

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая характеристика образовательной организации и условий ее функционирования.....	3
1.1. Система управления организацией.....	3
1.2. Состав администрации школы	3
1.3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации..	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.1. Условия организации образовательной деятельности.....	7
2.2. Особенности образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 80	9
2.2.1. Характеристика программ начального общего образования	9
2.2.2. Характеристика образовательных программ основного общего и среднего общего образования	18
2.2.3. Результаты внешней экспертизы оценки качества образования	22
2.2.4. Результаты государственной итоговой аттестация обучающихся в 2024 году	26
2.2.5. Востребованность выпускников 2024 года	35
3. Платные образовательные услуги	35
4. Дополнительное образование	39
5. Система поддержки талантливых детей (реализация программы «Одаренные дети»)	41
6. Реализация приоритетных проектов и программ	46
6.1 Реализация городского проекта “Шахматы в школу”	46
6.2 Реализация Федерального проекта “Беспилотные авиационные системы”	47
6.3. Инженерный класс Росатома.....	48
6.4. Деятельность школы как члена Ассоциации образовательных организаций “Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования”	49
6.5. Функционирование региональной инновационной площадки по профориентации	50
7. Качество кадрового обеспечения	53
7.1. Обобщение и распространение педагогического опыта.....	54
8. Основные направления воспитательной деятельности	58
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	66
10. Профилактическая работа	68
11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	69
12. Качество материально-технической базы	70
12.1. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.....	72
12.2. Условия питания обучающихся	72
12.3. Охрана здоровья обучающихся.....	73
II. Анализ показателей деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80	74

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации и условий ее функционирования

Год основания: 1936

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 (МАОУ СОШ № 80)

Тип: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Устав школы утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 19.02.2024 г. № 196/46/36

Реализуемые программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительные общеобразовательные программы.

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга (620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а)

Юридический адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина, 26а

Фактический адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина, 26а

Телефон: 8(343) 239-59-58

Сайт: <http://школа80.Екатеринбург.рф/>

Директор: Меньшенина Жанна Михайловна

1.1. Система управления организацией

В управлении школой совмещены единоначалие, представляемое директором школы, действующим в соответствии с Уставом, и государственное общественное управление, которое представлено Наблюдательным совет школы и органами самоуправления:

- Общим собранием работников;
- Педагогическим советом;
- Советом родителей;
- Советом обучающихся.

В школе работает профсоюзная организация.

1.2. Состав администрации школы

Меньшенина Жанна Михайловна, директор МАОУ СОШ № 80,

Заместители директора:

Михайлец Анастасия Сергеевна

Романенко Юлия Александровна

Филиппова Наталья Николаевна
Габова Елена Робертовна
Зыков Григорий Геннадьевич
Гришина Ирина Владимировна
Добротворская Лариса Леонидовна
Меньшикова Ольга Юрьевна

Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В образовательной организации детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом образовательной организации, и отражены в годовом плане работы, в Программе развития.

С целью совершенствования деятельности образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования разработан и утвержден план внутришкольного контроля, применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Наша школа – это динамично развивающееся образовательное учреждение. Стратегия развития школы ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики. Главной задачей реализации данной стратегии является построение организации с высоким стратегическим потенциалом, способной быстро реагировать на изменения внешней среды, и в долгосрочной перспективе, добивающейся стабильно высоких результатов. Все участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся, родительская общественность и социальные партнеры на педагогических советах, заседаниях советов обучающихся и советов родителей могут принять участие в обсуждении актуальных проблем системы образования: качества образования, поддержки талантливых детей, вопросы повышения квалификации педагогов, развития инфраструктуры школы, здоровья обучающихся.

1.3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы (<http://школа80.екатеринбург.рф>);
- на сайте www.bus.gov.ru;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных);
- в системе АИС «Школьные сервисы»;
- в электронном журнале школы.

Обязательными к раскрытию сведениями о деятельности образовательной организации являются:

- дата создания образовательной организации;
- информация об учредителе, учредителях, месте нахождения школы, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;
- информация о структуре и органах управления школы;
- информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- информация о языках образования;
- информация о федеральных государственных образовательных стандартах;
- информация о руководителе образовательного учреждения, его заместителях;
- информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в т.ч. наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания и охраны здоровья обучающихся, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), в т. ч.;
- информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;
- информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- устав;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- план финансово-хозяйственной деятельности школы, утвержденный в установленном законодательством порядке;
- локальные нормативные акты, в т. ч. правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- отчет о результатах самообследования;

- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Обратная связь с родителями осуществляется через сайт школы через раздел «Обращение граждан», по электронной почте школы.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 была разработана с целью обеспечения устойчивого развития образовательной среды, развития и совершенствования модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, управления, эффективного функционирования. Реализация Программы позволит обеспечить системные изменения образовательной системы учреждения в соответствии со стратегическими ориентирами развития российского образования и идеологией ФГОС общего образования на основе консолидации усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения.

Приоритетные направления работы школы:

- 1) обновление содержания образования, технологии воспитания;
- 2) усиление личностной направленности образовательной и воспитательной деятельности;
- 3) совершенствование системы работы, направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение каждого ребенка;
- 4) развитие системы поддержки одаренных детей на основе синтеза основного и дополнительного образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные

образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий для обучающихся.

Общее количество обучающихся:	1533
Из них учащихся:	
начальной школы	868
основной школы	555
средней школы	110
Средняя наполняемость классов	30

Общее количество классов	51
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся

Класс	Общее количество классов	Число обучающихся	Средняя наполняемость классов
1	9	268	29,8
2	8	236	29,5
3	8	238	29,75
4	4	126	31,5
5	4	123	30,7
6	4	120	30
7	4	125	31,2
8	3	95	31,6
9	3	92	30,6
10	2	55	27,5
11	2	55	27,5
Итого:	51	1533	30

Цель школы: построение образовательного пространства, формирующего готовность выпускников школы к эффективному поведению на рынке труда.

2.1. Условия организации образовательной деятельности

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год на уровне НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

В МАОУ СОШ № 80 устанавливается продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1 – 4 классов – 5 дней;

Для обучающихся 5 - 11 классов – 5 дней.

В 1 классах используется ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиН в соответствии с предельно допустимой нагрузкой обучающихся школы и с применением шкалы трудности предметов.

Важнейшими задачами школы для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья субъектов образовательной деятельности;
- внедрение системы школьного мониторинга по основным компонентам готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда;
- изменение содержания образования на основе компетентностного подхода;
- развитие системы партнёрских отношений;
- построение образовательной политики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательной деятельности;
- развитие органов ученического самоуправления.

Приоритетные направления работы школы:

- Личностно - ориентированное обучение с применением новых информационно - коммуникационных технологий.
- Здоровьесбережение;
- Информатизация.

Направления деятельности

- Воспитание здорового поколения.
- Патриотическое и правовое воспитание.
- Поддержка одаренных и талантливых детей.
- Образование детей с ОВЗ.
- Создание системы оценки качества образования на уровне ОУ.
- Совершенствование школьной инфраструктуры.
- Развитие информационно-образовательной среды ОУ.
- Развитие государственно-общественного характера управления.
- Развитие самостоятельности ОУ.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогического корпуса.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Организация работы с родителями.

2.2. Особенности образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 80

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 80 строится в соответствии с приоритетами общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине на примерах исторического и культурного развития страны.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 (далее по тексту МАОУ СОШ № 80) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательной деятельности. На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования.

2.2.1. Характеристика программ начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

Цель основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 80 — выполнение требований ФГОС: создание равных возможностей получения качественного начального общего образования; обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МАОУ СОШ № 80 основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

Определяющими для начального уровня образования в школе являются планируемые результаты:

- определение динамики развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы — зоны ближайшего развития ребёнка;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной деятельности, выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся;
- наличие информационной грамотности как в рамках работы с компьютером, так и текстовые умения;
- основы гражданской идентичности личности в форме сознания "Я" гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- создание системы представлений об основополагающих нравственных ценностях.

В 2024 году школой были созданы все условия для сохранения здоровья обучающихся. Все кабинеты оборудованы облучателями-рециркуляторами, обеззараживающими воздух, работа которых ежедневно фиксировалась в журналах регистрации. При входе в школу у всех обучающихся измерялась температура, каждую перемену все кабинеты проветривались, что также фиксировалось в регистрационных журналах.

2024 год показал, что в школе созданы благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития и сохранения здоровья

каждого школьника. Качество уровня знаний обучающихся на довольно высоком уровне.

Результаты успеваемости обучающихся в начальной школе.

Всего в начальной школе в 2023 – 2024 учебном году обучалось - 868 детей. Распределение по классам: 1 классы – 268 обучающихся (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И), 2 классы – 236 обучающихся (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З), 3 классы - 238 обучающихся (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З), 4 классы - 126 обучающихся (А, Б, В, Г).

Все обучающиеся 1-3 классов начальной школы переведены в следующий класс. Все обучающиеся 4 классов освоили основную образовательную программу начального общего образования и допущены к обучению на уровне основного общего образования.

В первых классах – безоценочная система обучения, учитывая это, оценивались знания обучающихся 2-4 классов - (600 человек), окончили 2023-2024 учебный год на «4» и «5» и «отлично» - 447 обучающихся. Успеваемость по всем класса - 100%, качество успеваемости - 74,5%

кол-во аттестуемых обучающихся	"5"	"4" и "5"	% успеваемости	% качества
600	88	359	100	74,5

Все обучающиеся освоили соответствующую часть ООП НОО – базовый уровень освоения – 25,5%, выше базового – 74,5%, из них на «отлично» - 14, 7%

Таблица успеваемости обучающихся НОО за 2023-2024 учебный год.

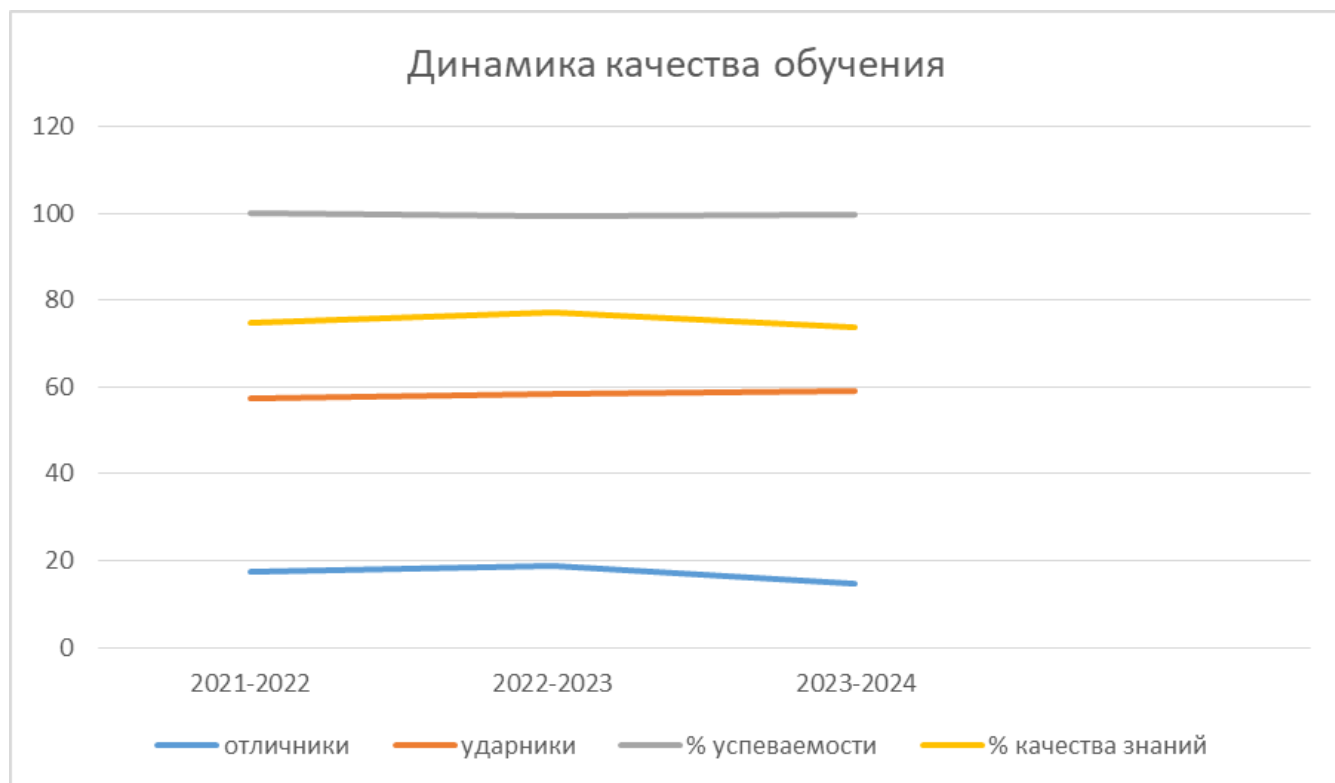
кол-во аттестуемых	"5"	"4" и "5"	с одной «3»	неуспешные
600	88	359	54	0

Таблица динамики качества знаний обучающихся за последние 3 года.

