 2025 году ниже предыдущего года на 0,09 балла.

## МАТЕМАТИКА

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% высокобалльников	Средняя оценка
9 АБВ	4	61	28	2	68,4%	0,05%	4

69 обучающихся подтвердили свою годовую отметку. 8 обучающихся повысили свой результат, 10 – понизили.



10 обучающихся получили отметку «5» (отлично).

28 обучающихся получили отметку «4».

54 обучающихся получили отметку «3».

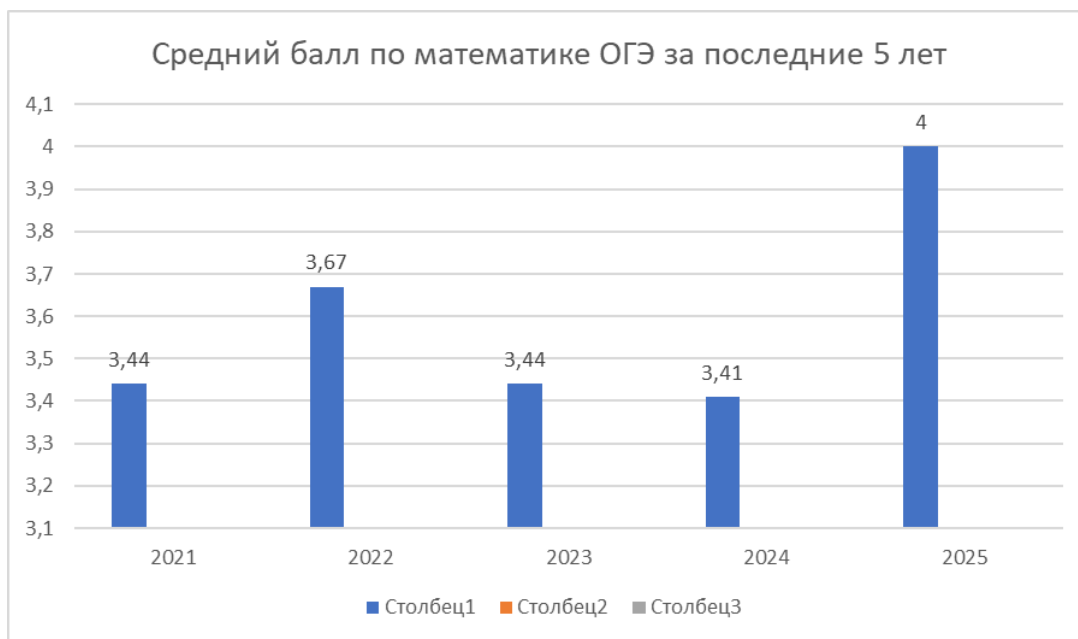
1 обучающийся получил отметку «2».

64 обучающихся подтвердили свою годовую отметку, что составляет 68,81%.  
9 обучающихся повысили свой результат, 11 – понизили.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по математике за 5 лет

Средний балл по математике в 2025 году выше предыдущего года всего на 0,06 балла. Качество и количество высокобалльников увеличилось, по сравнению с прошлым годом.

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл по ОО	3,44	3,67	3,44	3,41	4



Как видно из диаграммы, средний балл по математике в 2025 году выше предыдущего года на 0,59 балла. Качество увеличилось, по сравнению с прошлым годом.

### ***ОГЭ по предметам по выбору***

Распределение обучающихся по выбору предметов, а также результаты ОГЭ представлены на диаграмме

Как видно из диаграммы, большинство обучающихся выбрали обществознание и информатику, как и в предыдущие годы.

химия	биология	Английский язык	история	литература	физика	информатика	география	обществознание
3	16	9	2	1	14	64	15	61



### Средний балл по предметам

химия	биолог ия	Англи йский язык	истори я	литера тура	физика	инфор матика	геогра фия	общест вознан ие
3	4	4	3	4	3	3,7	4	3

Самое высокое качество по биологии, английскому языку, литературе, географии, самое низкое – по обществознанию, физике, химии.

Двое обучающихся не справились с экзаменом по предмету по выбору (обществознание, информатика).

### Вывод.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9х классах в 2025 году можно считать удовлетворительными. 98,9% выпускников справились с ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием (Савельева Виктория).

Снизился средний балл по русскому языку на 0,07. По математике средний балл повысился на 0,59, качество и количество высокобалльников увеличилось, по сравнению с прошлым годом.

Самое высокое качество по химии, английскому языку, географии, самое низкое - по биологии и обществознанию. Два обучающихся не справились с экзаменом по предмету по выбору (обществознание, математика), один с экзаменом по информатике.

### Управленческие решения:

1. Провести анализ результатов ОГЭ методическими объединениями, выявить причины отрицательной динамики, причины несоответствия годовой оценки экзаменационной. Выделить задания, по которым обучающиеся получают меньше всего баллов, составить и утвердить план подготовки к ОГЭ на 2025-2026 год
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов
3. Усилить контроль со стороны администрации школы за содержанием и проведением занятий по предметам (Посещение уроков в 8х, 9х классах, контроль проведения и качества консультаций по подготовке к ОГЭ, проведение РТ в форме ОГЭ в течение года по всем предметам, проверка работ независимыми экспертами).

#### **Направления деятельности на 2025-2026 учебный год:**

1. Направление на курсы повышения квалификации педагогов с невысокими результатами ГИА (математика, обществознание, биология, информатика).
2. Снижение педагогической нагрузки учителей, работающих в выпускных классах.
3. Обеспечение объективности отметок обучающихся (проведение ДКР, независимая проверка)
4. Обеспечение школьного мониторинга качества и учебных достижений обучающихся выпускных классов (ведение дорожных карт всеми педагогами, работающими в 9х классах).
5. Проведение мероприятий по профориентации, корректировка образовательных траекторий обучающихся.
6. Работа с родителями обучающихся из группы риска и высокобалльниками. Проведение индивидуальных бесед, выявление проблем в успеваемости, составление плана подготовки обучающегося.

#### **Результаты ГИА в 11х классах**

На конец 2024/2025 учебного года в 11-х классах обучалось 55 человек. Все обучающиеся в декабре 2024 года получили зачет за итоговое сочинение и были допущены к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

#### **Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по русскому языку и профильной математике за пять лет**

##### **Русский язык**

2021	2022	2023	2024	2025
77,6	68,5	72,21	71,73	64

##### **Математика**

2021	2022	2023	2024	2025
------	------	------	------	------

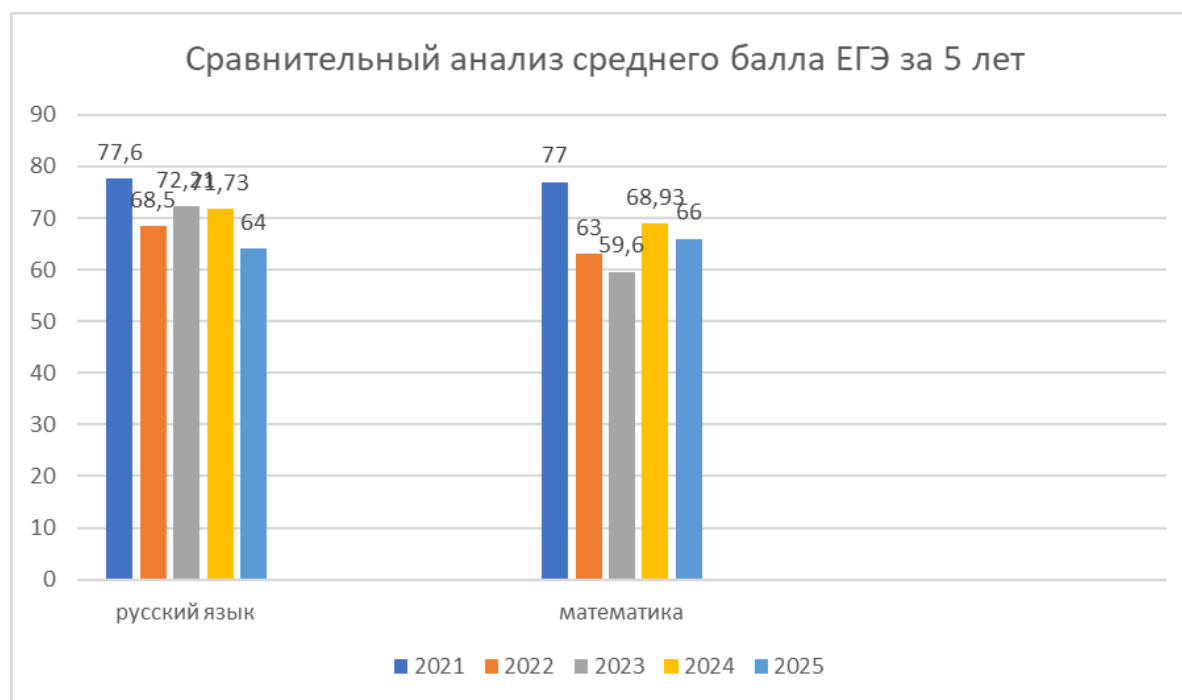
77

63

59,6

68,93

66



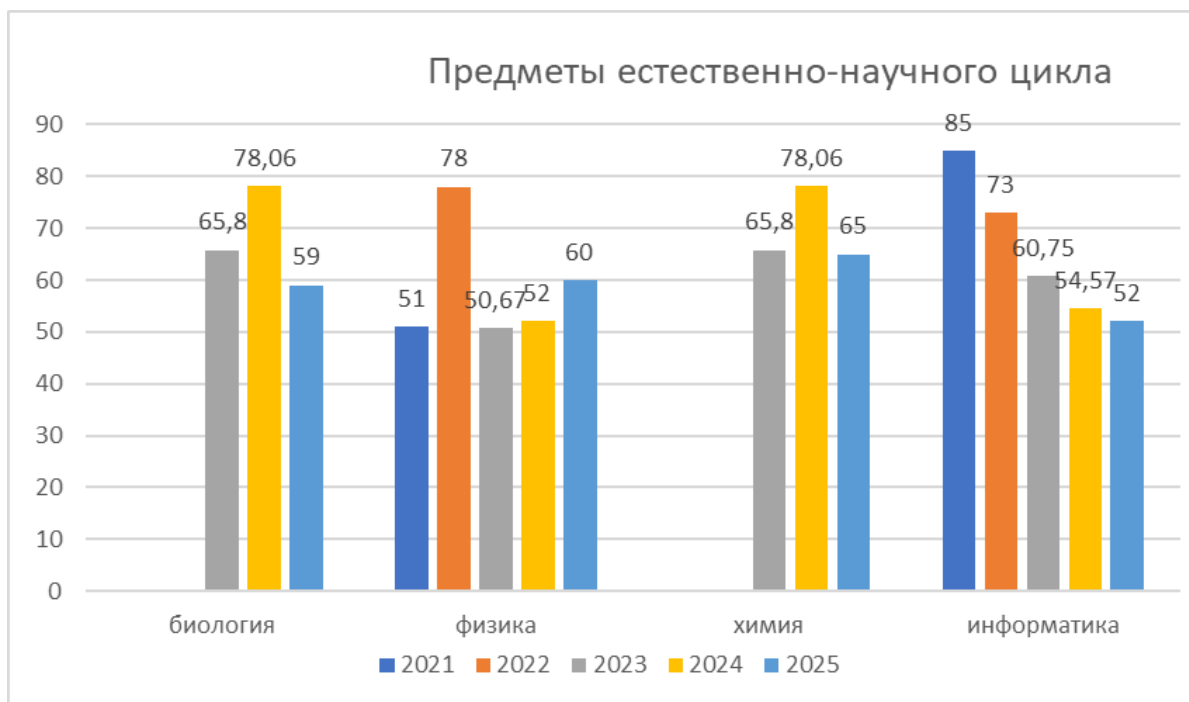
Из таблиц видно, что по русскому языку снижение на 7,73 балла, а по профильной математике – на 2,93.

