

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МАОУ СОШ №80

Составлен «17» июля 2025 г.

Комиссией в составе:

от подразделения Госавтоинспекции: инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу младший лейтенант полиции Киселев Роман Павлович;

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования): ведущий специалист управления образования Администрации Орджоникидзевского района Суховий Виктория Алексеевна

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации – **Меньшенина Жанна Михайловна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах – Гришина Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, приказ № от 100/1, от 28.08.2024 года, тел. 89193629247

1.2. Количество обучающихся - **1602**

1.3. Количество классов - **51**

1.4. Факты ДТП с обучающимися: **не зафиксировано**

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП);

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (**не зафиксировано**)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – **Габова Елена Робертовна, КПК «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 12 ак. часов.**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) – «Это надо знать», «Дети и дорожное движение», «Дорога безопасности», «Дорожная азбука», «Дорога на зеленый свет», «Азбука юного пешехода», «Информационно-указательные дорожные знаки и знаки сервиса», «Предписывающие и

запрещающие дорожные знаки», «Правила перехода через улицу», «Внимание! Дорога!», «Азбука дорожного движения», «Правила для юного пешехода», «Дорожные знаки», «Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде и самокате» по 5 шт.
б) плакаты по оказанию первой помощи – 5 шт.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – в наличии, 1 этаж рекреация начальной школы напротив кабинета 1068.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – не имеется.

д) дидактические материалы и видеоигры – «Транспорт», «Путешествие пешехода», «Учим дорожные знаки», карточки заданий «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», развивающие игровые комплекты «правила дорожного движения» для детей 5-7 лет, 7-10 лет, тематические карточки «Дорожные знаки».

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – видеотека сайта «#Добрая дорога детства», «Уроки тетюшки Совы – Азбука дорожной безопасности», Смешарики: Азбука безопасности, «Школа Светофора», DVD «Безопасность на улицах и дорогах», «Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на Ж\д транспорте», «Азбука безопасности», подборка видео- и – слайдпрезентаций по ПДД для обучающихся.

з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – отсутствуют

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания – разработаны задания для 1-4, 5-8, 9-11 классов в виде Google-теста (<https://forms.gle/J1ZwmWfbGERYpsJY6> <https://forms.gle/16o61nqAXhi7xpjW7> <https://forms.gle/r5BEsQNvWGK924FC9>)

б) диагностические тесты – разработаны дифференцированные задания для обучающихся на Google-платформе.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – разработаны задания для каждой параллели обучающихся

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: «Автобусные перевозки 2022 (педагогам образовательных организаций и равнодушным родителям) /Федеральный проект «Безопасность дорожного движения», 2020г.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов): в рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах: 8 класс в рамках рабочей программы ОБЖ (3 часа); 10-11 класс в рамках рабочей программы ОБЖ (1 час)

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: через внеурочную деятельность - Отряд ЮИД (1 час в неделю), отряд волонтеров "Добро+" (1 час в неделю)

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.ВАКО, 2014г., Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних, Екатеринбург, 2016г.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ
методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - в наличии

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – **в наличии**

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД): **План работы по профилактике ДДТТ в МАОУ СОШ №80 на 2024-2025 уч.г. имеется.**

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - **имеется**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – **в календарном плане воспитательной работы включены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках классных часов и внеклассных мероприятий (приложение).**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – **в наличии**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – **Комплексный план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории города Екатеринбурга на 2024 год**

Комплексный план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории города Екатеринбурга на 2025 год

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

02.09-09.09 – экскурсии по микрорайону школы для обучающихся 1-4 классов;

05.09-10.09 – разработка схемы-маршрут «Дом-Школа-Дом»

20.09 - Акция «Первокласснику в дорогу!»

По плану ОТ - Инструктажи по правилам дорожного движения, по правилам поведения на дороге, в транспорте;

3 четверг месяца - Выставка в библиотеке «Посмотри налево, посмотри направо»;

Конкурсы рисунков среди обучающихся 1-6 классов с обязательной общешкольной выставкой работ;

Тест по ПДД (1-4 классы), (5-8 классы), (9-11 классы);

23.09.2024 - Урок безопасности на макете «Перекресток» «Колесо безопасности» для начальной школы;

Профилактические беседы в классных часах в начальных классах

23.09.2024 г., 04.10.2024 г., 22.11.2024 г., 11.12.2024 г., 16.01.2025 г., 14.02.2025г., 14.03.2025 г., 17.04.2025 г., 15.05.2025 г. – ИДПС 7 рота полка ДПС УМВД России по г. Екатеринбургу лейтенант полиции Давыдов В.М.