Год	кол-во аттестуемых	"5"	% от кол-ва аттестуемых	"4" и "5"	% от кол-ва аттестуемых	% успеваемости	% качества
2021-2022	369	65	17,6	211	57,2	100	74,8
2022-2023	487	91	18,7	284	58,3	99,38	77,00
2023-2024	600	88	15	359	60	100	74,5

Процент качества знаний обучающихся стабильно выше 70. В 2023-24 уч.г. небольшое снижение по сравнению с 2022-2023уч.г.

При этом увеличился процент обучающихся на 4 и 5 – 59,8%.



Наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся на хорошо и отлично, держится 100% качество успеваемости. Процент количества отличников несколько снизился – есть обучающиеся, окончившие год с одной – двумя «четверками».

Качество знаний обучающихся начального общего образования по четвертям

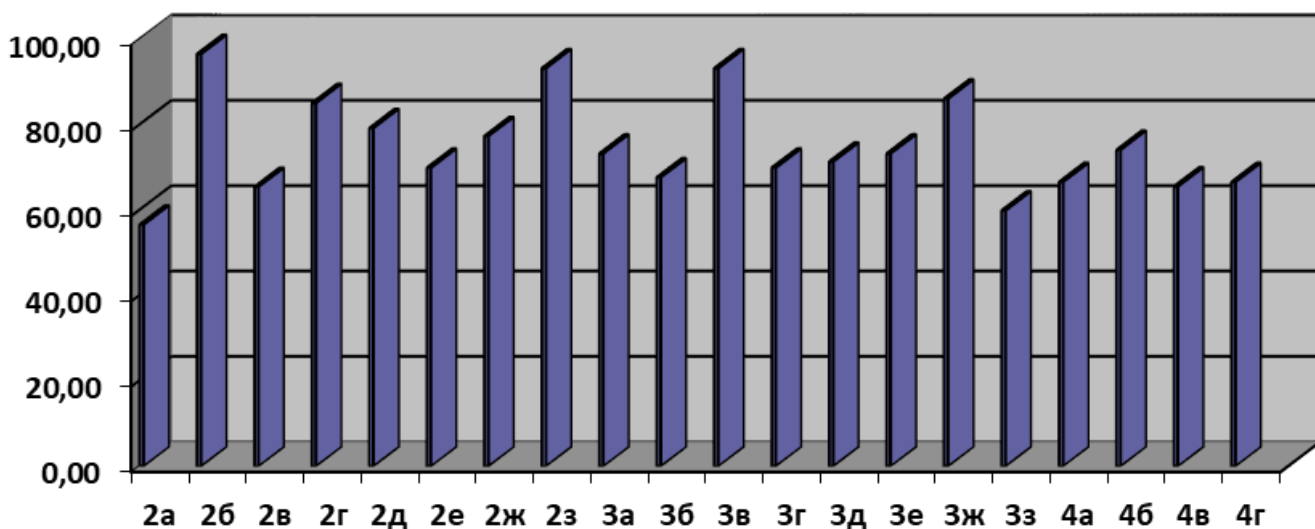
Класс	На начало	На конец	Отличники	На «4»-«5»	% успеваемости	% качества
1 четв.	871	872	60	317	99,00	62,52
2 четв.	871	869	74	331	99,83	67,16
3 четв.	870	869	65	325	99,83	65,0
4 четв.	869	868	80	308	99,67	64,67
год	871	868	88	359	100	74,5

В 1-3 четверти несколько человек (2Б, 2Г, 3Г, 3Д, 4Г) не успевали по некоторым предметам, с обучающимися и родителями проведена соответствующая работа, двое обучающихся направлены на ПМПК и переведены на АООП НОО, согласно заключениям ПМПК, остальные обучающиеся закрыли академическую задолженность и освоили базовый уровень ООП НОО.

Сравнение качества успеваемости по классам (2-4)2023-2024 уч.год

Класс	год			
	кол-во учеников	отличники	4 и 5	% качества
2А	30	0	17	56,67
2Б	30	6	23	96,67
2В	29	8	11	65,52
2Г	27	3	20	85,19
2Д	29	7	16	79,31
2Е	30	2	19	70,00
2Ж	31	4	20	77,42
2З	30	8	20	93,33
3А	30	2	20	73,33
3Б	31	4	17	67,74
3В	30	11	17	93,33
3Г	30	2	19	70,00
3Д	28	6	14	71,43
3Е	30	1	21	73,33
3Ж	29	5	20	86,21
3З	30	5	13	60,00
4А	30	3	17	66,67
4Б	31	5	13	58,06
4В	32	2	19	65,63
4Г	33	4	18	66,67
итого	600	88	354	73,67

Наибольшее количество обучающихся учится на «5» в 3В, 2В и 2З классах, Больше количество «ударников» во 2Б, 3Е классах.



Как видно из диаграммы, качество успеваемости обучающихся начальной школы на довольно высоком уровне.

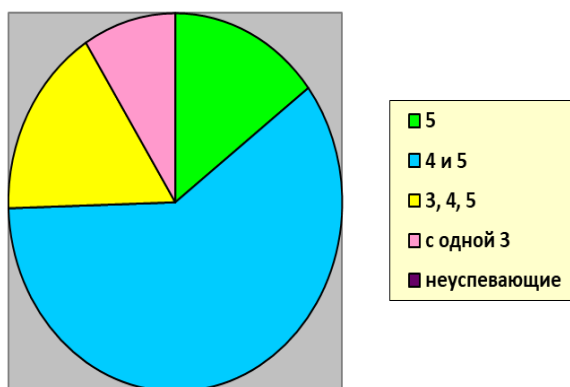
Наиболее высокий процент качества успеваемости у обучающихся 2б, 2з, 3в, 3ж классов, наиболее низкий % качества знаний во 2а классе – ниже 60%.

Таблица успеваемости обучающихся НОО за 2023-2024 учебный год.

кол-во аттестуемых	"5"	"4" и "5"	с одной «3»	неуспевающие
600	88	359	54	0

Всего с «тройками» окончили год 99 человек.

Обучающихся с «неудовлетворительным» результатом образования в начальной школе нет.



Большее количество обучающихся усваивают программу НОО на «хорошо» и «отлично». Четвертая часть обучающихся знает материал программы «удовлетворительно». Не освоивших программу НОО нет.

Отметки за год были выставлены с учетом итоговых контрольных и всероссийских проверочных работ.

Как видно из диаграммы, качество успеваемости обучающихся начальной школы на довольно высоком уровне. Многие классы достигли уровня успеваемости 80% и выше, наиболее высокий процент качества успеваемости у обучающихся 2В, 2Е, 2Ж 3Б, 3В и 4А классов, наиболее низкий процент успеваемости в 3А классе – 50%. В данном случае педагогу необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, удовлетворительно усваивающими учебный материал.

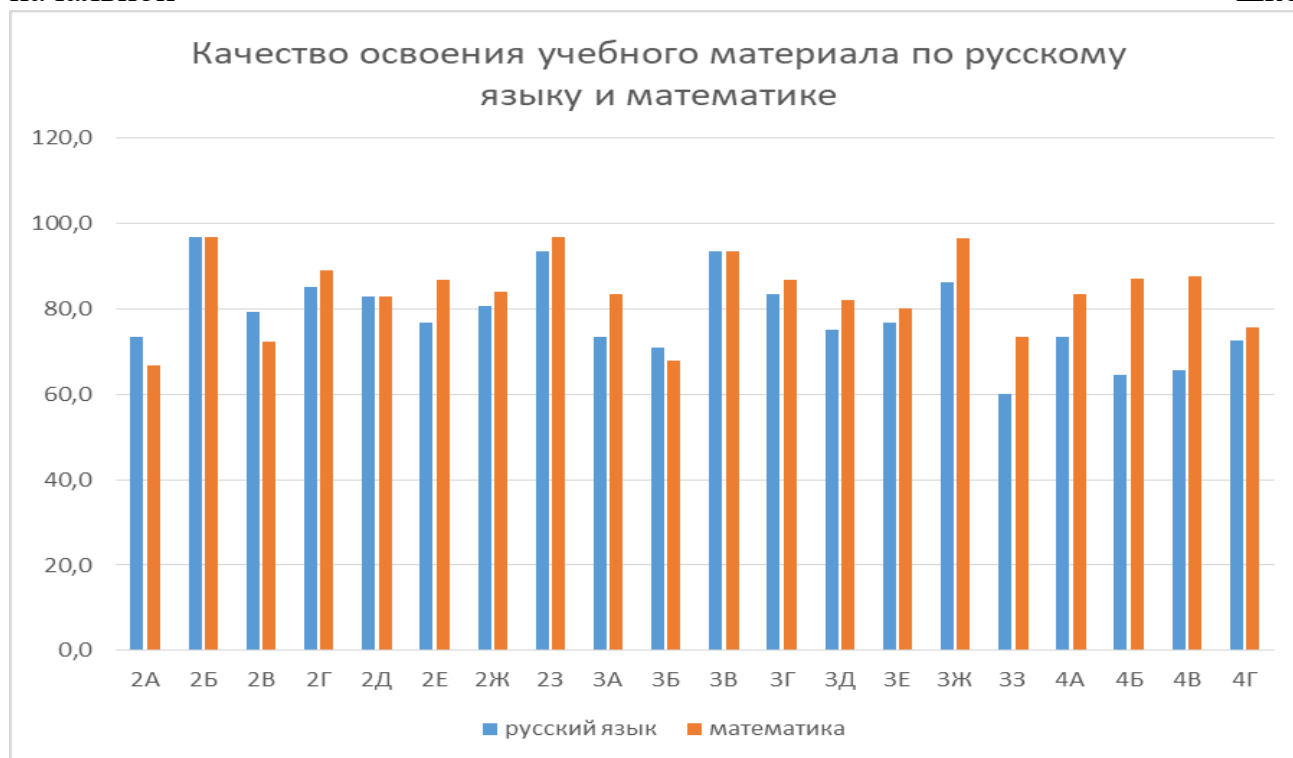
Показатели усвоения программы обучения русскому языку и математике в %.