Все обучающиеся 11 класса справились с ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестат.

Все претенденты на медаль сдали ЕГЭ на 70+ для I степени и на 60+ для II степени и получили аттестаты с отличием и медалями.

### **Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ предметов естественно-научного цикла (по выбору) за 5 лет**

Биология	Физика	Химия	Информатика
2023 – 65,8	2021 – 51	2023 – 65,8	2021 – 85
2024 – 78,06	2022 – 78	2024 – 78,06	2022 – 73
2025 – 59	2023 – 50,67	2025 – 65	2023 – 60,75
	2024 – 52		2024 – 54,57
	2025 – 60		2025 – 52

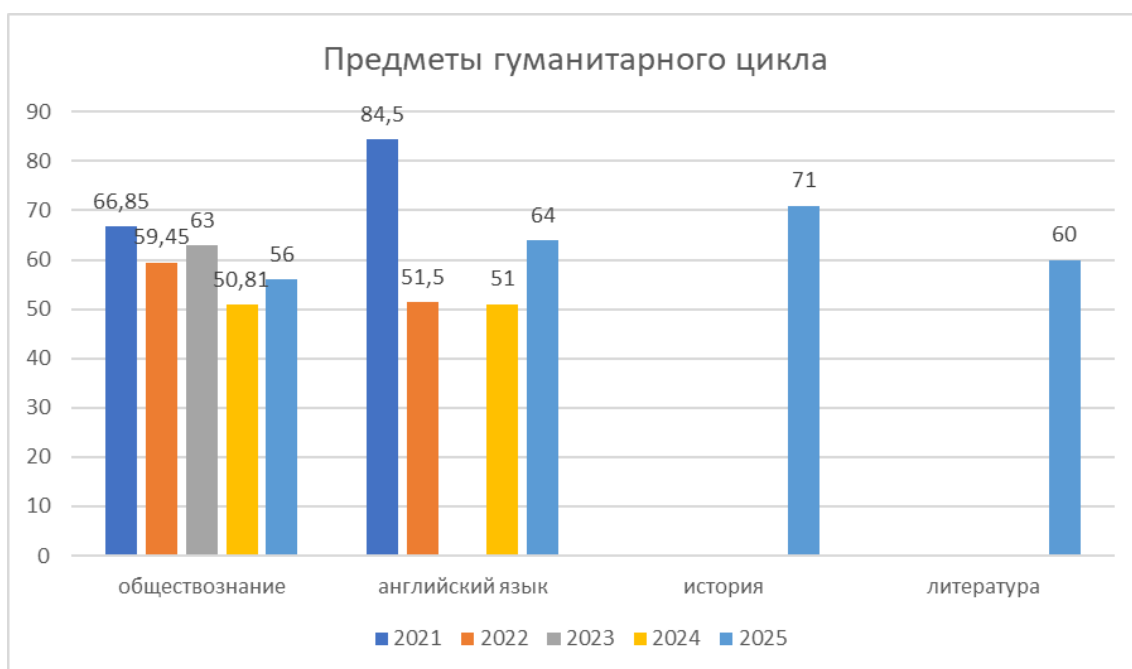


Из таблицы видно, что по физике динамика положительная, увеличение среднего балла по сравнению с прошлым годом на 8 баллов. По биологии, химии динамика, информатике снижение среднего балла.

**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ предметов гуманитарного цикла (по выбору) за 5 лет**

В 2024-2025 учебном году из предметов гуманитарного цикла обучающиеся сдавали обществознание, историю, литературу и английский язык. Из таблицы видно, что динамика по обществознанию положительная, средний балл увеличился на 5,19. По английскому языку динамика положительная, средний балл увеличился на 13.

Обществознание	Английский язык	История	Литература
2021 – 66,85	2021 – 84,5	2025 – 71	2025 – 60
2022 – 59,45	2022 – 51,5		
2023 – 63	2024 – 51		
2024 – 50,81	2025 – 64		
2025 – 56			



Данные результаты можно объяснить довольно высоким уровнем успеваемости обучающихся 2025 года выпуска, класс были профильные, при зачислении в 10й класс проводился индивидуальный отбор. Среди обучающихся было 8 медалистов. Один обучающийся получил 100 баллов по химии, одна обучающаяся получила 100 баллов по английскому языку.

#### **Общие выводы.**

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2025 году в МАОУ СОШ № 80 можно назвать удовлетворительными. Все обучающиеся справились с обязательными предметами на ЕГЭ и получили аттестат. Данные результаты можно объяснить довольно высоким уровнем успеваемости обучающихся 2025 года выпуска, класс были профильные, при зачислении в 10й класс проводился индивидуальный отбор. Среди обучающихся было 8 медалистов. Одна обучающаяся получила 100 баллов по английскому языку (Габдуллина Евгения), один обучающийся 100 баллов по химии (Бобб Томас).

#### **Управленческие решения:**

1. Провести анализ результатов ЕГЭ методическими объединениями, выявить причины отрицательной динамики по русскому языку, обществознанию, информатике. Выделить задания, по которым обучающиеся получают меньше всего баллов, составить и утвердить план подготовки к ЕГЭ на 2025-2026 год.
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов.
3. Усилить контроль со стороны администрации школы за содержанием и проведением занятий по предметам (Посещение уроков в 10х, 11х классах, контроль проведения и качества консультаций по подготовке к ЕГЭ, проведение РТ в форме ЕГЭ в течение года по всем предметам, проверка работ независимыми экспертами).
4. Усилить профориентационную работу в 8х-9х классах.

### **Направления деятельности на 2025-2026 учебный год:**

1. Направление на курсы повышения квалификации педагогов с невысокими результатами ГИА (физика, биология).
2. Снижение педагогической нагрузки учителей, работающих в выпускных классах.
3. Обеспечение объективности отметок обучающихся (проведение ДКР, независимая проверка)
4. Обеспечение школьного мониторинга качества и учебных достижений обучающихся выпускных классов (ведение дорожных карт всеми педагогами, работающими в 11х классах).
5. Проведение мероприятий по профориентации, корректировка образовательных траекторий обучающихся.
6. Работа с родителями обучающихся из группы риска и высокобалльниками. Проведение индивидуальных бесед, выявление проблем в успеваемости, составление плана подготовки обучающегося.

#### **2.2.5. Востребованность выпускников 2025 года**

##### **11 классы**

В 2025 году окончили освоение образовательных программ среднего общего образования 55 человек. Из них продолжают образование в СПО - 2 человек, в ВУЗах - 53 человека.

##### **9 классы**

В 2025 году завершили освоение образовательных программ основного общего образования 95 человек. 44 из них продолжили обучение на уровне среднего общего образования. 49 человек продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

### **3. Платные образовательные услуги**

На основании «Положения об оказании платных образовательных услуг» в МАОУ СОШ № 80 ежегодно с сентября текущего года начинают работу группа «Играем с друзьями», «Группы детей 5-6 лет по адаптации к условиям школьной жизни», группы изучения английского языка «Легкий английский», «Ментальная арифметика», «Китайский язык», «Киокушинкай каратэ-до», «Хореография», “Эрудит”, “3Д ручки”, Робототехника, «Говори правильно», «Tinkercad»,.

Целью работы «Групп детей 5-6 лет по адаптации к условиям школьной жизни» является психологическая и социальная подготовка дошкольников к учебной деятельности, привитие первоначальных навыков чтения, счета,

представлений об окружающем мире. Занятия проводятся два раза в неделю по шести предметам:

Предмет *«В мире чисел»* направлен на развитие умения проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; понимать относительность свойств; делать основные выводы, проверять их истинность. Уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

Предмет *«Учимся, играя»* направлен на развитие воображения, памяти, внимания; умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Основой для проведения занятий по данному курсу служит материал, изучаемый детьми на других предметах. Все занятия строятся в игровой форме.

Предмет *«Волшебное слово»* направлен на разностороннее развитие ребенка, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления и воображения, совершенствование звуковой культуры речи, укрепление и развитие артикуляции, формирование основ морфологической и синтаксической сторон речи, развитие задатков диалогической и монологической речи. Выделение из речи слов, звуков.

Предмет *«Послушное перышко»* направлен на формирование у детей первоначальных навыков графического письма, развитие мелкой моторики.

Предмет *«Умные пальчики»* направлен на развитие мелкой моторики дошкольников, умения работать с различными материалами: конструирование из бумаги, пластилина, работа с ножницами, ТИКО-конструирование.

Предмет *«Английский язык»* формирует у дошкольников формирование элементарных коммуникативных умений в говорении и аудирование на английском языке с учетом речевых возможностей. По итогам работы ««Групп детей 5-6 лет по адаптации к условиям школьной жизни»» 26 человек стали учащимися первых классов МАОУ СОШ № 80.

Задачами изучения **английского языка** в группах «Легкий английский» для первоклассников являются:

- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении и аудирование на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, пении песен;
  - приобщение к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

Курс по **Ментальной арифметике** - это бесподобная программа гармонично выстраивает интеллектуальные и креативные возможности у детей, позволяющие также выразить их потенциал.

- Развитие памяти, внимания, концентрации.
- Потенциал ко многим наукам и гибкость мышления.
- Раскрытие талантов ребенка.
- Легкое обучение счету, действиям с числами.
- Тренировка образного мышления.
- Усидчивость и собранность.
- Интерес к учебе и новым знаниям.
- Открытие творческих способностей.
- Уверенность в себе.
- Развитие способности не пасовать перед сложными задачами, а разбираться в них.
- Желание учиться.

**Tinkercad** – это простой веб-инструмент для 3D-проектирования и 3D-печати, позволяющий за считанные минуты создавать 3D-модели, будь то игрушки или декор, украшения или модели Minecraft. С ним смогут работать и дети, начинающие осваивать 3D-проектирование, и профессионалы.

Программа называется TinkerCAD – это продукт компании Autodesk, широко известной по программе для автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD. TinkerCAD был создан для детей и всех интересующихся 3D-моделированием, для обучения элементарному трёхмерному моделированию с возможностью распечатать модель на 3D-принтере. Главное – это развитие

пространственного мышления, чтобы дети легко оперировали объёмными фигурами, видели, из чего состоят сложные объекты, из каких частей. Изучение 3D-графики – это знакомство с окружающим миром, формирование навыка воссоздавать то, что видит глаз, в виде цифровой копии, – по возможности, как можно более точно.

**Робототехника** - это техническая наука, изучающая автоматизацию производственных и иных систем при помощи роботов. Предполагает проектирование, создание и использование роботов для взаимодействия с внешней средой выполнения различных задач без участия человека.

**3D ручки** - при помощи 3D-ручки ребенок развивает пространственное мышление и мелкую моторику, а пластиковые изделия станут для него не менее ценным результатом, нежели обычный рисунок или фигурка из пластилина. При помощи 3D-ручки можно воплотить самый невероятный образ: платья, перчатки, оправы для очков и даже обувь выходят из-под «пера» уже готовыми к примерке. Художники смогут нарисовать объёмные картины.

**3D моделирование** - это процесс формирования виртуальных моделей, позволяющий с максимальной точностью продемонстрировать размер, форму, внешний вид объекта и другие его характеристики. По своей сути это создание трехмерных изображений и графики при помощи компьютерных программ. Современная компьютерная графика позволяет воплощать очень реалистичные модели, кроме того создание 3D-объектов занимает меньше времени, чем их реализация. 3D технологии позволяют представить модель со всех ракурсов и устранить недостатки выявленные в процессе её создания.

**Компьютерная азбука** - цель данного курса является научить обучающегося азам компьютерной грамотности, самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи с помощью компьютера, научить пользоваться полученными теоретическими знаниями на практике, развивать познавательные процессы, логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, поддерживая интерес к обучению, формировать культуру пользователя.