Родительские собрания 1 раз в четверть с предоставлением информации ГИБДД и обсуждением вопросов по ПДД.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ - заведен отдельный журнал, информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в родительских и классных чатах WhatsApp.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: **проводятся в классах в 1-6 классы, 64% от общего количества классов.**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (https://xn--80-6kc3bfr2e.xn--80acgfbssl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=42 раздел на сайте школы «Дорожная безопасность (ГИБДД),

размещены тесты по ПДД для обучающихся, анкета для родителей по ПДД, комплексный план мероприятий по профилактике ПДД, информационные бюллетени, анализ аварийности, отряд ЮИД, родителям, учащимся, информация обновляется каждую четверть и по необходимости заместителем директора по воспитательной работе.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: **в наличии**

б) место(а) нахождения/расположения – **1 этаж фойе начальной школы**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – **1 раз в четверть**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта **заместитель директора по воспитательной работе Гришина И.В.**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта – **инспектор дорожной инспекции майор полиции Ядрышников А.П.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – **в наличии**

б) место(а) расположения схемы – **1 этаж фойе начальной школы**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – **1 раз в четверть.**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – **1 раз в четверть.**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – **заместитель директора по АХЧ Меншикова Ольга Юрьевна.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута – **проводится 1 раз в четверть классным руководителем, выборочно 1 раз в полугодие зам.директора по ВР.**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах – **разработка и распространение памяток для 1-4 классов – отряд ЮИД (по плану), выборочная проверка и проведение тестирования обучающихся – классные руководители и ответственный за профилактику ДТТ Гришина И.В.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – **занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (сентябрь 2024 г. – приобретение световозвращающих элементов родителями 1-х классов (154 чел.)**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется **отрядом ЮИД и родительской общественностью в начале четверти.**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, **совмещение с кабинетом другого учебного предмета – в кабинете 1069**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов):

Обуч. карточки /Европакет/ Правила дорожного движения Шитур/(2018). – 15 шт.

Обуч. карточки Правила дорожного движения /Литур/ (2020). – 10 шт.

Обуч. карточки Правила дорожного движения Проф-Пресс – 9 шт.

12 красочных карточек Дорожные знаки Предупреждающие знаки – 16 шт.

По дороге в школу Правила дорожного движения для детей 5-7 лет Ульева (2020). - 5 шт.

Умка Обучающая книжка с наклейками Правила дорожного движения Дружинина (2016). – 20 шт

Модели автомобилей для магнитной доски, К1009.

Дорожные знаки для магнитной доски, К1010.

Игровой комплект «Жилет – накидка» с набором тематических картинок.

Дорожные знаки, 10 шт.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются):

среда 13.05 – 13.45 – занятия отряда ЮИД

1-ая неделя месяца каждую перемену по предварительной записи – игры по ПДД.

3-ая неделя месяца пн.-пт. 13.05-13.45 по предварительной записи – занятия по ПДД «Азбука движения на «5+», сб. 9.00 – 12.00 по предварительной записи – интерактивные занятия, игры, соревнования и праздники по ПДД.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков в классах – в наличии 16 уголков.

б) место(а) расположения уголка (уголков) – в кабинетах начальной школы (1067,1068, 1069, 1070, 2057, 2058, 2059, 2060, 2055, 2056, 3047, 3044, 3045, 3046, 3043, 3048)

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – памятка «Безопасный путь домой» (1-4 классы, план-схем образовательного учреждения с указанием путей движения, «ГИБДД сообщает...» (по мере поступления информации)

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков - отсутствует

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - 0

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) - проведена

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): 23.09.2024 г., 04.10.2024 г., 22.11.2024 г., 11.12.2024 г., 16.01.2025 г., 14.02.2025 г., 14.03.2025 г., 17.04.2025 г., 15.05.2025 г. – ИДПС 7 рота полка ДПС УМВД России по г. Екатеринбургу лейтенант полиции Давыдов В.М.

Родительские собрания 1 раз в четверть с предоставлением информации ГИБДД и обсуждением вопросов по ПДД.

участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): участие не принимали,

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников): в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: 1 раз в четверть по плану работы ОУ, регулярно рассматриваются вопросы профилактики ДТТ: статистика ДТДТ https://школа80.екатеринбург.рф/?section_id=42, причины ДТП с участием детей, памятки для родителей, информация для юных велосипедистов, правила поведения во время каникул, сезонно-тематическая информация,

в семинарах и занятиях для педагогических работников – сентябрь, февраль, июнь с ответственными педагогами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – **1-е классы приобретение светоотражающих элементов, 1-4 классы – создание маршрутного листа «Дом-школа-дом».**

б) родительские патрули – **сентябрь 2024 г. – контроль за соблюдением правил дорожного движения при переходе через дорогу возле школы.**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – **отсутствует.**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – **отсутствует.**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса: **8 класс в рамках рабочей программы ОБЗР (3 часа); 10-11 класс в рамках рабочей программы ОБЗР (1 час), в начальной школе предмет «Окружающий мир» (1ч.)**

в рамках внеклассной работы: **через внеурочную деятельность - Отряд ЮИД (1 час в неделю), отряд волонтеров "Добро+" (1 час в неделю), классные часы, информационные пятиминутки в конце учебного дня.**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **1-4 класс раздел «Правила безопасной жизни», темы: 1 класс «Дорога от дома до школы» (2 ч.), 2-3 класс «Правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте» (1ч.), 4 кл. «Изучаем правила дорожного движения» (2ч.)**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

8 класс

Раздел «Безопасность на дорогах», тема «Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей» (1ч.), «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров» (1ч.), Велосипедист, водитель транспортного средства (1ч.)

10 класс

Раздел «Обеспечение личной безопасности на дорогах». (3ч.)

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **отсутствует**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) - **отсутствует**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): **через внеурочную деятельность - Отряд ЮИД (1 час в неделю), отряд волонтеров "Добро+" (1 час в четверть – акции в неделю безопасности)**

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – **отряд «Светофор»**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД –

приказ №100/1 от 28.08.2024 г., руководителя отряда ЮИД – Рубахину Дарью Ивановну, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – **Рубахина Дарья Ивановна, учитель начальных классов**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – **Комаровский Максим, 2 «Г» класс**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – **в наличии**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

сентябрь – рейд «Внимание! Дети идут в школу» - помощь в оформлении маршрутных листов первоклассникам.

Январь - Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная горка» и «Внимание, гололёд»

Май - Организация проведение конкурса буклетов «Безопасная дорога» среди обучающихся 1-4 классов.

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год - **нет**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) - **нет**
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) – **последняя неделя мая распространение памяток велосипедистам.**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) - **нет**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, выпущенных в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) - **отсутствует**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

В тестировании приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве 75 человек. Используются тесты, созданные на Google-платформе.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Учащиеся 5-8-х классов (56 чел.), 9-11 классов (30 чел.) в ходе тестирования показали средний уровень знаний правил дорожного движения (на 26 из 33 вопросов дали правильный ответ 62% опрошенных). Это свидетельствует о среднем уровне культуры транспортной безопасности обследованных школьников.

Выявлены признаки усвоения знаний по ПДД при переходе от подросткового к старшему школьному возрасту (об этом свидетельствуют ответы на 9 вопросов). Однако различия процентных долей правильных ответов подростков и старшеклассников на 8 из 9 вопросов оказались статистически недостоверными. Это означает, что у старшеклассников, по сравнению с подростками, сформированы более точные и полные знания только по 1 вопросу теста (3 % от общего числа вопросов).

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования – удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки:

1. Отсутствие работы пресс-центра ЮИД

2. Отсутствие взаимодействия с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями, в том числе с ближайшими ДОУ.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

1. Спланировать и организовать работу пресс-центра ЮИД с освещением работы в соц.сетях (аккаунт ЮИД).

2. Включить в план работы взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ, с общественными, волонтерскими и иными организациями, в том числе с ближайшими ДОУ.

Срок исполнения рекомендаций: до «31» декабря 2025 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «31» декабря 2025 г

Подписи:

Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу
Екатеринбургу лейтенант полиции _____ Р.П.Киселев

Ведущий специалист управления образования Администрации Орджоникидзевского
района _____ В.А. Суховий

Ознакомлен:
директор МАОУ СОШ №80

М.П.



_____ Ж.М.Меньшенина