Обучаются на "хорошо" и "отлично"

Класс	кол-во обучающихся	Русский язык	% качества образования по предмету	Математика	% качества образования по предмету
2А	30	22	73,3	20	66,7
2Б	30	29	96,7	29	96,7
2В	29	23	79,3	21	72,4
2Г	27	23	85,2	24	88,9
2Д	29	24	82,8	24	82,8
2Е	30	23	76,7	26	86,7
2Ж	31	25	80,6	26	83,9
2З	30	28	93,3	29	96,7
3А	30	22	73,3	25	83,3
3Б	31	22	71,0	21	67,7
3В	30	28	93,3	28	93,3
3Г	30	25	83,3	26	86,7
3Д	28	21	75,0	23	82,1
3Е	30	23	76,7	24	80,0
3Ж	29	25	86,2	28	96,6
3З	30	18	60,0	22	73,3
4А	30	22	73,3	25	83,3
4Б	31	20	64,5	27	87,1
4В	32	21	65,6	28	87,5
4Г	33	24	72,7	25	75,8
итого	600	468	78,0	501	83,5

Анализ успеваемости по предметам показал, что более низкий процент качества по русскому языку в 3З, 4Б, 4В, - он составляет чуть более 60%, по математике во 2А и 3Б классах – около 67%. Во всех остальных классах процент качества успеваемости по предметам - более 70%.

В целом, по уровню начального образования процент качества освоения учебного материала за 2023-2024 учебный год по русскому языку составил 78%, по математике – 83%, при 100% освоении учебного материала обучающимися начальной школы



Из данных диаграммы видно, что по русскому языку уровень качества знаний у обучающихся семи классов довольно высокий: более 80%, а у обучающихся 2б, 2з, 3в классов он на уровне 90%, что говорит о значительной замотивированности детей на обучение. Уровень качества знаний по математике в основном, около 80%, а во 2б, 2з, 3в, и 3ж классах – более 90%.

На уровне 60% по русскому языку качество знаний в 3з, 4б, 4в классах, по математике на уровне 70% у обучающихся 2а, 2в, 3б, 3з классов. Педагогам рекомендовано проанализировать и обсудить на методическом объединении данные по результатам исследования.

В 2024 году в 4 классах прошли проверочные работы в рамках внешней экспертизы качества образования в школе - всероссийские проверочные работы (ВПР). По итогам ВПР педагогами, методическим объединением, заместителем директора проведен анализ результатов. Успеваемость обучающихся по результатам промежуточных аттестаций в целом соответствует результатам ВПР.

На методическом объединении учтены результаты проверки ВПР, разработаны рекомендации по подготовке к ВПР на следующий год, запланировано качественное повторение учебного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, работа по предупреждению неуспеваемости и низкого качества образовательных результатов обучающихся, проведение педагогами тренировочных работы в формате ВПР в течение учебного года.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2023-24 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний обучающихся на

довольно высоком уровне. Более 74% обучающихся хорошо и отлично осваивают образовательную программу НОО, справились с контрольными заданиями по математике и по русскому языку. Удовлетворительными знаниями обладают около 25% учащихся.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими обучающимися.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Наставникам молодых педагогов обратить внимание на качество выставления отметок обучающимся молодыми педагогами, организовать контроль и помощь в оценивании.

Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Проанализировать тенденцию к снижению качества знаний по четвертям и организовать в следующем году работу таким образом, чтобы к концу года качество знаний обучающихся не снижалось.

Организовать занятия со слабоуспевающими учениками для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.

Вовремя выявлять дефицит знаний у обучающихся и своевременно его ликвидировать, используя методы и приемы индивидуального и дифференцированного обучения.

Вести работу с родителями обучающихся, прошедшими ПМПК и нуждающимися в обучении по адаптированным ООП. Выявлять таких детей на начальной стадии обучения и направлять их на ПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения.

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по повышению качества обучения,
- использовать в работе современные инновационные технологии в образовательной и внеурочной деятельности,
- применять методику проблемного и личностно – ориентированного преподавания.

2.2.2. Характеристика образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Общемировые тенденции, научно – технический прогресс, глобализация и другие процессы предъявляют новые требования и к современному человеку. Сегодня для того, чтобы быть успешным, недостаточно просто уметь адаптироваться к современным условиям – важно предвидеть тенденции времени и обладать определенными качествами, способствующими успешной самореализации во всех сферах жизни.

Поэтому деятельность всех субъектов образовательных отношений должна быть направлена на обеспечение условий для приобретения знаний, умений, установок, убеждений, способностей, качеств личности, основ определенных профессиональных знаний, обеспечивающих возможность последующего обучения, а также формирование готовности обучающегося к изменению и восприятию новых знаний в течение всей его жизни.

МАОУ СОШ № 80 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, творческого, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Любой обучающийся имеет право на качественное образование. Право обучающихся предполагает соответствие потребностям личности и предоставление ей возможности достичь тех уровней, к которым она стремится. Качество образования – есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Цель образовательной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 80 заключается в создании условий для реализации требований ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, а также качественная подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Реализация качественного освоения предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность, различные формы промежуточной аттестации учащихся.
2. Внутренняя и внешняя экспертиза оценки качества обучения через участие в диагностических мероприятиях по разным образовательным предметам (зачетные мероприятия, всероссийские проверочные работы, репетиционное тестирование, Стат-Град и другие).
3. Достижение положительной динамики показателей результатов государственной итоговой аттестации за счет профилактики неуспешности

учащихся, эффективного педагогического сопровождения всех категорий обучающихся (от обучающихся группы риска до потенциальных высокобалльников).

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает создание условий для обучения, воспитания и развития личности обучающегося, его интересов и потребностей, способности к самоопределению. Формирует представление о природе, обществе, соответствующее современному уровню научных знаний.

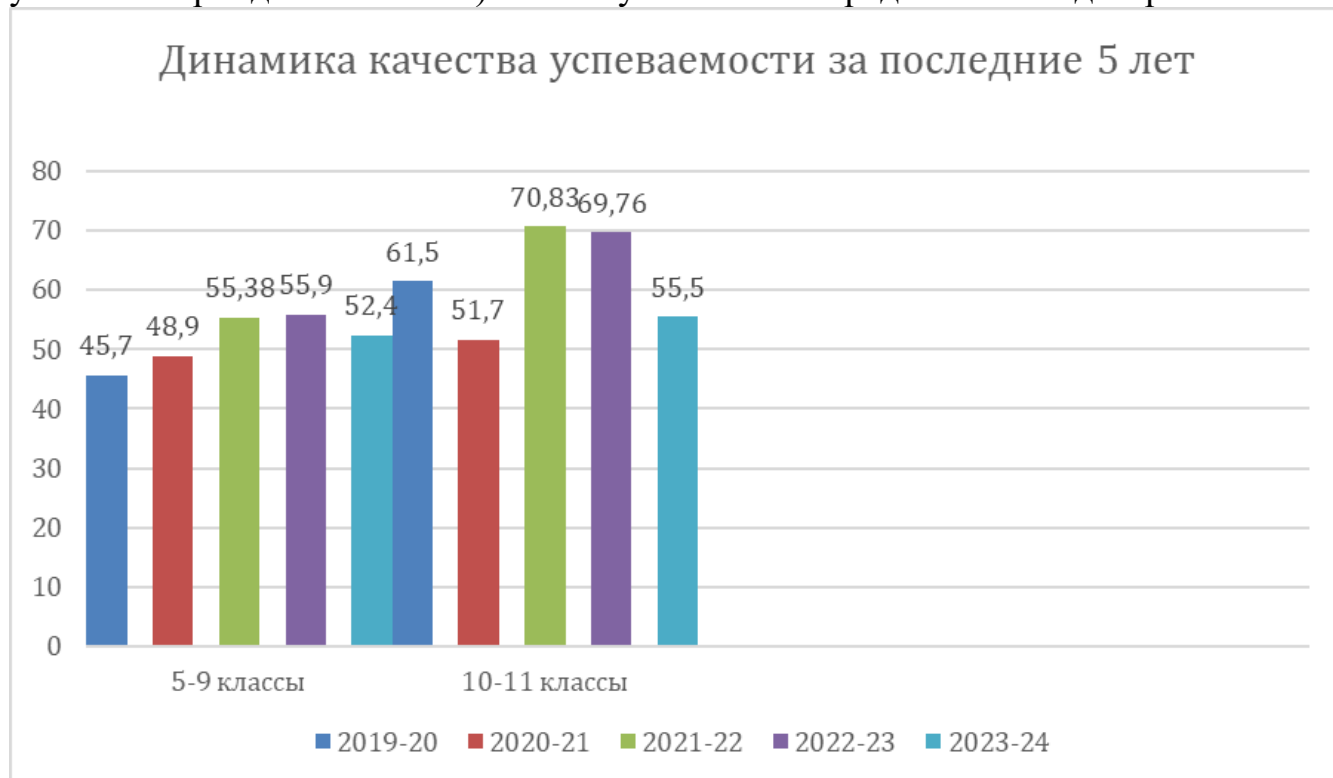
Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Качество освоения образовательных программ в 2024 году.

В 2023-24 учебном году на уровнях основного общего и среднего общего образования было укомплектовано 22 классов в количестве 665 человека. Из них 5-9 классов – 555 человек, 10-11 классов – 110 человек.

Качество успеваемости в 5-11 классах составило – 53%

Динамика качества успеваемости (количество обучающихся, окончивших учебный период на «4» и «5») за пять учебных лет представлена в диаграмме



Из диаграммы видно, что качество успеваемости в 5 - 9 классах за последний год снизилось на 3,5%. Качество обучения в 10 - 11 классах снизилось на 14,3%. Это можно объяснить тем, что в 2023-2024 учебном году выпускались, в том числе, классы, заново набранные в 2020-2021 году, при открытии нового здания школы. Этот период адаптации к новой образовательной среде, безусловно, оказал влияние на общий уровень подготовки выпускников.

Однако, снижение успеваемости – это не единственная тенденция, которую необходимо учитывать при анализе образовательного процесса. Важно отметить, что параллельно с этим наблюдается рост вовлеченности учеников во внеурочную деятельность. Участие в олимпиадах, научных конференциях и творческих конкурсах увеличилось на 12%, что свидетельствует о стремлении школьников к саморазвитию и углублению знаний в интересующих их областях.

Для корректировки ситуации с успеваемостью принят комплекс мер. В первую очередь, усилена индивидуальная работа с отстающими учениками, им предоставлены дополнительные консультации. Также пересмотрены методики преподавания, внедрены более интерактивные и вовлекающие формы работы. Не менее важным является повышение квалификации педагогического состава, акцент на освоение современных образовательных технологий и обмен опытом с ведущими школами региона.

Качество успеваемости на уровнях основного общего и среднего общего образования (5-11 классы)



Качество успеваемости в 5 - 11 классах в течение последних 5 лет представлено в диаграмме. Последний год наблюдается небольшое снижение: с 2023-2024 учебного года качество снизилось на 4,9%, контингент при этом увеличился.

Таким образом, можно сделать вывод, что 53 - 55% - это оптимальный уровень школы на данный период. Вместе с тем, в школе есть небольшой резерв для дальнейшего развития. Пути повышения: это усиление индивидуальной работы с обучающимися, имеющих 1-2 “3”.

Значимым рейтинговым показателем качества образования в образовательной организации является успеваемость обучающихся выпускных

классов. На следующих диаграммах представлены сведения качества обучения 9,11 классов за последние пять лет:



9 классы

Из данных диаграмм видно, что произошло снижение качества обучения девятиклассников за последний год на 9,9%. Проведен анализ причин, повлекших за собой такое снижение, включая оценку эффективности используемых методик преподавания, уровня мотивации учащихся и качества подготовки педагогов. Разработан комплекс мер, направленных на повышение успеваемости и вовлеченности учеников, включающий в себя индивидуальный подход к каждому обучающемуся, использование интерактивных методов обучения и усиление контроля за усвоением материала.