**Шахматы** - игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

**Каратэ киокушинкай** - это путь по которому идут, закаляя тело, укрепляя дух, открывая в себе новые способности и раздвигая границы своих возможностей. Занимаясь каратэ, человек учится технике нанесения ударов, тактике и стратегии поединка, умению разбивать предметы, но самое важное – у него

формируется особый образ жизни. Пытаясь увидеть взаимосвязь во всём, он стремится достичь гармонии.

**Хореография** - то прежде всего приобретение уверенности уже в юном возрасте. В процессе ребёнок реализует себя как личность, направляя свою энергию на саморазвитие. Среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография занимает особое место. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, дают гармоничное пластическое развитие.

**Играем с друзьями** - развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.

**Скорочтение** - навык, который позволяет усваивать тексты в несколько раз быстрее обычного. Принцип скорочтения — выделение сути и смысла, то есть быстрое усвоение информации. Скорочтение позволяет быстро работать с текстами и быть максимально продуктивным, не отвлекаться на ненужные детали и усваивать только самую важную информацию.

**Китайский язык** - задачами изучения китайского языка являются:

- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении и аудирование на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, пении песен;

- приобщение к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях

**Говорим правильно** - постановка правильного произношения звуков; расширение словарного запаса; совершенствование грамотности речи; улучшение чёткости произношения; коррекция речевых ошибок и неточностей;

**Графический дизайн** - средство визуальной коммуникации, с помощью которого идеи и смыслы выражают через изображения, формы, линии, цвета и текстуры.

**Разноцветная планета** - помогает развивать мелкую моторику, стимулировать воображение, улучшать концентрацию, выражать эмоции и развивать пространственное мышление.

**Количественный состав в 2025-2026 учебном году выглядит следующим образом:**

Наименование	Кол-во групп	Кол-во детей
«Группы детей 5-6 лет по адаптации к условиям школьной жизни»	2	23
Группы изучения английского языка «Легкий английский»	3	37
Ментальная арифметика	2	<b>23</b>
Эрудит	6	65
Хореография	1	13
Графический дизайн	1	18
Каратэ киокушинкай	2	46
Робототехника	3	35
3Д ручки	3	20
Разноцветная планета	2	18
Итого	23	298

#### **4. Дополнительное образование**

Основная цель реализации Программы дополнительного образования МАОУ СОШ № 80 – обеспечение прав ребенка на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно эстетическом развитии, в занятии физической культурой и спортом обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, способных впоследствии на участие в развитии общества.

Программы дополнительного образования МАОУ СОШ № 80 создают и обеспечивают необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

В соответствии с запросами детей и их родителей, а также возможностями МАОУ СОШ № 80 реализуются дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе следующих направленностей:

- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая
- Техническая.

Направление						
Кол-во обучающихся	Техническое	Естественнонаучное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарная
Количество объединений ДО в ОУ	7	2	6	9	1	6
Всего обучающихся	245	30	130	435	15	130
Из них: дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Из них: дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0

Естественнонаучное направление представлено программами дополнительного образования: «Эксперименты по химии», «Эко\_клуб».

Туристско-краеведческое направление представлено программой «Юные туристы».

Художественное направление представлено программами дополнительного образования: “Текстильная кукла”, “Хореография”, “Театральная студия “Лукоморье”, “Гитара”, “3D ручки”, “Хор”, “Разноцветная планета”, “Ритмика”.

Физкультурно-спортивное направление представлено программами дополнительного образования «Подвижные игры», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Легкая атлетика», ОФП (общая физическая подготовка).

С 2022 года в МАОУ СОШ № 80 реализуется городской сетевой проект «Шахматы в школу» и является районным ресурсным центром по реализации данного проекта. С 2022 года для обучающихся 2-х и 4-х в учебный план был введен предмет "Шахматы", благодаря которому ребята осваивают такую полезную интеллектуальную игру, развивают логическое и алгоритмическое мышление, тренируют память, учатся стратегическому планированию.

Также обучающиеся школы имеют возможность заниматься шахматами в школьном кружке дополнительного образования по 1 часу два раза в неделю. Для родителей, желающих получать дополнительную подготовку по шахматам, открыты платные группы.

Социально-гуманитарное направление деятельности способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению «Волонтеры», «Время, вперед!», «Юные инспектора движения», военно-патриотический клуб «Юнармеец», школьный медиациентр «PRO главное», «Дружина юных пожарных».

Техническая направленность представлена занятиями по программам «3D моделирование», «Программирование», «Робототехника», «Летающая робототехника», «Лазерные технологии», «Работа на токарных и фрезерных станках», «Беспилотные авиационные системы», «3d-ручка».



## 5. Система поддержки талантливых детей (реализация программы «Одаренные дети»)

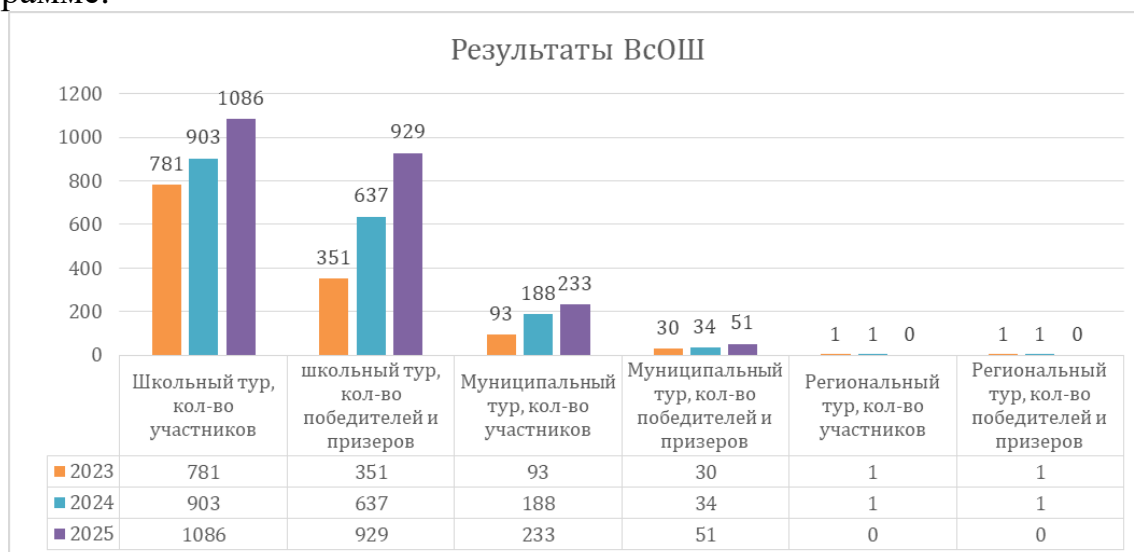
Ежегодно в школе проходит предметная олимпиада школьников в рамках Всероссийской олимпиады школьников. Динамика результатов участия МАОУ СОШ № 80 во Всероссийской олимпиаде школьников за 2025 год.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году											
Школьный тур 4-11 классы					Районный тур 6-11 классы					Региональный этап	
всего обуч-ся	участники в олимпиады	%, от кол-ва обуч-ся	количество обуч-ся с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	всего обуч-ся	участников олимпиады	%, от кол-ва обуч-ся	кол-во обуч-ся с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	кол-во обуч-ся	кол-во победителей и призеров
1086	1052	96%	4	929	597	233	39%	0	51	0	0

В 2025 году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе принимали участие 1086 обучающихся, из них 929 призеров и победителей. На муниципальном этапе (районном) в 6-11 классах принимало 233 обучающихся, из них 46 призеров и 5 победителей. На региональном этапе участия не было.

Таким образом, динамика результатов участия МАОУ СОШ № 80 за 2025 г. показывает, что наблюдается повышение участия детей в школьном этапе, и отмечается повышение в количестве призеров и победителей на муниципальном этапе. На заключительном этапе обучающиеся за три года представлены не были.

Результаты участия МАОУ СОШ № 80 за 2023, 2024 и 2025 гг. представлены в диаграмме:



**Победители и призеры конкурсов среди обучающихся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях**

Конкурс, НПК	Уровень	ФИ учащегося	Результат
Shoqan Ecology — международный научный форум юных исследователей <a href="https://vk.com/wall-209550805_3079">https://vk.com/wall-209550805_3079</a>	Международный	Жемчугов Константин Бирулев Максим	3 место
XV экологического форума "Одна планета - одно будущее!", которых проходил в рамках Международного форума "Арктика.Лед тронулся" <a href="https://vk.com/wall-209550805_3267">https://vk.com/wall-209550805_3267</a>	Международный	Ратова Наталья Палеева Дарья Бирулев Максим	Специальный приз
X Восточный экономический форум <a href="https://vk.com/wall-209550805_3317">https://vk.com/wall-209550805_3317</a> <a href="https://vk.com/wall-209550805_3314">https://vk.com/wall-209550805_3314</a>	Всероссийский	Бирулев Максим Романенко Тимур	Прошли конкурсный отбор на участие
Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике в номинации «Изготовление прототипов» в возрастной категории 11-13 лет <a href="https://disk.yandex.ru/i/800WvWrp0BCIFA">https://disk.yandex.ru/i/800WvWrp0BCIFA</a>	Всероссийский	Подаков Владимир	1 место
Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике в номинации «Изготовление прототипов» в возрастной категории 11-13 лет <a href="https://disk.yandex.ru/i/8tc2juUJMYICnQ">https://disk.yandex.ru/i/8tc2juUJMYICnQ</a>	Всероссийский	Абашина Евелина	1 место
12-й Всероссийский экологический слёт для школьников «Наша планета» (исследовательская конференция) <a href="https://disk.yandex.ru/i/03nxTBR16fiUwQ">https://disk.yandex.ru/i/03nxTBR16fiUwQ</a>	Всероссийский	Жемчугов Константин	1 место

<p>12-й Всероссийский экологический слёт для школьников «Наша планета» (визитная карточка команды)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/8tkrwulsBe14Qg">https://disk.yandex.ru/i/8tkrwulsBe14Qg</a></p>	Всероссийский	Команда МАОУ СОШ № 80	2 место
<p>12-й Всероссийский экологический слёт для школьников «Наша планета» (исследовательская конференция)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/mIP6EjupXUVoGg">https://disk.yandex.ru/i/mIP6EjupXUVoGg</a></p>	Всероссийский	Палеева Дарья	1 место
<p>12-й Всероссийский экологический слёт для школьников «Наша планета» (исследовательская конференция)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/rbeIIR8YMBpeXg">https://disk.yandex.ru/i/rbeIIR8YMBpeXg</a></p>	Всероссийский	Ратова Наталья	1 место
<p>Профессиональный диалог «Новые практики взаимодействия с индустриальными партнерами в рамках региональных этапов чемпионата „Профессионалы“»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/qnrw6Lc6UIWqQw">https://disk.yandex.ru/i/qnrw6Lc6UIWqQw</a></p>	Всероссийский	Копылова Виктория	спикер
<p>Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция "Мои первые научные открытия"</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/f-5gsaHjl4YImA">https://disk.yandex.ru/i/f-5gsaHjl4YImA</a></p>	Всероссийский	Красильников Макар	3 место
<p>Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция "Мои первые научные открытия"</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/Uk479pcWmqc51g">https://disk.yandex.ru/i/Uk479pcWmqc51g</a></p>	Всероссийский	Куликов Михаил	2 место
<p>Межрегиональный (с международным участием) онлайн-квиз «Наука, изменившая мир»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/hJ7Zfout8c_0zQ">https://disk.yandex.ru/i/hJ7Zfout8c_0zQ</a></p>	Всероссийский	Николаев Ярослав  Красильников Дмитрий  Белов Данила  Боброва Варвара	3 место

