# Аналитическая справка

**по результатам диагностического исследования профориентационной направленности обучающихся 9 классов МАОУ СОШ №80**

**Период исследования:** октябрь 2024г.

**Цель исследования:** определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

**Методы исследования.** Исследование проводилось с использованием:

* анкеты оптанта Л.А.Голевой
* тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

В тестировании приняли участие 80 обучающихся 9-х классов. Анализ результатов исследования представлен ниже.

По сводным результатам анкеты оптанта Л.А.Голевой больше половины 60% юношей и 64% девушек девятиклассников уже простраивают пути получения профессии. Общие результаты представлены в таблице 1.

Пути получения профессии таб.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | мальчики | | девочки | |
| да | нет | да | нет |
| 9А | 65% | 35% | 75% | 25% |
| 9Б | 45% | 55% | 75% | 25% |
| 9В | 70% | 30% | 43% | 57% |
| Общий показатель | *60%* | *40%* | *64%* | *36%* |

Область дальнейшей деятельности распределяется в трех классах параллели примерно в равных соотношениях. В гендерном соотношении у юношей преволирует предпочтение естественно-научной и точной направленности, у девушек гуманитарной и области искусства (рис.1, рис.2 пример графиков распределения обучающихся 9в класса).

Рис.1 Рис.2

Для дальнейшей деятельности обучающиеся выбрали 57 профессий пяти основных областей деятельности. Превалируют следующие профессии: таб.2

|  |  |
| --- | --- |
| естественнонаучная | Химик технолог, зоопсихолог, вирусолог, ветеринар, врач (хирург, терапевт, фармацевт, педиатр), ланшафтный дизайнер |
| точные науки | Экономист, математик, IT-технологии, информационная защита, физик-ядерщик, инженер, строитель |
| общественно-научная и  гуманитарная | Гид, переводчик, социальный работник,  журналист, психолог, юрист, учитель, педагог, медийщик, веб-дизайнер, актер; тренер |
| искусство | Экскурсовод, танцор, художник-оформитель, дизайнер, искусствовед, модель |

По сводным результатам Дифференциально-диагностического опросника Е. А. Климова получились следующие данные (таб.3). Выражение интереса у девятиклассников распределяется в зоне средней степени.

*Таблица степени выраженности интересов у обучающихся 9-х классов таб.3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Человек- природа | Человек- техника | Человек- человек | Человек –  знаковая система | Человек -  художестве нный образ |
| Интерес ярко  выражен | 33% | 35% | 25% | 30% | 21% |
| Интерес выражен в  средней степени | 45% | 40% | 65% | 40% | 60% |
| Интерес не  выражен | 22% | 25% | 10% | 30% | 19% |

Более конкретные результаты можно будет предоствить после прохождения тестов и анкет во второй четверти в ноябре месяце.

Аналитическую справку подготовила ответственная за профориентационное направление Добротворская Л.Л.