11 классы

С 2023-24 уч. года наблюдается снижение качества успеваемости в 11 классах, процент понижения составил 38,5%. Проведено детальное изучение причин сложившейся ситуации, включая анализ сложности предлагаемых учебных материалов, уровня подготовки к ЕГЭ и общей психологической атмосферы в классах. Необходимо усилить работу по подготовке к итоговой аттестации, обеспечить поддержку и консультации для учащихся, испытывающих трудности в освоении отдельных предметов, а также провести дополнительные занятия и тренинги для повышения уровня знаний и уверенности выпускников.

С 2021-22 уч. года в школе открываются профильные 10-е классы: в 2021-22 уч. году - 10-й класс с естественнонаучным профилем обучения, в 2022-2023 уч. году 2 класса - с естественнонаучным и технологическим профилями обучения, 2023-2024 уч. году - с естественнонаучным, технологическим, социально-экономическим профилями обучения. Заключены договоры о сотрудничестве с Уральским государственным аграрным университетом, УрФУ, Уральским государственным медицинским университетом.

Необходимо продолжать работу школы по профориентации обучающихся на уровне основного общего образования.

Окончили школу с аттестатом особого образца за последние 4 года:

Год	Уровень	Количество аттестатов особого образца
2024	ООО СОО	5 13
2023	ООО СОО	3 4
2022	ООО СОО	2 0
2021	ООО СОО	3 1

2.2.3. Результаты внешней экспертизы оценки качества образования

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 5, 6, 7, 8, 11 классах прошли всероссийские проверочные работы (ВПР).

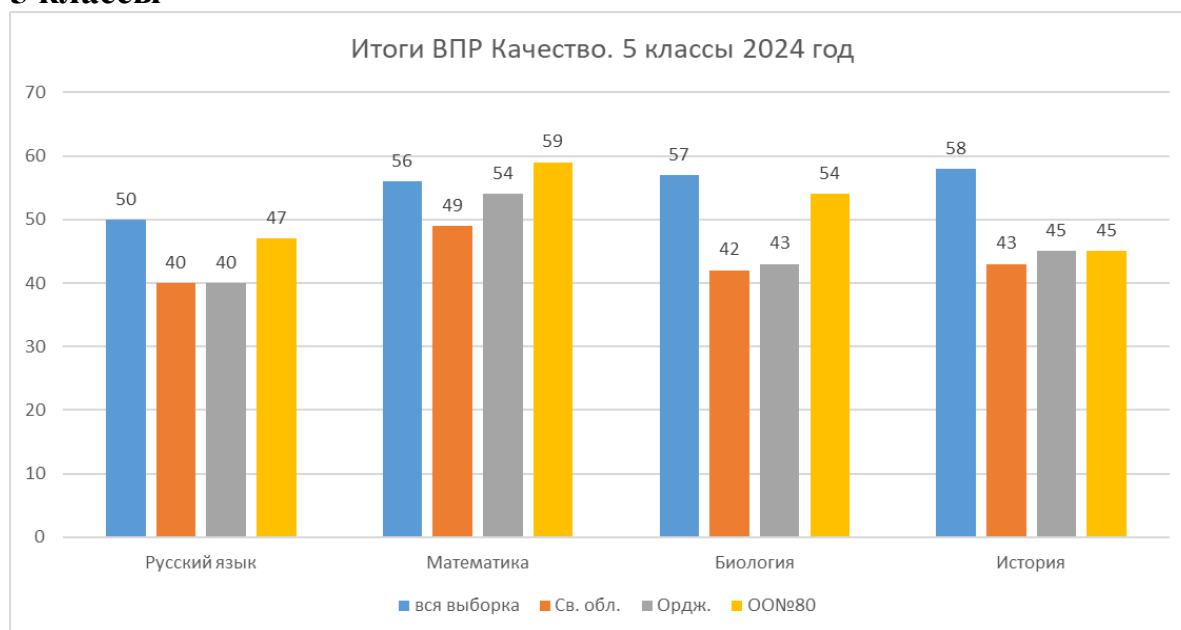
Для проведения ВПР были определены организаторы в аудиториях, время проведения, подготовлены необходимые материалы.

Результаты проведения ВПР:

Классы	Предмет	Средний балл по ОО 2022г.	Средний балл по ОО 2023г.	Средний балл по ОО 2024г.
5	Русский язык	3,5	2,9	3,4
	Математика	3,2	2,8	3,2
	История	3,1	3,1	3,5
	Биология	3,3	3,6	3,6
6	Русский язык	3,5	3,1	3,4
	Математика	2,9	2,8	2,4
	История	2,7	2,8	3

	Биология	3,1	3,2	3,4
	География	4,0	3,4	4
	Обществознание	3,5	3,5	3,3
7	Русский язык	3,5	3,0	3,2
	Математика	2,9	2,8	3,2
	История	2,6	2,7	2,6
	Биология	3,8	3,3	3,5
	География	3,1	3,1	3,3
	Обществознание	3,2	3,6	3
	Английский язык	3,1	2,8	-
	Физика	2,7	2,6	2,9
8	Русский язык	3,3	2,9	3,3
	Математика	3,3	2,6	2,9
	История	3,2	3,5	3,2
	Биология	3,0	3,1	2,9
	География	3,6	3,2	4
	Обществознание	3,6	2,7	3,5
	Физика	2,5	2,7	2,5
	Химия	3,9	3,4	3,7
	Физика	-	-	2,6
	Биология	-	-	3,2
11				

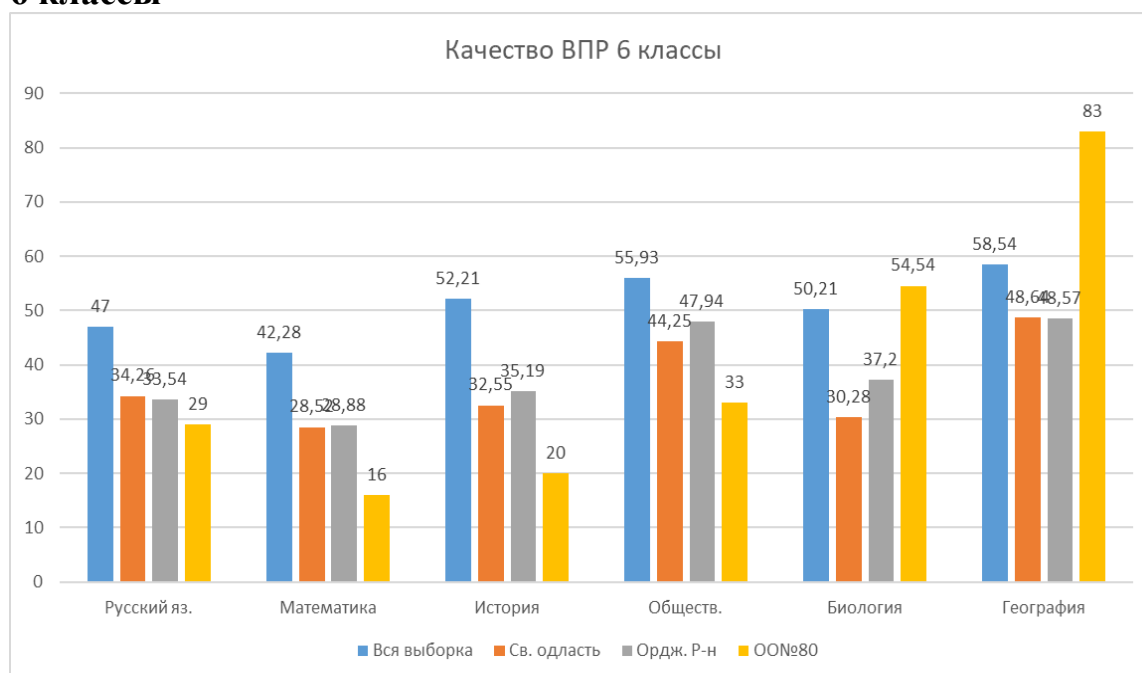
5 классы



Таким образом, качество выше, чем в Свердловской области, Орджоникидзевском районе по русскому языку на 7 % по сравнению с областью, (учителя Филиппова А.А., Новикова Н.В.), по математике на 5 % по сравнению с районом, на 10 % по сравнению с областью (учитель Липинская Л.Ю.), по биологии на 11% по сравнению с районом и на 12% по сравнению с областью (учитель Добротворская Л.Л.), по истории на 2% выше, чем в области.

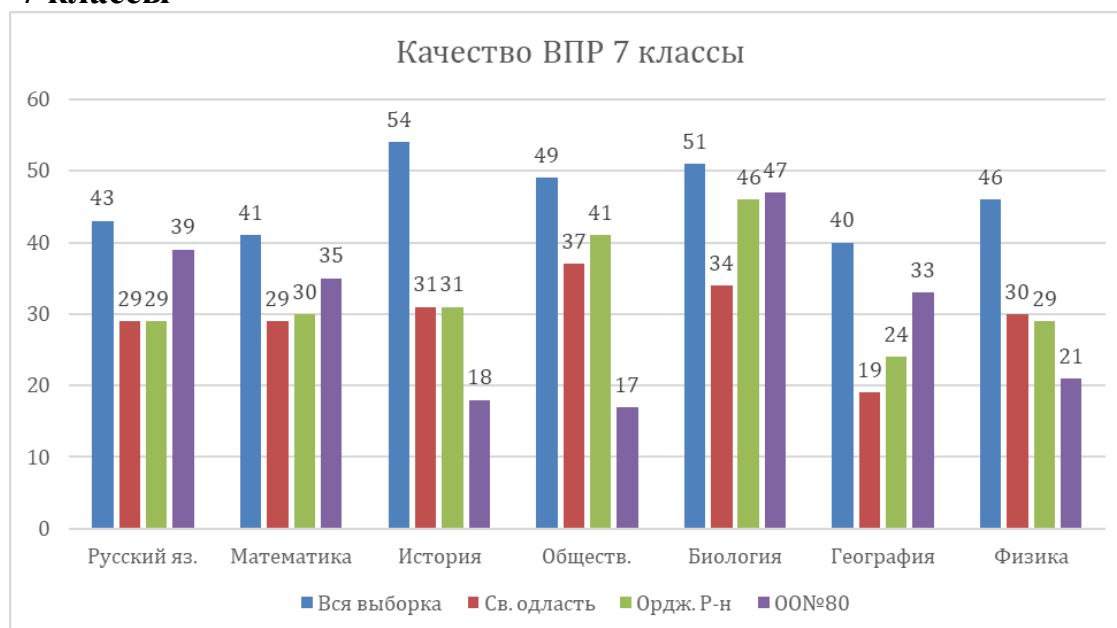
По результатам проведения ВПР был проведен анализ итогов педагогами, методическими объединениями, заместителем директора по УД. Составлены аналитические справки, итоги обсуждены на совещаниях ШМО, совещаниях при завуче. Ведется контроль объективности оценочной деятельности молодых педагогов (перепроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ)

6 классы



Таким образом, в сравнении с Орджоникидзевским районом и Свердловской областью результаты ВПР по русскому языку, истории, математике, обществознанию ниже, чем в Свердловской области и Орджоникидзевском районе. По биологии и географии- выше, чем в районе и в области.