<p>I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех-2025» в компетенции «Пирография»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3427">https://vk.com/wall-209550805_3427</a></p>	Всероссийский	Разикова Екатерина	2 место
<p>Региональный этап I Межрегионального (с международным участием) детско-юношеского чемпионата-форума технологических команд «КреаТех – 2025» (Свердловская область) - Лазерные технологии</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3345">https://vk.com/wall-209550805_3345</a></p>	Региональный	Пономарев Александр, Куликова Анна, Коновалова Ульяна	1 место
<p>Региональный этап I Межрегионального (с международным участием) детско-юношеского чемпионата-форума технологических команд «КреаТех – 2025» (Свердловская область) - Аддитивные технологии</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3345">https://vk.com/wall-209550805_3345</a></p>	Региональный	Абашина Евелина, Подаков Владимир, Михайлец Мария	3 место
<p>Региональный этап I Межрегионального (с международным участием) детско-юношеского чемпионата-форума технологических команд «КреаТех – 2025» (Свердловская область) - Мобильная робототехника</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3345">https://vk.com/wall-209550805_3345</a></p>	Региональный	Сотрихин Владислав  Самохвалов Никита  Унраин Платон	3 место
<p>Региональный этап I Межрегионального (с международным участием) детско-юношеского чемпионата-форума технологических команд «КреаТех – 2025» (Свердловская область) - Видеопроизводство</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3345">https://vk.com/wall-209550805_3345</a></p>	Региональный	Петрова Юлия, Матренина Кристина, Остапенко Маргарита	1 место
<p>Региональный этап I Межрегионального (с международным участием) детско-юношеского чемпионата-форума технологических команд «КреаТех – 2025» (Свердловская область) - Пирография</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3345">https://vk.com/wall-209550805_3345</a></p>	Региональный	Разикова Екатерина	1 место

<p>Региональный этап I Межрегионального (с международным участием) детско-юношеского чемпионата-форума технологических команд «КреаТех – 2025» (Свердловская область)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3345">https://vk.com/wall-209550805_3345</a></p>	Региональн й	Калинина Екатерина	2 место
<p>Региональный этап X Всероссийской Олимпиады по 3Д-технологиям в направлении Объемное рисование 5-6 класс <a href="https://disk.yandex.ru/i/BZNc0Cxc0hiaeq">https://disk.yandex.ru/i/BZNc0Cxc0hiaeq</a></p>	Региональн й	Князев Ярослав	3 место
<p>Региональный этап X Всероссийской Олимпиады по 3Д-технологиям в направлении Объемное рисование 5-6 класс <a href="https://disk.yandex.ru/i/toGYP3l30m6AFg">https://disk.yandex.ru/i/toGYP3l30m6AFg</a></p>	Региональн й	Ветошкина Мария	3 место
<p>Фестиваль научно-технического творчества 3Д-Фишки в направлении «Объемное рисование»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/PxrTg_jbd-IjJQ">https://disk.yandex.ru/i/PxrTg_jbd-IjJQ</a></p>	Регион	Красикова Леся	2 место
<p>Фестиваль научно-технического творчества 3Д-Фишки в направлении «Объемное рисование»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ZZKanBxc5nVGHg">https://disk.yandex.ru/i/ZZKanBxc5nVGHg</a></p>	Регион	Терехова Мария	2 место
<p>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы”</p> <p>Компетенция: Технологии информационного моделирования ВІМ (Юниоры)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/vxKH4aG-BneYfw">https://disk.yandex.ru/i/vxKH4aG-BneYfw</a></p>	Региональн й	Копылова Виктория	1 место, 2025
<p>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы”</p> <p>Компетенция: Технологии информационного моделирования ВІМ (Юниоры)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/kGKDIC1x16RXg">https://disk.yandex.ru/i/kGKDIC1x16RXg</a></p>	Региональн й	Латников Михаил	2 место, 2025

<p>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы”</p> <p>Компетенция: Технологии информационного моделирования BIM (Юниоры)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/9qevCkW3y_NPRw">https://disk.yandex.ru/i/9qevCkW3y_NPRw</a></p>	Региональн й	Муллагалее ва Вероника	3 место, 2025
<p>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы”</p> <p>Компетенция: Слесарная работа с металлом (Юниоры)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/dXsPSt874B24rQ">https://disk.yandex.ru/i/dXsPSt874B24rQ</a></p>	Региональн й	Крылов Кирилл	1 место, 2025
<p>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы”</p> <p>Компетенция: Инженерный дизайн САПР (Юниоры)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/_bI3ieMvGQL3_Q">https://disk.yandex.ru/i/_bI3ieMvGQL3_Q</a></p>	Региональн й	Романенко Тимур	2 место, 2025
<p>Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» в компетенции «Мобильная робототехника» 6-7 класс</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw">https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw</a></p>	Региональн й	Сотрихин Владислав  Самохвалов Никита  Поротников Кирилл	1 место
<p>Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» в компетенции «Мобильная робототехника» 8-10 класс</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw">https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw</a></p>	Региональн й	Крестьянни ков Иван  Лебедев Артем  Приемщи ко ва Полина	3 место
<p>Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» в компетенции «Аддитивные технологии» 6-7 класс</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw">https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw</a></p>	Региональн й	Михайлец Мария  Подаков Владимир  Абашина Евеления	3 место

<p>Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» в компетенции «Аддитивные технологии» 8-10 класс</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw">https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw</a></p>	Региональ ный	Романенко Тимур  Крылов Кирилл	1 место
<p>Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» в компетенции «Виртуальная и дополненная реальность» 8-10 класс</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw">https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw</a></p>	Региональ ный	Ратова Наталья  Яковлева Тамара  Кравченко Анастасия	1 место
<p>Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» в компетенции «Механическая обработка материалов» 6-7 класс</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw">https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw</a></p>	Региональ ный	Новосельце в Артемий  Третьяк Иван  Баландин Иван	1 место
<p>Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» в компетенции «Мода и дизайн» 6-7 класс</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw">https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw</a></p>	Региональ ный	Бастрикова Алена Яцкевич София	2 место
<p>Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» в компетенции «Мода и дизайн» 8-10 класс</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw">https://disk.yandex.ru/i/vVtEps3TxXcQsw</a></p>	Региональ ный	Серебряков а Мария Шигабудин ова Диана	2 место
<p>В открытый телекоммуникационный проект «Big Challenge» на английском языке для обучающихся 8-10 классов</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/uRxQgTg75Qj2ZA">https://disk.yandex.ru/i/uRxQgTg75Qj2ZA</a></p>	Муниципаль ный	Команда STARS_80	Победа в номинац ии

<p>Городской конкурс «Экопорфи»  <a href="https://vk.com/wall-209550805_3077">https://vk.com/wall-209550805_3077</a></p>	Муниципальный	Паранина Александра Николаева Мария Шакиров Вадим Суздале Артем	1 место
<p>Чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в компетенции «Лазерные технологии»  <a href="https://vk.com/video-155166582_456239348">https://vk.com/video-155166582_456239348</a></p>	Муниципальный	Бирулев Максим	1 место
<p>Чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в компетенции “Летающая робототехника”  <a href="https://vk.com/video-155166582_456239348">https://vk.com/video-155166582_456239348</a></p>	Муниципальный	Макаров Андрей	3 место
<p>Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга «ПРОФИ_ОРДЖО» в компетенции “Технологии информационного моделирования BIM”  <a href="https://disk.yandex.ru/i/T3RCSus8Qc7q7Q">https://disk.yandex.ru/i/T3RCSus8Qc7q7Q</a></p>	Район	Кравченко Анастасия	1 место
<p>Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга «ПРОФИ_ОРДЖО» в компетенции “Технологии информационного моделирования BIM”  <a href="https://disk.yandex.ru/i/2mc2fyF69iBLmA">https://disk.yandex.ru/i/2mc2fyF69iBLmA</a></p>	Район	Яковлева Тамара	2 место
<p>Чемпионат по компетенции “Лабораторный химический анализ” в рамках районной Открытой профориентационной спартакиады школьников «Профи_Орджо»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/izoEJ3lsN7HBng">https://disk.yandex.ru/i/izoEJ3lsN7HBng</a></p>	Район	Дягилева Марина	3 место

<p>Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга «ПРОФИ_ОРДЖО» в компетенции “Мобильная робототехника”</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/Нy0yXoqCMNH1VA">https://disk.yandex.ru/i/Нy0yXoqCMNH1VA</a></p>	Район	Поротников Кирилл	3 место
<p>Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга «ПРОФИ_ОРДЖО» в компетенции “Мобильная робототехника”</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/cnczkpD2RuhcQ">https://disk.yandex.ru/i/cnczkpD2RuhcQ</a></p>	Район	Сотрихин Владислав	3 место
<p>Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга «ПРОФИ_ОРДЖО» в компетенции “Инженерный дизайн САПР”</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/YlkE5qmvvZwl6A">https://disk.yandex.ru/i/YlkE5qmvvZwl6A</a></p>	Район	Романенко Тимур	1 место
<p>Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга «ПРОФИ_ОРДЖО» в компетенции «Лазерные технологии»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/FqawzuHT263GQA">https://disk.yandex.ru/i/FqawzuHT263GQA</a></p>	Район	Бирулев Максим	1 место
<p>Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга «ПРОФИ_ОРДЖО» в компетенции “Прототипирование”</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/UOXyt9tUU1mq4g">https://disk.yandex.ru/i/UOXyt9tUU1mq4g</a></p>	Район	Романенко Тимур	2 место
<p>Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга «ПРОФИ_ОРДЖО» в компетенции “Фрезерные работы на станках с ЧПУ”</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/lpQMJinxTXcPqw">https://disk.yandex.ru/i/lpQMJinxTXcPqw</a></p>	Район	Сурженко Яков	2 место

Открытая профориентационная спартакиада школьников "Профи_Орджо" в компетенции "Мобильная робототехника" возрастная категория 12+ <a href="https://vk.com/wall-209550805_3076">https://vk.com/wall-209550805_3076</a>	район	Шаймарданов Алексей Сергеев Леон	1 место
Открытая профориентационная спартакиада школьников "Профи_Орджо" в компетенции "Мобильная робототехника" возрастная категория 14+ (апрель 2025) <a href="https://vk.com/wall-209550805_3076">https://vk.com/wall-209550805_3076</a>	район	Сотрихин Владислав Поротников Кирилл	2 место
Открытая профориентационная спартакиада школьников "Профи_Орджо" в компетенции "Инженерный дизайн САПР" возрастная категория 14+ (апрель 2025) <a href="https://vk.com/wall-209550805_3076">https://vk.com/wall-209550805_3076</a>	район	Романенко Тимур	1 место
Открытая профориентационная спартакиада школьников "Профи_Орджо" в компетенции "Инженерный дизайн" возрастная категория 12+ (апрель 2025) <a href="https://vk.com/wall-209550805_3076">https://vk.com/wall-209550805_3076</a>	район	Абашина Евелина	3 место
Открытой профориентационной спартакиады школьников "Профи_Орджо" в компетенции "Прототипирование" возрастная категория 14+ (апрель 2025) <a href="https://vk.com/wall-209550805_3076">https://vk.com/wall-209550805_3076</a>	район	Романенко Тимур	2 место
Открытая профориентационная спартакиада школьников "Профи_Орджо" в компетенции "Прототипирование" возрастная категория 12+ (апрель 2025) <a href="https://vk.com/wall-209550805_3076">https://vk.com/wall-209550805_3076</a>	район	Абашина Евелина	1 место