7 классы

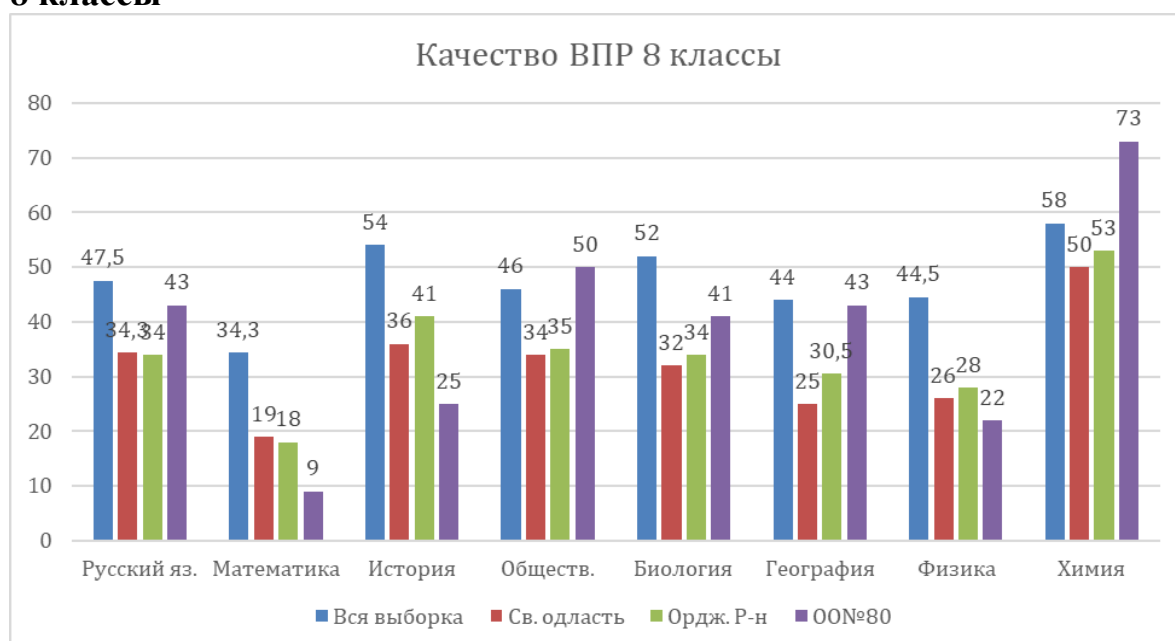


Качество ниже, чем в Свердловской области и Орджоникидзевском районе по истории и обществознанию (учителя Зыков Г.Г. и Гришина И.В.), физике (учитель Снигирев Н.С.).

Хорошие результаты по русскому языку (учителя Шалынина Л.Г., Кукушкина В.С.), математике (Тихонькова А.С., Демидова Т.П., Тихонова Е.В.), биологии (Добротворская Л.Л.)

Общие результаты ВПР в 7 классах можно назвать удовлетворительными.

8 классы



Качество ниже, чем в Свердловской области и Орджоникидзевском районе по математике (учитель Тихонькова А.С.), физике (учитель Снигирев Н.С.), истории (учитель Зыков Г.Г.)

Хорошее качество по русскому языку (учителя Шалынина Л.Г., Кукушкина В.С., Филиппова А.А.), обществознанию (учитель Гришина И.В.), биологии (учитель Добротворская Л.Л.), географии (учитель Заболотная И.Н.), химии (учитель Мерекина К.И.).

Общие результаты ВПР в 8 классах можно назвать хорошими.

2.2.4. Результаты государственной итоговой аттестация обучающихся в 2024 году

В МАОУ СОШ № 80 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга проходила государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов. Согласно ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х и 11-х классов, в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2023 № 788/2090 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ОГЭ), от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18.21.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Результаты ГИА в 9х классах

В 2024 году в МАОУ СОШ №80 было 92 обучающихся 9х классов. Все обучающиеся с первого раза получили зачет по итоговому собеседованию и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2024 году все выпускники 9 классов сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Одна обучающаяся была прикреплена к школе для сдачи ГИА по математике (повторное обучение, семейное образование).
Результаты ОГЭ по русскому языку.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	%	Средняя оценка по ОО	Макс. Балл по школе	Количество максимальных результатов	Самый высокий балл по ОО	ФИО учащегося, получившего максимальный балл по школе
Русский язык	92	100	3,65	32	0	33	Приемщикова Полина, 9Б
Математика	93	100	3,41	27	0	30	Крестьянников Иван, 9А



Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году, в целом, можно считать удовлетворительными

11 обучающихся получили отметку «5» (отлично).

42 обучающихся получили отметку «4».

39 обучающихся получили отметку «3».

59 обучающихся подтвердили свою годовую отметку, что составляет 64,13%.

17 обучающихся повысили свой результат, 15 – понизили.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку за 5 лет

Год	2019	2021	2022	2023	2024
Средний балл по ОО	3,9	4,42	3,8	3,79	3,7



Как видно из диаграммы средний балл по русскому языку в 2024 году ниже предыдущего года на 0,09 балла.

МАТЕМАТИКА

Класс	100 балльни ки	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	% высок о балль ников	Средня я оценка
9 АБВ	0	10	28	54	1	40,86	10,75%	3,5



10 обучающихся получили отметку «5» (отлично).

28 обучающихся получили отметку «4».

54 обучающихся получили отметку «3».

1 обучающийся получил отметку «2».

64 обучающихся подтвердили свою годовую отметку, что составляет 68,81%.

9 обучающихся повысили свой результат, 11 – понизили.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике за 5 лет

Год	2019	2021	2022	2023	2024
Средний балл по ОО	3,5	3,44	3,67	3,44	3,41

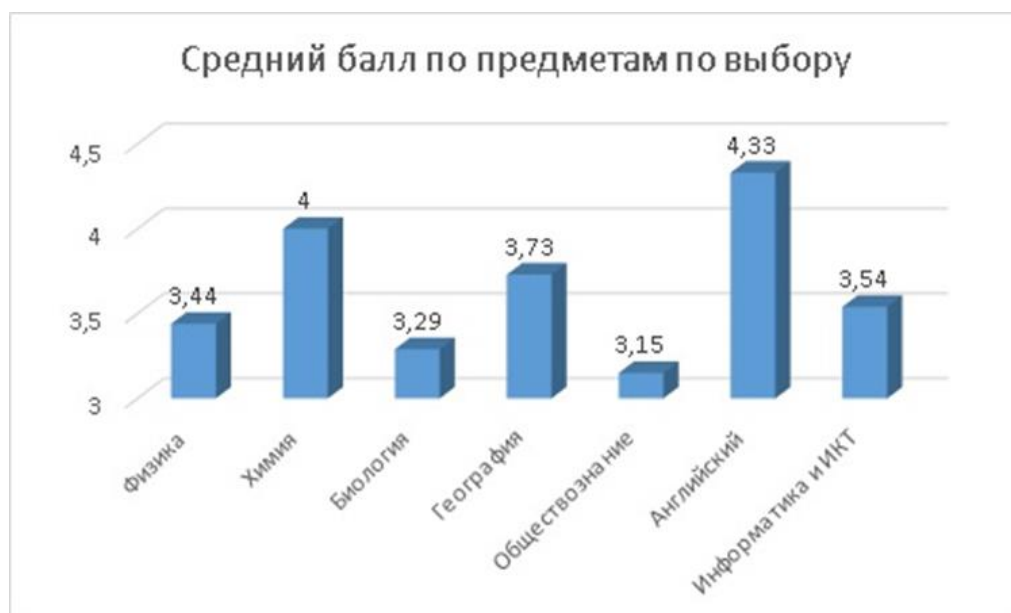
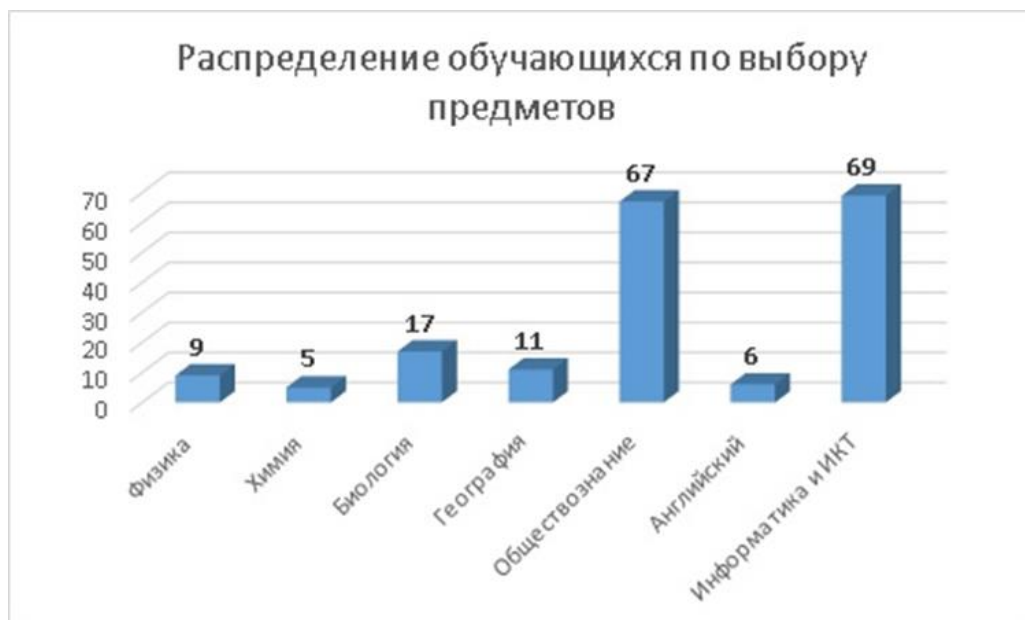


Как видно из диаграммы, средний балл по математике в 2024 году выше предыдущего года всего на 0,06 балла. Качество и количество высокобалльников увеличилось, по сравнению с прошлым годом.

ОГЭ по предметам по выбору

Распределение обучающихся по выбору предметов, а также результаты ОГЭ представлены на диаграмме

Как видно из диаграммы, большинство обучающихся выбрали обществознание и информатику, как и в предыдущие годы.



Самое высокое качество по химии, английскому языку и географии, самое низкое – по биологии и обществознанию.

Пять обучающихся не справились с экзаменом по предмету по выбору (обществознание, информатика).



Вывод.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9х классах в 2024 году можно считать удовлетворительными. 98,9% выпускников справились с ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 аттестатов с отличием (Копылова Виктория, Круковская Вера, Муллагалеева Вероника, Трифанова Ксения, Скорев Алексей).

Снизился средний балл по русскому языку на 0,09. По математике средний балл повысился на 0,06, качество и количество высокобалльников увеличилось, по сравнению с прошлым годом.

Самое высокое качество по химии, английскому языку, географии, самое низкое - по биологии и обществознанию. Пять обучающихся не справились с экзаменом по предмету по выбору (обществознание, информатика).

Управленческие решения:

1. Провести анализ результатов ОГЭ методическими объединениями, выявить причины отрицательной динамики, причины несоответствия годовой оценки экзаменационной. Выделить задания, по которым обучающиеся получают меньше всего баллов, составить и утвердить план подготовки к ОГЭ на 2024-2025 год
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов
3. Усилить контроль со стороны администрации школы за содержанием и проведением занятий по предметам (Посещение уроков в 8х, 9х классах, контроль проведения и качества консультаций по подготовке к ОГЭ, проведение РТ в форме ОГЭ в течение года по всем предметам, проверка работ независимыми экспертами).

Направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

1. Направление на курсы повышения квалификации педагогов с невысокими результатами ГИА (математика, обществознание, биология, информатика).
2. Снижение педагогической нагрузки учителей, работающих в выпускных классах.
3. Обеспечение объективности отметок обучающихся (проведение ДКР, независимая проверка)

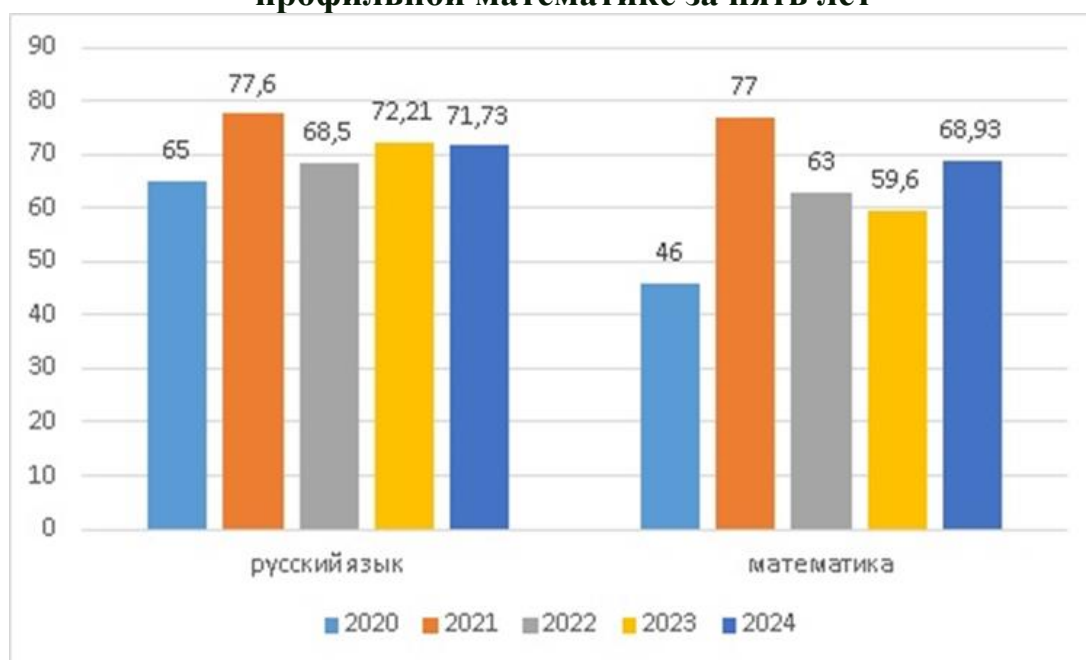
4. Обеспечение школьного мониторинга качества и учебных достижений обучающихся выпускных классов (ведение дорожных карт всеми педагогами, работающими в 9х классах).
5. Проведение мероприятий по профориентации, корректировка образовательных траекторий обучающихся.
6. Работа с родителями обучающихся из группы риска и высокобалльниками. Проведение индивидуальных бесед, выявление проблем в успеваемости, составление плана подготовки обучающегося.

Результаты ГИА в 11х классах

На конец 2023/2024 учебного года в 11-х классах обучалось 55 человек. Все обучающиеся в декабре 2023 года получили зачет за итоговое сочинение и были допущены к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по русскому языку и профильной математике за пять лет

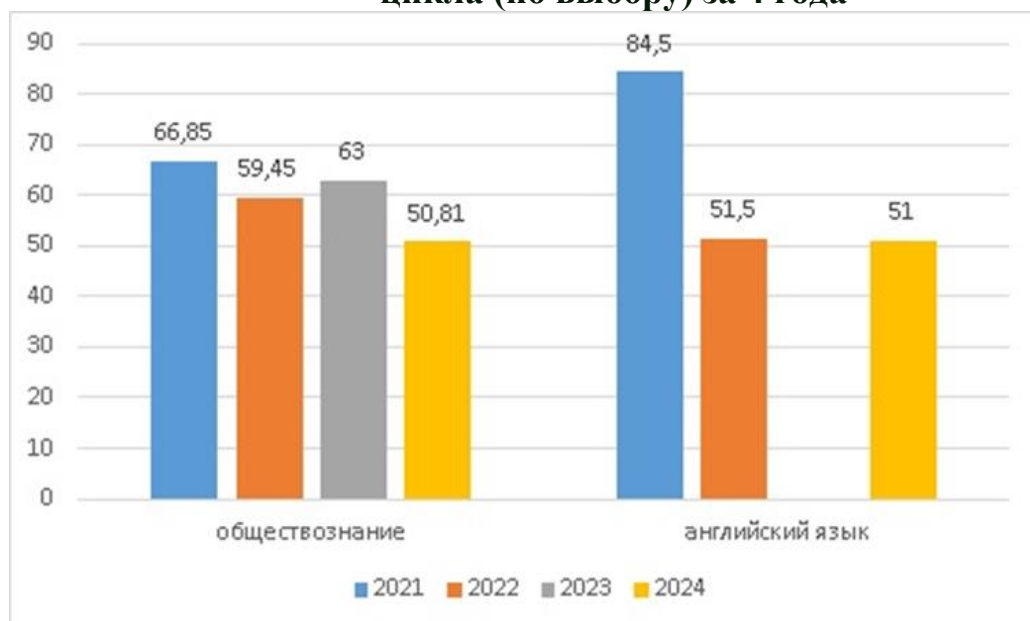


Из диаграммы видно, что по русскому языку снижение всего на 0,48 балла, но количество детей, по сравнению с прошлым годом, увеличилось почти в 2 раза (учитель Меньшенина Ж.М.), а по профильной математике – динамика положительна, средний балл увеличился на 9,33 (учитель Усольцева Н.П.).

Все обучающиеся 11 класса справились с ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестат.

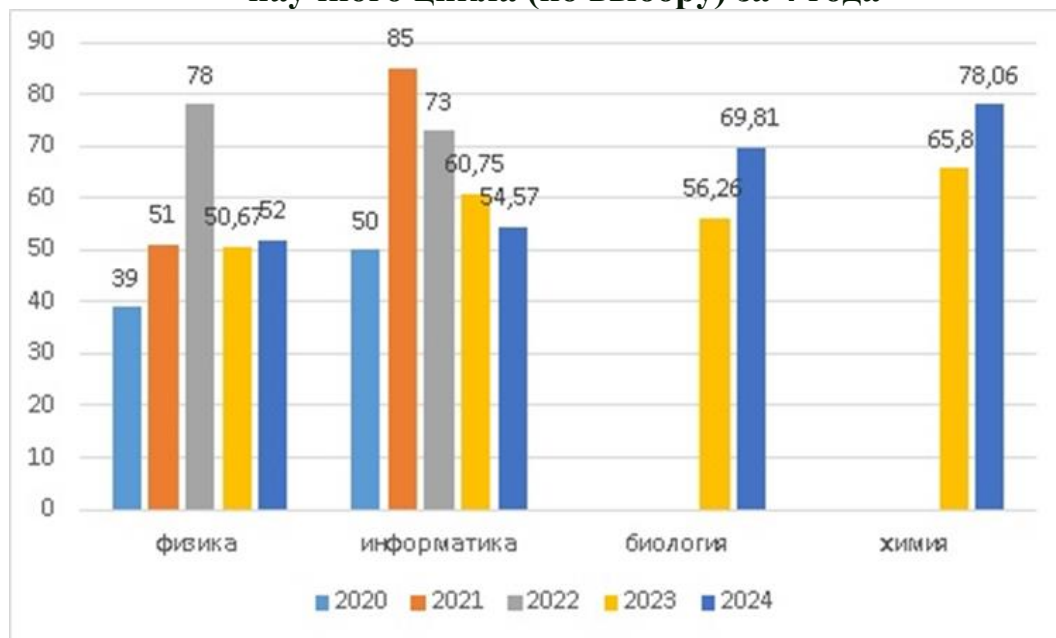
Все претенденты на медаль сдали ЕГЭ на 70+ для I степени и на 60+ для II степени и получили аттестаты с отличием и медали.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ предметов гуманитарного цикла (по выбору) за 4 года



В 2023-2024 уч.году из предметов гуманитарного цикла обучающиеся сдавали только обществознание и английский язык. Из диаграммы видно, что динамика по обществознанию отрицательна, средний балл увеличился на 12,19 (учитель Зыков Г.Г.). По английскому языку в прошлый год ЕГЭ не сдавали.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ предметов естественно-научного цикла (по выбору) за 4 года



Из диаграммы видно, что по информатике динамика отрицательна, уменьшение среднего балла по сравнению с прошлым годом на 6,18 балла (учителя Михайлец А.С., Подакова С.С.) По биологии и химии динамика положительна. По биологии увеличение на 13,55, по химии на 12,26.

Распределение предметов по количеству выпускников в диапазоне тестовых баллов



Данные результаты можно объяснить довольно высоким уровнем успеваемости обучающихся 2024 года выпуска, класс были профильные, при зачислении в 10й класс проводился индивидуальный отбор. Среди обучающихся было 13 медалистов. Одна обучающаяся получила 100 баллов по химии.

Общие выводы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2024 году в МАОУ СОШ № 80 можно назвать удовлетворительными. Все обучающиеся справились с обязательными предметами на ЕГЭ и получили аттестат. Данные результаты можно объяснить довольно высоким уровнем успеваемости обучающихся 2024 года выпуска, класс были профильные, при зачислении в 10й класс проводился индивидуальный отбор. Среди обучающихся было 13 медалистов. Одна обучающаяся получила 100 баллов по химии.

Управленческие решения:

1. Провести анализ результатов ЕГЭ методическими объединениями, выявить причины отрицательной динамики по русскому языку, обществознанию, информатике. Выделить задания, по которым обучающиеся получают меньше всего баллов, составить и утвердить план подготовки к ЕГЭ на 2024-2025 год.
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов.
3. Усилить контроль со стороны администрации школы за содержанием и проведением занятий по предметам (Посещение уроков в 10х, 11х классах, контроль проведения и качества консультаций по подготовке к ЕГЭ, проведение РТ в форме ЕГЭ в течение года по всем предметам, проверка работ независимыми экспертами).
4. Усилить профориентационную работу в 8х-9х классах.

Направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

1. Направление на курсы повышения квалификации педагогов с невысокими результатами ГИА (физика, биология).
2. Снижение педагогической нагрузки учителей, работающих в выпускных классах.
3. Обеспечение объективности отметок обучающихся (проведение ДКР, независимая проверка)
4. Обеспечение школьного мониторинга качества и учебных достижений обучающихся выпускных классов (ведение дорожных карт всеми педагогами, работающими в 11х классах).
5. Проведение мероприятий по профориентации, корректировка образовательных траекторий обучающихся.
6. Работа с родителями обучающихся из группы риска и высокобалльниками. Проведение индивидуальных бесед, выявление проблем в успеваемости, составление плана подготовки обучающегося.

2.2.5. Востребованность выпускников 2024 года

11 классы

В 2024 году окончили освоение образовательных программ среднего общего образования 28 человек. Из них продолжают образование в СПО - 2 человека, в ВУЗах - 26 человек.

9 классы

В 2024 году завершили освоение образовательных программ основного общего образования 74 человека. 22 из них продолжили обучение на уровне среднего общего образования. 52 человека продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

3. Платные образовательные услуги

На основании «Положения об оказании платных образовательных услуг» в МАОУ СОШ №80 ежегодно с сентября текущего года начинают работу группа «Играем с друзьями», «Группы детей 5-6 лет по адаптации к условиям школьной жизни», группы изучения английского языка «Легкий английский», «Ментальная арифметика», «Китайский язык», «Киокушинкай каратэ-до», «Хореография», “Эрудит”, 3Д ручки”, Робототехника, « Говори правильно», «**Tinkercad**»,.

Целью работы «**Групп детей 5-6 лет по адаптации к условиям школьной жизни**» является психологическая и социальная подготовка дошкольников к учебной деятельности, привитие первоначальных навыков чтения, счета, представлений об окружающем мире. Занятия проводятся два раза в неделю по шести предметам:

Предмет «**В мире чисел**» направлен на развитие умения проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; понимать относительность

свойств; делать основные выводы, проверять их истинность. Уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

Предмет **«Учимся, играя»** направлен на развитие воображения, памяти, внимания; умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Основой для проведения занятий по данному курсу служит материал, изучаемый детьми на других предметах. Все занятия строятся в игровой форме.