Открытая профориентационная спартакиада школьников "Профи_Орджо" в компетенции "Лазерные технологии" возрастная категория 14+ (апрель 2025) <a href="https://vk.com/wall-209550805_3076">https://vk.com/wall-209550805_3076</a>	район	Бирулев Максим	1 место
Открытая профориентационная спартакиада школьников "Профи_Орджо" в компетенции "Цифровая метрология" возрастная категория 14+ (апрель 2025) <a href="https://vk.com/wall-209550805_3076">https://vk.com/wall-209550805_3076</a>	район	Самохвалов Никита	1 место
Робототехнические соревнования «Лига на районе» (1 тур) <a href="https://vk.com/wall-209550805_3435">https://vk.com/wall-209550805_3435</a>	район	Якименко Михаил, Фатеев Дима	2 место
Робототехнические соревнования «Лига на районе» (1 тур) <a href="https://vk.com/wall-209550805_3435">https://vk.com/wall-209550805_3435</a>	район	Вязовцева Василиса, Ларюшкина Иван	3 место
Районный турнир по скоростному сбору спилс-карты «Знаю Россию» среди обучающихся 5 классов <a href="https://disk.yandex.ru/i/kqeLDDOwSF1onA">https://disk.yandex.ru/i/kqeLDDOwSF1onA</a>	район	Игнатова Кристина, Бондаренко Алена	3 место
Районный турнир по скоростному сбору спилс-карты «Знаю Россию» среди обучающихся 5 классов <a href="https://disk.yandex.ru/i/-AkY1pRLHdrixA">https://disk.yandex.ru/i/-AkY1pRLHdrixA</a>	район	Колесников а Иллария, Ягупова Варвара	2 место
Районный турнир по скоростному сбору спилс-карты «Знаю Россию» среди обучающихся Орджоникидзевского района классов <a href="https://vk.com/wall-209550805_3506">https://vk.com/wall-209550805_3506</a>	Район	Есина Виктория и Меркурьева Алиса	1 место
Районный турнир по скоростному сбору спилс-карты «Знаю Россию» среди обучающихся Орджоникидзевского района классов <a href="https://vk.com/wall-209550805_3506">https://vk.com/wall-209550805_3506</a>	Район	Адушкина Дарья, Ардуванова Варвар	3 место

Районный турнир по скоростному сбору спилс-карты «Знаю Россию» среди обучающихся Орджоникидзевского района классов <a href="https://vk.com/wall-209550805_3506">https://vk.com/wall-209550805_3506</a>	Район	Туманова Ксения, Демидов Григорий	1 место
Районный турнир по скоростному сбору спилс-карты «Знаю Россию» среди обучающихся Орджоникидзевского района классов <a href="https://vk.com/wall-209550805_3506">https://vk.com/wall-209550805_3506</a>	Район	Жемчугов Константин, Копылов Матвей	2 место
Районный конкурс по 3D-моделированию «Мыслим объемно» <a href="https://disk.yandex.ru/i/bI7jraGUwEldng">https://disk.yandex.ru/i/bI7jraGUwEldng</a>	район	Абашина Евелина	1 место
Районный конкурс по 3D-моделированию «Мыслим объемно» <a href="https://disk.yandex.ru/i/acwYVZnzBWLvUw">https://disk.yandex.ru/i/acwYVZnzBWLvUw</a>	район	Рылов Георгий	1 место

## 6. Реализация приоритетных проектов и программ

### 6.1 Реализация городского проекта «Шахматы в школу»

Согласно Распоряжению Департамента образования г. Екатеринбург №1947/46/36 от 15.10.2021г. МАОУ СОШ № 80 вошла в состав участников проекта «Шахматы – в школу» в статусе районного ресурсного центра.

Для реализации проекта в Учебный план школы был введен предмет «Шахматы» во 2 за счет 3-его часа физической культуры и 4 классах в рамках внеурочной деятельности:

2-е классы – 148 человек (2а,б,в,г,д)

4-е классы – 240 человека (4а,б,в,г,д,е,ж,з)

Для ребят, заинтересованных шахматами в рамках дополнительного образования были организованы занятия в кружке «Шахматы» (1 группа по 1 часу 1 раз в неделю по 10 чел.) для обучающихся 2-4 классов.

Материально-техническое оснащение:

1. Оформлен спец. кабинет для занятий шахматами – «Шахматный клуб»;
2. В наличии оборудование:

- шахматные столы (15 шт.),
- наборы шахматы (15 шт.),
- демонстрационная магнитная доска,
- настольные часы для шахмат (15 шт.)
- напольные шахматы (высота - 60см.)
- учебники по шахматам, входящие в федеральный перечень рекомендованных учебников
- портреты великих российских шахматистов.

Для эффективной реализации проекта оформлена шахматная рекреация элементами декора в шахматном стиле – «шахматный портал».

Кадровые ресурсы: занятия по шахматам проводит педагог иностранного языка, прошедший курс повышения квалификации «Шахматы для общего развития в начальной школе» (2022г.) – Тарасова Наталья Андреевна и педагог физической культуры Чернышова Анастасия Дмитриевна (параллель 4 классов)..

Курсы повышения квалификации в области шахматного образования:

1. 28.08 – 30.08.25 г. КПК «Шахматы – школе: первый год обучения».

В 2025 г. были организованы и проведены следующие мероприятия для участников образовательного процесса в рамках проекта:

- 16 Января 2025 года: Традиционный новогодний турнир МАОУ СОШ №80 по быстрым шахматам для учащихся 1-4 классов;
- 28 Февраля 2025 года: Участие в Открытом шахматном турнире им. Героя России В.Е. Ласточкина;
- 26 Апреля 2025 года: Соревнования по быстрым шахматам "Шахматный Екатеринбург" среди команд общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района – МАОУ СОШ №80 была площадкой проведения турнира;
- Апрель 2025 года: участие учащихся параллели 2-х классов (первый год обучения) в Олимпиаде по шахматам «ШахМатУм», организованной Городским ресурсным центром МАОУ СОШ №44;
- 14 Мая 2025 года: Турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга «Кубок чемпионов», посвященный Дню Победы на базе МАОУ Лицея №180;
- 17 июня 2025 года: Организация интерактивных площадок на городском шахматном фестивале «ЕКБ – ТВОЙ ХОД», участие учащихся начальной школы в мастер-классах фестиваля ([https://vk.com/wall-209550805\\_3207](https://vk.com/wall-209550805_3207)) ;

- 25 сентября 2025 года: презентация опыта реализации проекта «Шахматы в школе» в Орджоникидзевском районе для ОУ и ДОУ, участвующих в проекте, на базе МАОУ СОШ №80;
- 11 Октября 2025 года: Соревнования по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района «Белая ладья» – МАОУ СОШ №80 была площадкой проведения турнира;
- 28 Октября 2025 года: организация и проведение интерактивного мероприятия «Шахматные приключения» в ДОУ №514 педагогами МАОУ СОШ №80;
- 27 Декабря 2025 года: Традиционный новогодний турнир МАОУ СОШ №80 по быстрым шахматам для учащихся 1-4 и 5-9 классов;
- Декабрь 2025 – Январь 2026 года: выставка шахматных поделок-ёлочных игрушек в МАОУ СОШ №80 и ДОУ №514.

## 6.2 Реализация Федерального проекта “Беспилотные авиационные системы”

С 2024 года школа является площадкой федерального проекта «Беспилотные авиационные системы». В рамках проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» были обучены 4 педагога школы. Также педагог дополнительного образования Малых А.Н. был обучен по программе ФГБОУ ДПО ИРПО "Техническое обслуживание и ремонт беспилотных авиационных систем".

Для реализации проекта было произведено брендирование следующих помещений: коридор 2 этажа перед спортивным залом, спортивный зал (большая полетная зона), кабинет информатики (3 этаж).

Материально-техническое оснащение:

Параметр	Описание
Площадь помещений для проведения аудиторных, практических занятий	Площадь 109,7м <sup>2</sup> и высотой потолка не менее 3 м, включает в себя следующие зоны, в соответствии с количеством рабочих мест: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочая зона со столами, оборудованная ПК-16 раб.мест</li> <li>• ремонтная станция и зона 3Д-печати - 2 раб. места</li> <li>• рабочее место преподавателя – 1 раб. место</li> <li>• малая полетная зона.- 1 ед.</li> </ul>
Площадь помещения основной полетной зоны	Общая площадь 713 м <sup>2</sup> и высотой потолка не менее 3 м (малый спортивный зал)

Площадь полетной зоны на открытом пространстве	Общая площадь 551 м2
Описание зоны	Наличие мягкого пола, ограждения из сетки, элементы брендинга присутствуют.

Получено оборудование для реализации проекта по пилотированию, 3d-моделированию и 3d-печати комплектующих, сборке и электромонтажу беспилотников.

Реализуются следующие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

Наименование программы	Класс	кол-во обучающихся
Курс внеурочной деятельности «Конструирование и обслуживание беспилотных летательных аппаратов»	7 – 10 класс	12 чел.
Курс внеурочной деятельности «Основы управления беспилотными летательными аппаратами»	7 – 10 класс	6 чел.
Курс внеурочной деятельности «Программирование беспилотных летательных аппаратов»	7 – 10 класс	12 чел.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Беспилотные авиационные системы»	11 – 13 лет	12 чел.

Участие в конкурсных мероприятиях:

- Чемпионат России по авиамodelьному спорту (г. Казань)– бронзовая медаль Гагарин Николай 11б
- Первенство России по авиамodelьному спорту в классе F-5J в 2025 году (г.Казань)- абсолютный чемпион Гагарин Николай 11б.
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025г. – Макаров Андрей (участие), 2026г. – Сотрихин Владислав (участие)

- Районная Открытая профориентационная спартакиада школьников "Профи\_Орджо" в компетенции «Летающая робототехника» 2025г. – Сотрихин Владислав (участие)
- Региональный этап чемпионата по пилотированию дронов «Пилоты будущего» «Движение первых» в рамках нацпроекта «Беспилотные авиационные системы» 2025г. - Коняев Фёдор и Бортникова Алёна (участие)

Заключено соглашение с Федерацией гонок дронов Свердловской области.

### **6.3. Инженерный класс Росатома**

В 2025 учебном году в рамках программы по созданию инженерных классов при поддержке госкорпорации «Росатом» была продолжена работа в МАОУ СОШ № 80. Целью программы является развитие инженерного мышления у обучающихся и подготовка их к дальнейшему обучению в технических школах и вузах.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 80 функционировали три инженерных класса:

- 8 "В" класс — 31 учащийся
- 7 "А" класс — 32 учащихся
- 7 "Б" класс — 32 учащихся

В рамках учебного процесса в 7 классе предусмотрены следующие углубленные курсы:

- «Робототехника» в рамках предмета «Труд (технология)»
- «Основы 3D-моделирования»

В 7 и 8 классах был введен новый предмет «Информатика и НИТ», направленный на развитие навыков работы с информационными технологиями и знакомство с основами новых информационных технологий.

Классный руководитель 7 «Б» класса прошел обучение на курсах для классных руководителей инженерных классов - КПК «Инструменты работы классного руководителя инженерного класса». Это обучение позволило повысить качество работы с учащимися и внедрить новые методы и подходы в образовательный процесс.

2 педагога дополнительного образования также прошли обучение по курсу «Образовательная робототехника на конструкторах» в НОУ «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»». Программа направлена на внедрение практического обучения в рамках предмета «Труд», что способствовало развитию у учащихся навыков проектирования и конструирования.

В рамках программы налажено сотрудничество с несколькими учреждениями:

· Екатеринбургский промышленно-технологический техникум имени В. М. Курочкина, с которым заключено соглашение о сотрудничестве по следующим направлениям:

- Электромонтаж
- Токарно-фрезерные станки с ЧПУ

· СКБ «Контур» и Центр образовательной робототехники «REDLED», на платформе которого проходит обучение робототехнике на уроках труда. Такое сотрудничество позволяет учащимся получить доступ к современным технологическим решениям и познакомиться с практическими аспектами работы в области робототехники.

Организованы кружки дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности для обучающихся инженерного класса по следующим направлениям:



#### 6.4. Деятельность школы как члена Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования»

11 октября 2024 г. было подписано соглашение о сотрудничестве и партнёрстве между школой N80 г. Екатеринбург и Ассоциацией образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования».