Предмет **«Волшебное слово»** направлен на разностороннее развитие ребенка, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления и воображения, совершенствование звуковой культуры речи, укрепление и развитие артикуляции, формирование основ морфологической и синтаксической сторон речи, развитие задатков диалогической и монологической речи. Выделение из речи слов, звуков.

Предмет **«Послушное перышко»** направлен на формирование у детей первоначальных навыков графического письма, развитие мелкой моторики.

Предмет **«Умные пальчики»** направлен на развитие мелкой моторики дошкольников, умения работать с различными материалами: конструирование из бумаги, пластилина, работа с ножницами, ТИКО-конструирование.

Предмет **«Английский язык»** формирует у дошкольников формирование элементарных коммуникативных умений в говорении и аудирование на английском языке с учетом речевых возможностей. По итогам работы ««Групп детей 5-6 лет по адаптации к условиям школьной жизни»» 26 человек стали учащимися первых классов МАОУ СОШ № 80.

Задачами изучения **английского языка** в группах «Легкий английский» для первоклассников являются:

- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении и аудирование на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, пении песен;
- приобщение к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

Курс по **Ментальной арифметике** - это бесподобная программа гармонично выстраивает интеллектуальные и креативные возможности у детей, позволяющие также выразить их потенциал.

- Развитие памяти, внимания, концентрации.
- Потенциал ко многим наукам и гибкость мышления.
- Раскрытие талантов ребенка.
- Легкое обучение счету, действиям с числами.

- Тренировка образного мышления.
- Усидчивость и собранность.
- Интерес к учебе и новым знаниям.
- Открытие творческих способностей.
- Уверенность в себе.
- Развитие способности не пасовать перед сложными задачами, а разбираться в них.
- Желание учиться.

Tinkercad – это простой веб-инструмент для 3D-проектирования и 3D-печати, позволяющий за считанные минуты создавать 3D-модели, будь то игрушки или декор, украшения или модели Minecraft. С ним смогут работать и дети, начинающие осваивать 3D-проектирование, и профессионалы.

Программа называется TinkerCAD – это продукт компании Autodesk, широко известной по программе для автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD. TinkerCAD был создан для детей и всех интересующихся 3D-моделированием, для обучения элементарному трёхмерному моделированию с возможностью распечатать модель на 3D-принтере. Главное – это развитие пространственного мышления, чтобы дети легко оперировали объёмными фигурами, видели, из чего состоят сложные объекты, из каких частей. Изучение 3D-графики – это знакомство с окружающим миром, формирование навыка воссоздавать то, что видит глаз, в виде цифровой копии, – по возможности, как можно более точно.

Робототехника - это техническая наука, изучающая автоматизацию производственных и иных систем при помощи роботов. Предполагает проектирование, создание и использование роботов для взаимодействия с внешней средой выполнения различных задач без участия человека.

3D ручки - при помощи 3D-ручки ребенок развивает пространственное мышление и мелкую моторику, а пластиковые изделия станут для него не менее ценным результатом, нежели обычный рисунок или фигурка из пластилина. При помощи 3D-ручки можно воплотить самый невероятный образ: платья, перчатки, оправы для очков и даже обувь выходят из-под «пера» уже готовыми к примерке. Художники смогут нарисовать объёмные картины.

3D моделирование - это процесс формирования виртуальных моделей, позволяющий с максимальной точностью продемонстрировать размер, форму, внешний вид объекта и другие его характеристики. По своей сути это создание трёхмерных изображений и графики при помощи компьютерных программ. Современная компьютерная графика позволяет воплощать очень реалистичные модели, кроме того создание 3D-объектов занимает меньше времени, чем их реализация. 3D технологии позволяют представить модель со всех ракурсов и устранить недостатки выявленные в процессе её создания.

Компьютерная азбука - цель данного курса является научить обучающегося азам компьютерной грамотности, самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи с помощью компьютера, научить пользоваться полученными теоретическими знаниями на практике, развивать познавательные процессы, логическое мышление, внимание, память, речь,

воображение, поддерживая интерес к обучению, формировать культуру пользователя.

Шахматы - игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Каратэ киокушинкай - это путь по которому идут, закаляя тело, укрепляя дух, открывая в себе новые способности и раздвигая границы своих возможностей. Занимаясь каратэ, человек учится технике нанесения ударов, тактике и стратегии поединка, умению разбивать предметы, но самое важное – у него формируется особый образ жизни. Пытаясь увидеть взаимосвязь во всём, он стремится достичь гармонии.

Хореография - то прежде всего приобретение уверенности уже в юном возрасте. В процессе ребёнок реализует себя как личность, направляя свою энергию на саморазвитие. Среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография занимает особое место. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, дают гармоничное пластическое развитие.

Играем с друзьями - развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.

Скорочтение - навык, который позволяет усваивать тексты в несколько раз быстрее обычного. Принцип скорочтения — выделение сути и смысла, то есть быстрое усвоение информации. Скорочтение позволяет быстро работать с текстами и быть максимально продуктивным, не отвлекаться на ненужные детали и усваивать только самую важную информацию.

Китайский язык - задачами изучения китайского языка являются:

- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, пения песен;
- приобщение к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях

Говорим правильно - постановка правильного произношения звуков; расширение словарного запаса; совершенствование грамотности речи; улучшение чёткости произношения; коррекция речевых ошибок и неточностей;

Количественный состав в 2023-2024 учебном году выглядит следующим образом:

Наименование	Кол-во групп	Кол-во детей
«Группы детей 5-6 лет по адаптации к условиям школьной жизни»	4	56
Группы изучения английского языка «Легкий английский»	3	19
Ментальная арифметика	2	25
Эрудит	6	101
Хореография	2	16
Играем с друзьями	2	36
Каратэ киокушинкай	2	32
Говорим правильно	1	3
Робототехника	1	14
3Д ручки	2	9
Итого	25	311

4. Дополнительное образование

Основная цель реализации Программы дополнительного образования МАОУ СОШ № 80 – обеспечение прав ребенка на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно эстетическом развитии, в занятии физической культурой и спортом обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, способных впоследствии на участие в развитии общества.

Программы дополнительного образования МАОУ СОШ № 80 создают и обеспечивают необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

В соответствии с запросами детей и их родителей, а также возможностями МАОУ СОШ № 80 реализуются дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе следующих направленностей:

- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная

- Социально-гуманитарная
- Техническая.

Направление						
Кол-во обучающихся	Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарная
Количество объединений ДО в ОУ	7	2	4	8	0	6
Всего обучающихся	215	23	126	435	0	124
Из них: дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Из них: дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0

Естественнонаучное направление представлено программами дополнительного образования: «Эксперименты по химии», «Эко_клуб».

Художественное направление представлено программами дополнительного образования: “Текстильная кукла”, “Хореография”, “Театральная студия “Лукоморье”, “Гитара”, “3D ручки”, “Хор”, “Разноцветная планета”, “Ритмика”.

Физкультурно-спортивное направление представлено программами дополнительного образования «Подвижные игры», «Баскетбол», “Настольный теннис”, “Шахматы”.

С 2022 года в МАОУ СОШ № 80 реализуется городской сетевой проект «Шахматы в школу» и является районным ресурсным центром по реализации данного проекта. С 2022 года для обучающихся 2-х и 4-х в учебный план был введен предмет "Шахматы", благодаря которому ребята осваивают такую полезную интеллектуальную игру, развивают логическое и алгоритмическое мышление, тренируют память, учатся стратегическому планированию.

Также обучающиеся школы имеют возможность заниматься шахматами в школьном кружке дополнительного образования по 1 часу два раза в неделю. Для родителей, желающих получать дополнительную подготовку по шахматам, открыты платные группы.

Социально-гуманитарное направление деятельности способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и multifunctional по своему назначению «Волонтеры», «Время, вперед!», «Юные инспектора движения», военно-патриотический клуб «Юнармеец», школьный медиацентр «PRO главное», «Дружина юных пожарных».

Техническая направленность представлена занятиями по программам , «3D моделирование», «Программирование», «Робототехника», «Летающая робототехника», «Лазерные технологии», «Токарные работы», “Беспилотные авиационные системы”.



5. Система поддержки талантливых детей (реализация программы «Одаренные дети»)

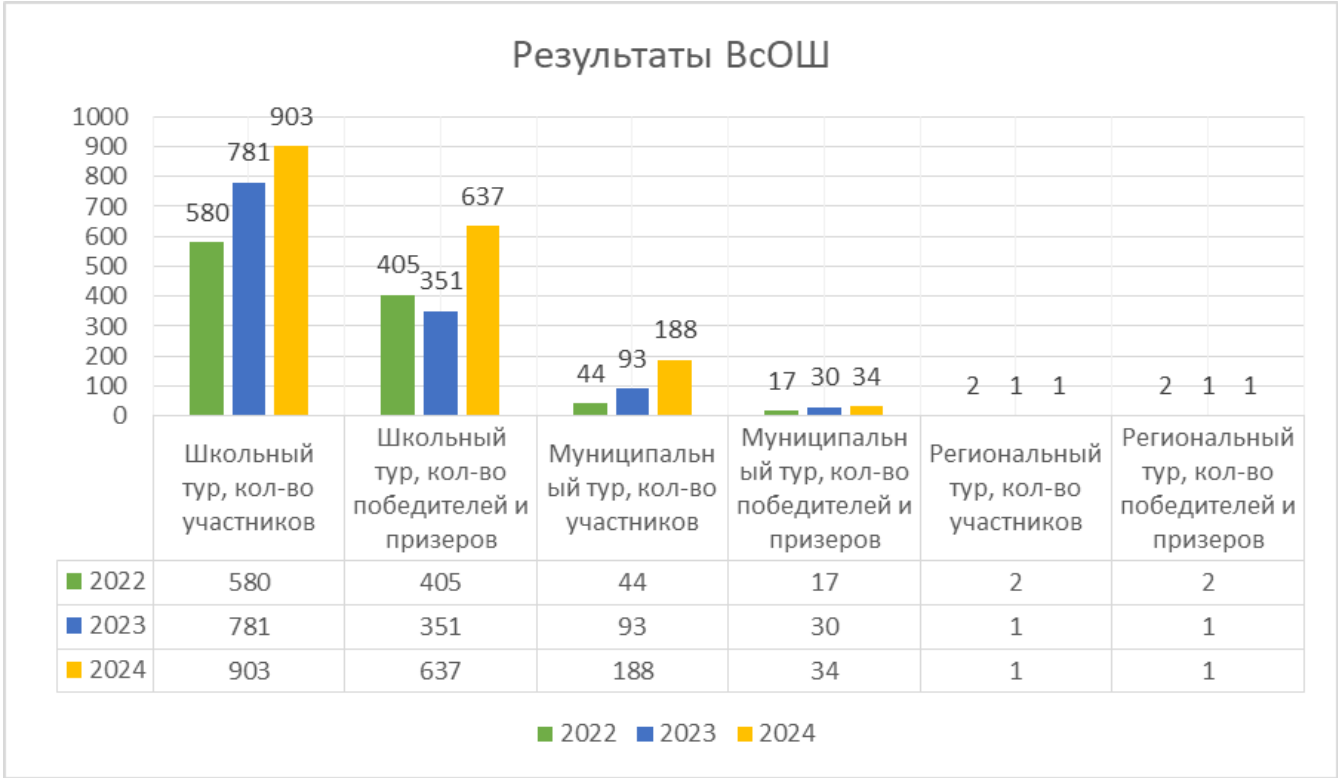
Ежегодно в школе проходит предметная олимпиада школьников в рамках Всероссийской олимпиады школьников. Динамика результатов участия МАОУ СОШ № 80 во Всероссийской олимпиаде школьников за 2024 год.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2024 года											
Школьный тур 4-11 классы					Районный тур 6-11 классы					Региональный этап	
всего обуч-ся	участнико в олимпиады	%, от кол-ва обуч-ся	количеств о обуч-ся с ОВЗ	кол-во победите лей и призеров	всего обуч-ся	участников олимпиады	%, от кол-ва обуч-ся	кол-во обуч-ся с ОВЗ	кол-во побед ителе й и призе ров	кол-во обуч-ся	кол-во победите лей и призеров
941	903	96%	4	637	571	188	33%	0	34	1	0

В 2024 году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе принимали участие 941 обучающийся, из них 637 призеров и победителей. На муниципальном этапе (районном) в 6-11 классах принимало 188 обучающихся, из них 34 призера и победителей. На региональном этапе принимал участие 1 обучающийся.