28-40 октября 2024г. 7 педагогов школы приняли участие в профессиональном методическом марафоне «Инженерное образование в школе: 17 содержательных контентов» по направлениям «Создание 3Д», «Работа на станках с ЧПУ», «БПЛА»,

“Мультстудия”, “Промышленная робототехника”, проходившем в ГБОУ “ИТШ №777”. [https://vk.com/wall-209550805\\_2652](https://vk.com/wall-209550805_2652)

29 ноября в рамках стратегической сессии «Консорциум и «Профессионалы»: лучшие решения в сфере подготовки инженерных кадров» обучающиеся школы - Анисимов Игорь (11б) и Кочеткова Надежда (11а), приняли участие в обсуждении в треке “Школьники - победители и призёры компетенций Чемпионата “Профессионалы” в Конгрессно-выставочном центре “ЭКСПОФОРУМ”, Санкт-Петербург. [https://vk.com/wall-209550805\\_2711](https://vk.com/wall-209550805_2711)

6 декабря 2024 года состоялся Школьный этап Всероссийских (с международным участием стран СНГ) междисциплинарных технологических соревнований для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего». В соревнованиях в 5 компетенциях по двум возрастным категориям приняли участие 53 команды 6-10 классов, в том числе ребята инженерного класса Росатом. [https://vk.com/wall-209550805\\_2745](https://vk.com/wall-209550805_2745) Победители данных соревнований вышли на региональный этап конкурса, который прошел 14 января 2025 года на базе МАОУ СОШ № 80.

Два педагога школы приняли участие во Всероссийском конкурсе наставников технологических лидеров «ТехноФокус», учредителем которого является Ассоциация образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования». Банников Дмитрий Вадимович стал победителем первого (заочного) этапа.

Заключено трехстороннее соглашение с ООО «Ренга Софтвэз» и ФГБОУВО «СПбГАСУ» по реализации практико-ориентированного обучения с погружением обучающихся ТИМ-классов в строительную и инженерную среду – группа обучающихся 10 классов в количестве 12 человек.

По итогам обучения ребята получают свидетельство о должности служащего по профессии 27530 Чертежник с присвоением квалификации Чертежник 3 разряда.

## **6.5. Функционирование региональной инновационной площадки по профориентации**

С сентября 2024 года МАОУ СОШ № 80 является региональной инновационной площадкой по профориентации «Тьюториум – профориентационное пространство для развития и формирования компетентностей обучающихся, необходимых для успешной адаптации выпускников в современном обществе»

<p>Разработка материалов профориентационной направленности</p>	<p>Сентябрь 2025 Август 2026</p>	<p>На стадии разработки: сборник профориентационных игр, квестов, деловых игр, тренингов «Тьюториум», который будет направлен на экспертизу в ИРО Свердловской области.</p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационный мастер-класс для учащихся младшего и среднего школьного возраста «Уральское подворье»;</li> <li>- деловая игра «Ярмарка вакансий» для учащихся среднего и старшего школьного возраста (на основе контента интернет-ресурса «Атлас новых профессий»);</li> <li>- тренинг «Профессия по ключ»;</li> <li>- мастер-класс «Как выглядит профессия» для родительской и педагогической общественности;</li> </ul>
<p>Формирование банка диагностических материалов по профориентационной деятельности обучающихся</p>	<p>август 2025 – декабрь 2026</p>	<p>Сформирован банк материалов, включающий 10 психодиагностических методик по профориентации учащихся, карты профессионального самоопределения.</p>
<p>Прохождение и организация курсов повышения квалификации для педагогических работников МАОУ СОШ № 80</p>		<p>За отчетный период курсовую подготовку прошли 7 членов РИП по актуальным направлениям инновационного проекта:</p> <p>-Организация проектно-технологической деятельности в агротехшколе» Москва -1 человек</p>

		<p>-«Организация профориентационной системы в образовательной организации» ИРО Свердловской области -1 человек.</p> <p>-«Институт развития профессионального образования»по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации</p> <p>«Совершенствование практического опыта полетной подготовки БАС»- 1чел.</p> <p>- участие в выездном расширенном заседании Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» - 3 чел.</p>
<p>Обобщение и диссеминация актуального опыта по теме РИП:</p> <p>-участие в профессиональных конкурсах;</p>	<p>2025</p>	<p>За отчетный период диссеминация опыта работы региональной инновационной площадки:</p> <p>1.Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования 2 разработки.</p> <p>2.Федеральный смотр-конкурс на лучшую организацию питания обучающихся в 2024-2025 учебном году профориентационный проект кафе «Цех № 80» занял 3 место.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3417">https://vk.com/wall-209550805_3417</a></p>

- участие в фестивалях, конференциях, семинарах;

### 3. Участие в вебинаре

"Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования" тема выступления:

"Профориентационное пространство для развития и формирования компетентностей обучающихся, необходимых для успешной адаптации выпускников в современном обществе"

[https://disk.yandex.ru/i/A\\_BngxM41X85bg](https://disk.yandex.ru/i/A_BngxM41X85bg).

4. Презентация опыта и проведение мастер-классов для руководителей общеобразовательных организаций г. Красноярска;

5. Участие в Городском Августовском педагогическом совете. Организация и проведение форсайт-сессии «Сопровождение обучающихся в процессе профессионального самоопределения через создание профориентационной среды в школе: 6 содержательных контентов»

[https://vk.com/wall-209550805\\_3303](https://vk.com/wall-209550805_3303)

6. Участие в организации и проведении мастер-класса в Областном Августовском педсовете с темой "Тьюториум-профориентационное пространство для развития и формирования компетентностей обучающихся, необходимых для успешной адаптации выпускников в современном обществе"

[https://vk.com/wall-209550805\\_3304](https://vk.com/wall-209550805_3304)

7. Участие в Форсайт-марафоне лучших практик инженерного образования в рамках деловой

программы Чемпионата высоких технологий.

Великий Новгород

[https://vk.com/wall-209550805\\_3352](https://vk.com/wall-209550805_3352)

8. III Российско-узбекская научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения».

представление опыта работы «Школьное экологическое сообщество как платформа для экологического образования и ранней профориентации обучающихся (из опыта реализации)»

[https://vk.com/wall-225837346\\_301](https://vk.com/wall-225837346_301)

- Презентация опыта работы с порталом Президентской библиотеки руководителям общеобразовательных организаций РФ г. Челябинска

- «Президентская библиотека – учителям: обучение с использованием первоисточников» совместное мероприятие с коллегами из библиотеки Белинского;

- Активное участие в районном профориентационном проекте “ Профи - Орджо ”

- Организация и проведение чемпионата по профессиональному мастерству «Створка».

- Организация и проведение районного чемпионата по скоростной сборке «Спилс-корт России»

Профильные смены	29.05-20.06.26  Июль 2025	Общее количество детей – 165 чел. из МАОУ СОШ №68, МАОУ СОШ № 72, МАОУ СОШ №80 и интерната №9  Участие в организации и проведении профильной экологической смены в загородном оздоровительном лагере «Чайка» г. Сысерть 2 сотрудника-организатора мастер-классов и 10 обучающихся МАОУ СОШ №80 членов школьного экологического клуба <a href="https://vk.com/wall-225837346_271">https://vk.com/wall-225837346_271</a>
------------------	---------------------------------	--

## 7. Качество кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Управленческая деятельность по совершенствованию кадрового потенциала направлена на стабильность состава педагогов, мотивацию педагогического коллектива на создание условий для обеспечения личностно-ориентированного подхода в обучении, воспитании и развитии школьников, использование педагогических технологий в условиях обновления содержания образования в системе школы.

### *Сведения об аттестованных педагогических работниках*

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников (чел)			Количество неаттестованных педагогических работников
	ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
74	10	43	2	19

В МАОУ СОШ № 80 имеют высшую квалификационную категорию 14 % педагогов, первую квалификационную категорию 58 %, не имеют квалификационной категории 26 %, - это молодые специалисты.

### *Педагоги МАОУ СОШ № 80 имеют отраслевые награды*

№п/п	Награды	2025

1.	"Заслуженный учитель РФ"	0
2.	"Ветеран труда" Свердловской области	1
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	0
4.	Знак "Почетный работник общего образования"	0
5.	Областные награды (Почетные грамоты Правительство Свердловской области, МОПОСО, Губернатора.)	5

Средний возраст преподавателей – 36 лет

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **7.1. Обобщение и распространение педагогического опыта**

Ежегодной традицией в практике МАОУ СОШ № 80 является проведение единого методического дня.

Методические дни являются связующим звеном для всех участников образовательных отношений. Это одна из форм внутришкольного повышения квалификации педагогов, профессионального совершенствования учителя, педагогическая поддержка творческого становления и развития обучающихся.

Целью единого методического дня является совершенствование профессионального мастерства педагогов и творческого потенциала учащихся. Проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты - происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность, создание активной творческой среды в школе, обмен опытом и многое другое.

Раз в четверть в школе проходят предметные недели. Это многогранное единство мероприятий, объединенных общими задачами. Для решения этих задач рационально построена система конкурсов, игр, олимпиад, тематических клубов.

Опыт педагогической деятельности учителя школы представляют ежегодно на районных, городских, областных мероприятиях.

**Информация об учителях, транслирующих педагогический опыт научной и учебно-методической работе за 2025 г.**

<b>№</b>	<b>Год</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	23.01.26	Участие в стратегической сессии Вызовы «Демографическая яма»	Меньшенина Ж.М. Добротворская Л.Л.
2	28.03.25	Уральский образовательный форум «Е-Хаб». Организация и проведение соревнований по роботехнике «Сумо»  Компетенция: движение по линии	Габова Е.Р. Белобородова А.Е.
3	29.03.25	Уральский образовательный форум «Е-Хаб» Профориентационное пространство для развития и формирования компетентностей обучающихся, необходимых для успешной адаптации выпускников в современном обществе	Меньшенина Ж.М. Добротворская Л.Л. Габова Е.Р.
4	22.05.25	Участие в вебинаре "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования" тема выступления: "Профориентационное пространство для развития и формирования компетентностей обучающихся, необходимых для успешной адаптации выпускников в современном обществе" <a href="https://disk.yandex.ru/i/A_BngxM41X85bg">https://disk.yandex.ru/i/A_BngxM41X85bg</a>	Спикеры: Добротворская Л.Л. Габова Е.Р.
5	28.08.25	Участие в Городском Августовском педагогическом совете. Организация и проведение форсайт-сессии «Сопровождение обучающихся в процессе профессионального самоопределения через создание профориентационной среды в школе:6 содержательных контентов» <a href="https://vk.com/wall-209550805_3303">https://vk.com/wall-209550805_3303</a>	Меньшенина Ж.М. Добротворская Л.Л. Габова Е.Р.
6	29.08.25	Участие в организации и проведении мастер-класса в Областном Августовском педсовете с темой	Меньшенина Ж.М. Добротворская Л.Л.

		<p>"Тьюториум-профорориентационное пространство для развития и формирования компетентностей обучающихся,необходимых для успешной адаптации выпускников в современномобществе"</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3304">https://vk.com/wall-209550805_3304</a></p>	Габова Е.Р.
7	19.09.25	<p>Участие в Форсайт-марафоне лучших практик инженерного образования в рамках деловой программы Чемпионата высоких технологий.</p> <p>Великий Новгород</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3352">https://vk.com/wall-209550805_3352</a></p>	<p>Добровторская Л.Л.</p> <p>Банников Д.В.</p> <p>Габова Е.Р.</p>
8	21.10.25	<p>Проведение школы подготовки к муниципальному этапу ВСОШ</p>	Гришина И.В.
9	2025г.	<p>«Президентская библиотека – учителям: обучение с использованием первоисточников» совместное мероприятие с коллегами из библиотеки Белинского</p>	Попович Д.М.
10	2025 г.	<p>Презентация опыта и проведение мастер-классов для руководителей общеобразовательных организаций Красноярского края</p>	<p>Меньшенина Ж.М.</p> <p>Габова Е.Р.</p> <p>Попович Д.М.</p> <p>Добровторская Л.Л.</p> <p>Меньшенина П.К.</p> <p>Банников Д.В.</p>
		<p>1.статья Кравчук, Я. А. (2025)«Английский язык как инструмент ранней профессиональной ориентации школьников в сфере инженерного образования» опубликована в федеральном научно-методическом журнале «Инженерное образование» (№ 3, 2025 г.)</p> <p>2. Статья Попович, Д. М., Кравчук, Я. А. (2025). Коммуникативный потенциал библиотеки: опыт проведения «Библиофеста–2025» в</p>	<p>Кравчук Я.А.</p> <p>Попович Д.М.</p>

		рамках культурной миссии школы. Управление культурой, 4(2), 51–58.	Кравчук Я.А
11	31.10.25	III Российско-узбекская научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения».  представление опыта работы «Школьное экологическое сообщество как платформа для экологического образования и ранней профориентации обучающихся (из опыта реализации)»  <a href="https://vk.com/wall-225837346_301">https://vk.com/wall-225837346_301</a>	Добротворская Л.Л.
12	21.11.25г	Участие в XIV Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»  <a href="https://vk.com/wall-225837346_305">https://vk.com/wall-225837346_305</a>	Добротворская Л.Л.
13	16.12.25	Представление опыта на стендовой выставке «Экспо-площадка профильного и предпрофессионального обучения» в рамках Городской педагогической конференции «Инженерная культура обучения – бережная трансформация практики».  <a href="https://vk.com/wall-209550805_3522">https://vk.com/wall-209550805_3522</a>	Добротворская Л.Л. Банников Д.В.
14		XV Международный экологический фестиваль	Добротворская Л.Л.

### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах, НПК*

Конкурс, НПК	Уровень	ФИО педагога	Результат
--------------	---------	--------------	-----------

Федеральный турнир Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2025»! <a href="https://vk.com/wall-209550805_3417">https://vk.com/wall-209550805_3417</a>	Федеральный	Меньшенина Ж.М.	3 место
Межрегиональный конкурс управленческих команд <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FYK8kznrPiNv0d8RV">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FYK8kznrPiNv0d8RV</a>	Межрегиональный	Добротворская Л.Л. Габова Е.Р. Гришина И.Н. Колесникова Ю.А	Участие
Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно- технологического образования	Всероссийский	Кравчук Я.А.	Участие
Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно- технологического образования	Всероссийский	Десяткова Е.А.	Участник
Всероссийского конкурса наставников технологических лидеров «ТехноФокус». <a href="https://vk.com/wall-233797097_17">https://vk.com/wall-233797097_17</a>	Всероссийский	Габова Е.Р.	Финалист I этапа
Всероссийского конкурса наставников технологических лидеров «ТехноФокус». <a href="https://vk.com/wall-233797097_17">https://vk.com/wall-233797097_17</a>	Всероссийский	Банников Д.В.	Финалист I этапа

Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области	Областной	Габова Е.Р.	Участие
--	-----------	-------------	---------

Исходя из вышеизложенного, поставлены следующие задачи на 2025 год:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, согласно профессиональному стандарту Педагога;
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
3. Обеспечивать методическое сопровождение работы молодых и вновь принятых специалистов;

## **8. Основные направления воспитательной деятельности**

**Воспитание** – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

**Цель воспитательной работы школы** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Виды, формы и содержание деятельности:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденных на текущий 2025 год.

План составлен по месяцам и разделён на тематические модули, утвержденные рабочей программой

**Модуль 1.** Урочная деятельность

**Модуль 2.** Внеурочная деятельность

**Модуль 3.** Классное руководство

**Модуль 4.** Основные школьные дела

**Модуль 5.** Внешкольные мероприятия

**Модуль 6.** Организация предметно-пространственной среды

**Модуль 7.** Взаимодействие с родителями (законными представителями)

**Модуль 8.** Самоуправление

**Модуль 9.** Профилактика и безопасность

**Модуль 10.** Социальное партнерство

**Модуль 11.** Профориентация

**Модуль 12.** Детские общественные объединения

**Модуль 13.** Добровольческая деятельность

**Модуль 14.** Школьные медиа

## **Модуль 15. Школьный спортивный клуб «Школа чемпионов»**

## **Модуль 16. Школьный театр «Лукоморье»**

Воспитательная работа осуществляется в рамках любой организационной формы, не преследует прямого достижения цели, потому что его результаты не так явно ощутимы и не так быстро обнаруживают себя, как например, в процессе обучения. Но поскольку педагогическая деятельность имеет определенные хронологические границы, на которых фиксируются уровни и качества сформированности личности, можно говорить и об относительно конечных результатах воспитанности, проявляющихся в позитивных изменениях в сознании воспитанников, - эмоциональных реакциях, поведении и деятельности в традиционных и инновационных формах:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и праздники по параллелям, 01.09.2025;
- Посвящение в Первоклассники, 22.01.2025;
- Поздравления ветеранов – «День пожилого человека» - 01.10.2025, 11а,10а;
- Концерт праздничный ко Дню учителя - 03.10.2025;
- Поздравительный концерт ко Дню матери 21.11.2025;
- Единые классные часы (ко дню народного единства, дни воинской славы и памятные даты России);
- Неделя безопасности с 15.12.2025 по 19.12.2025, проведение инструктажей по ТБ;
- Празднование школьным коллективом Нового года:
- Месячник защитников Отечества;
- Военно-спортивная игра «Зарница», на территории школы и школьном дворе, 21.02.2025;
- Поздравительный концерт к 8 марта;
- Вахта памяти и поздравление ветеранов района с «Днём победы»;
- Участие в районной встрече с ветеранами завода ПАО МЗиК;
- Последний звонок 9, 11 классов;
- Общешкольная акция «За честь школы!»;
- Всероссийская акция 12 июня – день России (онлайн);

### *Результативность воспитательной работы за 2025 год*

Название конкурса	уровень	достижения
<p>Районный конкурс для волонтеров школьных служб примирения «Вместе к согласию»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3681">https://vk.com/wall-209550805_3681</a></p>	Район	2 место - Константинов Иван, Кортаева Ева, Менщикова Арина, Малая Дария, Болдышев Семен
<p>Почетная стипендия “Признание” на приеме старшеклассников Екатеринбургa “Рождественская звезда”</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3512">https://vk.com/wall-209550805_3512</a></p>	Город	Зарипова Екатерина, 10Б класс Номинация «Лидер школьного самоуправления»
<p>Городской конкурс “Медиа Город”</p> <p><a href="https://vk.com/wall-106862110_4247">https://vk.com/wall-106862110_4247</a></p>	город	Медиалидер - Матренина Кристина Лидер медиаобразования Лидер СМИ среди образовательных организаций Победитель - Лучшая публичная защита
<p>Городской конкурс “Медиа Город”</p>	город	2 место - Интервью 3 место - Статья
<p>Городской фестиваль «ЭкоПрофи»</p>	город	1 место - волонтерский отряд «Мир в ладошках»
<p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью “Шиповка юных” среди обучающихся общеобразовательных организаций</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/xwaT8NCF2zDz2g">https://disk.yandex.ru/i/xwaT8NCF2zDz2g</a></p>	город	1 место - команда школы
<p>Легкоатлетический кросс «Золотая осень»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-209550805_3490">https://vk.com/wall-209550805_3490</a></p>	Район	Личный зачет

		1 место - Нежинский Елисей, Пименова Варвара, Шаталина Анна  2 место - Брусницына Ангелина  2 место - командное первенство
Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту “Лед надежды нашей” <a href="https://vk.com/wall-209550805_3682">https://vk.com/wall-209550805_3682</a>	Город	1 место - Баранчикова Екатерина
Слет дружин юных пожарных <a href="https://disk.yandex.ru/i/KalM4gDfZYOVnw">https://disk.yandex.ru/i/KalM4gDfZYOVnw</a>	район	3 место
Конкурс военно-патриотической песни «Катюша» <a href="https://vk.com/wall-209550805_2926">https://vk.com/wall-209550805_2926</a>	Район	Гран-При - Балай Иван, 5 класс
Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...» <a href="https://vk.com/wall-209550805_2893">https://vk.com/wall-209550805_2893</a>	Район	1 место - Курышкин Владислав  2 место - Ракипов Арсен
Районный конкурс чтецов «Живое слово» <a href="https://vk.com/wall-209550805_3424">https://vk.com/wall-209550805_3424</a>	район	2 место - Фатеев Николай  3 место - Сысолятин Роман
Фестиваль-конкурс “Театр без границ” <a href="https://disk.yandex.ru/i/Qwj5m_fTaZZtkg">https://disk.yandex.ru/i/Qwj5m_fTaZZtkg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/ziKhTKis1J7ZBA">https://disk.yandex.ru/i/ziKhTKis1J7ZBA</a>	Город	2 место - театральная студия “Лукоморье”  1 место - лучшая визитка театральной студии
Городской фестиваль театров, где играют дети «Дверь на сцену» <a href="https://disk.yandex.ru/i/2J_WxKPkCv_rLQ">https://disk.yandex.ru/i/2J_WxKPkCv_rLQ</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/mPEMCuCZ0fCJJw">https://disk.yandex.ru/i/mPEMCuCZ0fCJJw</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/iAg1Upz0mXHYug">https://disk.yandex.ru/i/iAg1Upz0mXHYug</a>	район  Город  Город	1 место - театральная студия «Лукоморье»  Номинация «За лучшее музыкальное оформление»  Номинация «За создание сценического образа» - Сарычев Юрий

Городской конкурс «Хочу стать академиком»	город	Рыжкова Анна, победитель в номинации «Актуальность исследования»
Районный конкурс «Снегопад новогодних талантов» <a href="https://vk.com/wall-209550805_2861">https://vk.com/wall-209550805_2861</a>	район	1 место - хоровой коллектив «Планета детства»
Районный конкурс талантов «Минута славы»	район	1 место - Балай Иван
Международный фестиваль-конкурс танцевальных коллективов "Адмиралтейская звезда" <a href="https://vk.com/wall-209550805_2915">https://vk.com/wall-209550805_2915</a>	Международный	Лауреаты III степени коллектив школы «Моккачино»
Международный конкурс -фестиваль хореографического искусства «Крылья»	Международный	Лауреаты I, II, III степени коллектив школы «Моккачино»

МАОУ СОШ № 80 имеет собственную систему поощрений всех участников образовательных отношений: линейки по итогам общественно значимых мероприятий (предметных недель, конкурсов и т.д.).

Продолжает активно функционировать на 4 этаже здания школы Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В нашей школе ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет обучающихся", место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Продолжает активно работать Совет обучающихся школы. Ребята активно принимают участие в организации праздников, акций, просветительской и волонтерской работе. Курируют ребят начальной школы, организуя музыкальные перемены и игровые интерактивы, приуроченные к различным дням единых действий.

С 02.09.2024 года организован Штаб воспитательной работы в который входит заместитель директора по воспитательной работе Гришина И.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Габова Е.Р., советники по воспитанию в 5-11 классах - Попович Д.М, в 1-4 классах - Деминцева А.А., руководитель ШСК - Маньшина В.А., педагог-организатор Бучельникова А.А.

МАОУ СОШ № 80 ведёт целенаправленную работу по развитию воспитательного потенциала семьи. В школе проводятся родительские собрания – общешкольные и классные. Нетрадиционной формой родительских собраний, проводимых в школе, являются «Круглые столы», вечера вопросов и ответов, творческие отчеты и презентации. Родители – постоянные участники общешкольных мероприятий. Активная работа Совета родителей. В школе планомерно и системно ведется деятельность Совета по профилактике, организована работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Преобладающее количество родителей обучающихся школы являются единомышленниками педагогического коллектива. Проведенное онлайн анкетирование родителей свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2026 году:

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
2. Совершенствовать методы и способы приема формирования патриотических качеств у школьников.
3. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья обучающихся.
4. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.

- 7. Усилить работу по профориентации обучающихся.
- 8. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка.
- 9. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Данные задачи лягут в основу концепции построения системы воспитания как педагогического компонента социализации школьников.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Существует **ряд нормативно-правовых актов**, на которые мы опираемся при формировании ВСОКО.

К основным относятся:

- ✓ ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию».

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления
2. Качество процесса (результаты освоения обучающимися основной образовательной программы)
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

#### **Качество управления ОО**

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;

- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации и т.д.

### **Качество процесса**

Предполагается оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.)
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.

### **Качество результата**

В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- индивидуальная работа с учениками;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
- исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

### **Качество условий**

Общая оценка организационной структуры ОО характеризуется следующими параметрами:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-1 О);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

## 10. Профилактическая работа

Цель профилактической работы: использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации.

Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска; оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей

Проблемы: Дети группы риска спортивные секции и досуговые центры не посещают, проводят свободное время на улице чаще всего с неблагополучными старшими товарищами и ещё дальше отдаляются от учёбы в школе и дополнительных досуговых центрах.

### *Социальный паспорт школы*

	2024	2025
Общее количество учащихся	1601	1679
Неполные семьи	215	248
Многодетные семьи	165	140
Малоимущие	229	104
Дети инвалиды	17	9
Мигранты, вынужденные переселенцы	0	0
СОП дети / семьи	1	0
Учет ОП ПДН №15	0	0
Внутришкольный учет	0	0

Неблагополучные семьи	1	0
-----------------------	---	---

### ***Традиционные профилактические акции***

- ✓ День профилактики ВИЧ.
- ✓ Здоровый образ жизни.
- ✓ Семья и школа вместе.
- ✓ Профилактика употребления табака и алкоголя.
- ✓ Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде.

Необходимо усилить взаимодействие школы с социальными партнерами системы профилактики правонарушений, максимально плотно сотрудничать с родителями, дети которых пропускают школьные занятия и наконец постараться убедить категорию таких детей, что учёба и дополнительное развитие в досуговых центрах им обязательно пригодятся в жизни.

### **11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы представляет собой современное помещение, состоящее из

- ✓ абонемент открытого доступа, расположенного на двух этажах;
- ✓ комфортной зоны для чтения, оборудованной 17-ю мягкими кресло-мешками;
- ✓ современного просторного читального зала, оборудованного 38-ю рабочими местами, проектором, интерактивной доской, 13-тью компьютерными столами с удобными посадочными местами и 13-тью компьютерами, имеющими высокоскоростной интернет, что позволяющие использование учащимся и преподавателям не только школьные документы, но, а также ресурсы крупных библиотек, таких как сайт библиотеки ГПНТБ;
- ✓ кинозала с 50-ю конференц-креслами и трибуной для выступлений, используемого для проведения видео-конференций, участия в вебинарах и других крупных или открытых мероприятий.

Библиотека оснащена системой автоматизированной книговыдачи: оказание услуг пользователям производится на 2-х станциях самостоятельного обслуживания

У каждого пользователя библиотеки имеется личный кабинет в системе САБ ИРБИС64, который содержит сведения об изданиях, предоставленных во временное пользование, о датах выдачи и возврата библиотечных документов, задолженностях читателя.

У каждого зарегистрированного читателя имеется читательский билет. Посещение фиксируется путем считывания штрих-кода на читательском билете. Во время считывания открывается электронный формуляр пользователя.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательной деятельности и информационными запросами читателей. Фонд библиотеки заведен в электронный каталог, состоящий из 6465-х наименований документов.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения обусловлено наличием программ и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, в том числе на электронных носителях.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: библиотека укомплектована печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Соблюдены требования к учебно-методическому обеспечению:

- ✓ Наличие учебников;
- ✓ Наличие учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ Наличие дополнительной литературы (отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы, научно-популярной литературы, изданий по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).
- ✓ Имеется библиотека с учебной и художественной литературой. Общий фонд библиотеки составляет 46541 экз., в том числе учебная литература - 39401 экз.,

художественной литературы - 6465 экз., методическая литература - 426 экз., электронные ресурсы - 249 экз.

Обеспеченность учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 100 %.

Пользуются библиотекой - 1762 человек из них - 1682 учащихся и 80 педагогических работников.

17 марта 2023 года было подписано соглашение о сотрудничестве между ФГБУ «Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина» и МАОУ СОШ № 80. Для реализации Соглашения в библиотечно-информационном центре школы 10 компьютеров читального зала были оборудованы необходимыми техническими средствами для обеспечения доступа с данных пользовательских мест к фондам Президентской библиотеки.

Открытие центра удаленного доступа к фондам Президентской библиотеки позволяет всем читателям библиотеки школы: и детям, и педагогам, и родителям – получить возможность ознакомиться с электронными копиями произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности и вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации.

## **12. Качество материально-технической базы**

Строительство нового здания школы № 80 завершено в июне 2021 года, передача здания и ввод в эксплуатацию – сентябрь 2021 года.

На месте старого здания школы, которое было открыто в 1936 году и рассчитано на 425 обучающихся, построена новая современная школа на 1000 мест.

Новое здание школы согласно паспорту объекта капитального строительства имеет три 4-х этажных блока, общая площадь составляет 17 480 кв.м. В отдельном блоке расположены 16 кабинетов начальной школы и 4 игровых для обучающихся младших классов. Кабинетов старшей школы – 30, включая слесарную и столярную мастерские, отдельные кабинеты для обучения навыкам приготовления пищи и навыкам кройки и шитья, при кабинетах физики и химии предусмотрены отдельные лаборатории для проведения практических и лабораторных работ. Кабинеты иностранного языка оснащены мобильными компьютерами с программным обеспечением для лингафонного кабинета.

На первом этаже здания размещаются медицинский блок (кабинет врача, процедурный и прививочный кабинеты), пищеблок с обеденным залом на 512 мест, зал для специальных медицинских групп, оснащенный современными тренажерами,

библиотечно-информационный центр с системой доступа к открытым фондам, абонементом, читальной и компьютерной зоной, а также киноаудиторией, оснащенной мультимедийным оборудованием с возможностью онлайн-трансляций. Современный двухуровневый библиотечно-информационный центр с открытым доступом к книжным фондам оборудован автоматизированной информационно-библиотечной системой и оснащен мобильными компьютерами для коворкинга.

На втором этаже располагаются два спортивных зала площадью 284,1 кв.м., и 717,8 кв.м. оснащенные современным оборудованием; многофункциональный актовый зал на 385 мест. оснащен пультом управления звукотехническим оборудованием и постановочным освещением сцены актового зала и управляемой видеокамерой.

В школе имеются кабинеты логопеда и педагога-психолога.

В трех кабинетах внеурочной деятельности создан профильный инженерно-технологический класс, оснащенный комплексной лабораторией по изучению аналоговой и цифровой электроники, микропроцессоров, программирования электронных устройств, лабораторией 3D-моделирования и прототипирования, робототехническими наборами, наборами учебного квадрокоптера и наборами для FPV-полетов; студия дизайна, оборудованная комплектами для термопереноса на различные материалы и поверхности, а также школьная фото- и телестудии.

Для обеспечения безопасного нахождения обучающихся и сотрудников установлена система контроля доступа, видеонаблюдение внешнее и внутреннее, для соблюдения норм пожарной безопасности – современная система дымоудаления.

Для перемещения инвалидов-колясочников создана доступная среда на территории и внутри здания: отсутствие порогов, широкие проемы, оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения, имеются два лифта. Для инвалидов по слуху и зрению обеспечено дублирование звуковой и зрительной информации. На каждом этаже здания имеются кнопки вызова помощника.

Территория школы выложена тротуарной плиткой, на пришкольной территории имеются три площадки, оборудованные современными и безопасными малыми архитектурными формами, для организации подвижных игр и отдыха обучающихся; одна площадка для тихого отдыха, оборудованная скамейками; площадка для спортивных игр (баскетбол); площадка для воркаут с прорезиненным покрытием, площадка для сбора обучающихся и проведения общешкольных мероприятий.

### **12.1. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

С целью обеспечения доступа к сети Интернет заключен муниципальному контракту на предоставление услуг связи с ПАО «Ростелеком» от 09.01.2020 № 27388

С целью обеспечения контентной фильтрации в МАОУ СОШ № 80 установлено программное обеспечение SkyDNS Kit, тип контент-фильтра - интернет шлюз. Все персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, имеют контент-фильтр.

Учреждение использует ресурсы Всероссийской образовательной сети «Дневник.ру», благодаря чему создана электронная среда для обучающихся, учителей и родителей обучающихся. Пользователям доступны модули электронный дневник, медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования, домашнее задание.

С целью обеспечения доступа к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям лиц с ограниченными возможностями здоровья сайт МАОУ СОШ № 80 предусматривает версию для лиц с нарушением зрения.

*Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Электронные ресурсы - 249 экземпляра (по всем предметам учебного плана).

## **12.2. Условия питания обучающихся**

Организация питания обучающихся осуществляется на основании Договора № 2025.334773 с ЕМУП « Школьно- базовая столовая №11».

Срок окончания действия контракта 31.12.2027 года.

Наименование предприятия-организатора питания: ЕМУП « Школьно- базовая столовая № 11»

ФИО руководителя: Зубрицкая Татьяна Ивановна

Адрес: 620107, г. Екатеринбург, ул. Баумана,25

Заведующая производством школьной столовой: Пермякоова Мария Евгеньевна  
Ответственными за организацию питания в режиме учебного дня, обеспечение санитарно-бытовых условий приема пищи и питьевого режима, информирование обучающихся, персонала и родителей, обучающихся по вопросам организации питания, является диспетчер по организации питания: Репина Мария Павловна.

## **12.3. Охрана здоровья обучающихся**

Охрана здоровья обучающихся в МАОУ СОШ № 80 осуществляется в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.09.2014 № 1178-п/210-д «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области», Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013 № 822и.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в медицинском блоке, в котором функционируют:

- кабинет врача
- прививочный кабинет
- процедурный кабинет

***Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения безопасного нахождения обучающихся и сотрудников установлена система контроля доступа, видеонаблюдение внешнее и внутреннее, для соблюдения норм пожарной безопасности – современная система дымоудаления.

Для перемещения инвалидов-колясочников создана доступная среда на территории и внутри здания: отсутствие порогов, широкие проемы, оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения, имеются два лифта. Для инвалидов по слуху и зрению обеспечено дублирование звуковой и зрительной информации. На каждом этаже здания имеются кнопки вызова помощника.

**II. Анализ показателей деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80**

**Анализ показателей самообследования МАОУ СОШ № 80**

**на 31.12.2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1678 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	830 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	747 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	899 чел./53,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,63
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9.	Средний балл единого государственного	66

	экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,17%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	2/2,17%

	численности выпускников 9 класса	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/14,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	903/ 57 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122/8 %
1.19. 1.	Регионального уровня	47/3%
1.19. 2.	Федерального уровня	29/ 2%
1.19. 3.	Международного уровня	43/3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110/7,18%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24/2%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/75,68 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/74,32 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	16/21,62 %

	численности педагогических работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/18,92 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	53/71,62 %
1.29. 1.	Высшая	10/13,51 %
1.29. 2.	Первая	43/58,10 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30. 1.	До 5 лет	29/39,73 %
1.30. 2.	Свыше 30 лет	8/10,96 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34/45,95 %
1.32.	Численность/удельный вес численности	7/9,6 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,185
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1678/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и расчете на одного учащегося	9,95 кв.м

Директор МАОУ СОШ № 80



Ж.М. Меньцелина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849223

Владелец Меньшенина Жанна Михайловна

Действителен с 08.08.2025 по 08.08.2026