Таким образом, динамика результатов участия МАОУ СОШ № 80 за 2024 г. показывает, что наблюдается повышение участия детей в школьном этапе, и отмечается повышение в количестве призеров и победителей на муниципальном этапе. На заключительном этапе обучающиеся за 3 года представлены не были.

Результаты участия МАОУ СОШ № 80 за 2022, 2023 и 2024 гг. представлены в диаграмме.



Победители и призеры конкурсов среди обучающихся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

Конкурс, НПК	Уровень	ФИ учащегося	Результат
“Академический прототип - 2024” https://disk.yandex.ru/i/b9WSWaGw2avg8g	город	Подаков Владимир	2 место
“Академический прототип - 2024” https://disk.yandex.ru/i/IIjF1Xf5xdR7cA	город	Михайлец Мария	2 место

III открытый региональный фестиваль по робототехнике “Планета Роботов - 2024” https://disk.yandex.ru/i/aObERbq8y7P-nw	регион	Подаков Владимир	2 место
III открытый региональный фестиваль по робототехнике “Планета Роботов - 2024” https://disk.yandex.ru/i/Wf8l2t_FuXUVvg	регион	Михайлец Мария	2 место
XIV международный молодежный экологический форум “Одна планета - одно будущее” Лучшая экспозиция о деятельности экологических организаций/ объединений: “Путь экологиста” https://disk.yandex.ru/i/mIsX0NATEDpWFg	международный	Жемчугов Константин, Макуха Любовь	диплом победителя
Региональный этап IX Всероссийской Олимпиады по 3Д-технологиям в направлении Объемное рисование 9-11 класс https://vk.com/wall-209550805_2044	Региональный	Кузьмина Арсения	1 место, 2024
Региональный этап IX Всероссийской Олимпиады по 3Д-технологиям в направлении Объемное рисование 9-11 класс https://vk.com/wall-209550805_2044	Региональный	Малышева Дарья	1 место, 2024
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Компетенция: Технологии информационного моделирования BIM (Юниоры) https://disk.yandex.ru/i/j5gQrX0YoX_Hrg	Региональный	Кочеткова Надежда	1 место, 2024
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Компетенция: Технологии информационного моделирования BIM (Юниоры) https://disk.yandex.ru/i/k_gK3Cxbq4IPpIg	Региональный	Анисимов Игорь	1 место, 2024
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Компетенция: Слесарная работа с металлом (Юниоры) https://disk.yandex.ru/i/ugQ7YOf7w0-view	Региональный	Крылов Кирилл	3 место, 2024
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Компетенция: Рекрутинг (Юниоры) https://disk.yandex.ru/i/qgwhhDVHfIhwrw	Региональный	Жемчугов Константин	3 место, 2024

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Компетенция: Инженерный дизайн САПР (Юниоры) https://disk.yandex.ru/i/JstnrvNovrvsxQ	Региональны й	Романенко Тимур	2 место, 2024
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Компетенция: Лабораторный химический анализ (Юниоры) https://disk.yandex.ru/i/xeNw2I7t1hg7Ow	Региональны й	Самохвалова Ксения	3 место, 2024
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Компетенция: Графический дизайн (Юниоры) https://disk.yandex.ru/i/VLcDmzo8OW0Zcw	Региональны й	Серкова Мария	2 место, 2024
Городской чемпионат профессионального мастерства школьников “Молодежная лига - 2024” в компетенции “Изготовление прототипов” https://disk.yandex.ru/i/K7qC1hkrhffRqQ	Город	Романенко Тимур	1 место
Чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в компетенции «Лазерные технологии»	Город	Бирулев Максим	1 место
Чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в компетенции “Летающая робототехника”	Город	Макаров Андрей	3 место
Чемпионат по компетенции “Прототипирование” в рамках районной Открытой профориентационной спартакиады школьников «Профи_Орджо» https://vk.com/wall-217322265_1657	Район	Абашина Евелина	1 место
Чемпионат по компетенции “Прототипирование” в рамках районной Открытой профориентационной спартакиады школьников «Профи_Орджо» https://vk.com/wall-217322265_1657	Район	Романенко Тимур	2 место
Турнир по быстрым шахматам “Шахматный Екатеринбург” среди команд общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района https://disk.yandex.ru/i/6FiCvou3xeW2Qw	Район	команда	2 место

Летняя смена в МДЦ “Артек” для победителей краеведческого направления https://vk.com/wall-225837346_8	Всероссийский	Бирулев Максим	победитель
Летняя смена в МДЦ “Артек” для победителей краеведческого направления https://vk.com/wall-225837346_8	Всероссийский	Жемчугов Константин	победитель
Летняя смена в МДЦ “Артек” для победителей краеведческого направления https://vk.com/wall-225837346_8	Всероссийский	Ратова Наталья	победитель
Летняя смена в МДЦ “Артек” для победителей краеведческого направления https://vk.com/wall-225837346_8	Всероссийский	Палеева Дарья	победитель
Летняя смена в МДЦ “Артек” для победителей краеведческого направления https://vk.com/wall-225837346_8	Всероссийский	Копылов Матвей	победитель
Летняя смена в МДЦ “Артек” для победителей краеведческого направления https://vk.com/wall-225837346_8	Всероссийский	Юрин Макар	победитель
Стратегическая сессия «Консорциум и «Профессионалы»: лучшие решения в сфере подготовки инженерных кадров» https://vk.com/wall-209550805_2711	Всероссийский	Кочеткова Надежда	спикер
Стратегическая сессия «Консорциум и «Профессионалы»: лучшие решения в сфере подготовки инженерных кадров» https://vk.com/wall-209550805_2711	Всероссийский	Анисимов Игорь	спикер
Конкурс профессионального мастерства по технологии “Мастера и подмастерья” в номинации “За инженерное мышление” https://disk.yandex.ru/i/daT3rJp2mmop0g	Городской	Балакина Татьяна	победа в номинации
Внутренний Чемпионат среди обучающихся проекта «Моделируй будущее!» возрастная категория 14+ https://vk.com/wall-209550805_2330	Районный	Крылов Кирилл	2 место

Внутренний Чемпионат среди обучающихся проекта «Моделируй будущее!» возрастная категория 14+ https://vk.com/wall-209550805_2330	Районный	Романенко Тимур	2 место
Внутренний Чемпионат среди обучающихся проекта «Моделируй будущее!» возрастная категория 10+ https://vk.com/wall-209550805_2330	Районный	Абашина Евелина	2 место

6. Реализация приоритетных проектов и программ

6.1 Реализация городского проекта “Шахматы в школу”

Согласно Распоряжению Департамента образования г. Екатеринбург №1947/46/36 от 15.10.2021г. МАОУ СОШ № 80 вошла в состав участников проекта «Шахматы – в школу» в статусе районного ресурсного центра.

Для реализации проекта в Учебный план школы был введен предмет «Шахматы» во 2 за счет 3-его часа физической культуры и 4 классах в рамках внеурочной деятельности:

2-е классы – 270 человек (2а,б,в,г,д,е,ж,з)

4-е классы – 240 человека (4а,б,в,г,д,е,ж,з)

Для ребят, заинтересованных шахматами в рамках дополнительного образования были организованы занятия в кружке «Шахматы» (1 группа по 1 часу 1 раз в неделю по 10 чел.) для обучающихся 2-4 классов.

Материально-техническое оснащение:

1. Оформлен спец. кабинет для занятий шахматами – «Шахматный клуб»;
2. В наличии оборудование:
 - шахматные столы (15 шт.),
 - наборы шахматы (15 шт.),
 - демонстрационная магнитная доска,
 - настольные часы для шахмат (15 шт.)
 - напольные шахматы (высота - 60см.)
 - учебники по шахматам, входящие в федеральный перечень рекомендованных учебников
 - портреты великих российских шахматистов.

Для эффективной реализации проекта оформлена шахматная рекреация элементами декора в шахматном стиле – «шахматный портал».

Кадровые ресурсы: занятия по шахматам проводит педагог иностранного языка, прошедший курс повышения квалификации «Шахматы для общего развития в начальной школе» (2022г.) – Тарасова Наталья Андреевна.

Курсы повышения квалификации в области шахматного образования:

1. 10.04.2024г. научно-практическая конференция «Школьное шахматное образование: оценка результативности и перспективы развития» на базе УрФУ.
2. 27.09 – 29.09 2024 г. КПК «Методика обучения детей игре в шахматы по технологии «Шахматы для общего развития: рефлексивно-деятельностный подход».

В 2024 г. были организованы и проведены следующие мероприятия для обучающихся и родителей в рамках проекта:

Январь 2024 года: Первенство школы по быстрым шахматам МАОУ СОШ №80 для учащихся 1-4 и 5-11 классов;

Март 2024 года: Школьный Шахматный турнир, приуроченный ко Дню 8 Марта – Шахматный турнир среди девочек;

Апрель 2024 года: Первенство общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района по шахматам "Шахматный Екатеринбург"– МАОУ СОШ №80 была площадкой проведения турнира.

Май 2024 года: Турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга «Кубок чемпионов», посвященный Дню Победы на базе МАОУ Лицея №180.

Декабрь 2024 года: новогодний шахматный турнир среди обучающихся 1-4 классов (42 участника)

6.2 Реализация Федерального проекта “Беспилотные авиационные системы”

С 2024 года школа является площадкой федерального проекта «Беспилотные авиационные системы». В рамках проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» были обучены 4 педагога школы. Также педагог дополнительного образования Малых А.Н. был обучен по программе ФГБОУ ДПО ИРПО "Техническое обслуживание и ремонт беспилотных авиационных систем".

Для реализации проекта было произведено брендирование следующих помещений: коридор 2 этажа перед спортивным залом, спортивный зал (большая полетная зона), кабинет информатики (3 этаж).

Материально-техническое оснащение:

Параметр	Описание
Площадь помещений для проведения аудиторных, практических занятий	Площадь 109,7м ² и высотой потолка не менее 3 м, включает в себя следующие зоны, в соответствии с количеством рабочих мест: • рабочая зона со столами, оборудованная ПК-16 раб.мест • ремонтная станция и зона 3Д-печати - 2 раб. места • рабочее место преподавателя – 1 раб. место • малая полетная зона.- 1 ед.
Площадь помещения основной полетной зоны	Общая площадь 713 м ² и высотой потолка не менее 3 м (малый спортивный зал)
Площадь полетной зоны на открытом	Общая площадь 551 м ²

пространстве	
Описание зоны	Наличие мягкого пола, ограждения из сетки, элементы брендинга присутствуют.

Получено оборудование для реализации проекта по пилотированию, 3d-моделированию и 3d-печати комплектующих, сборке и электромонтажу беспилотников.

Реализуются следующие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

Наименование программы	Класс	кол-во обучающихся
Курс внеурочной деятельности «Конструирование и обслуживание беспилотных летательных аппаратов»	7 – 10 класс	12 чел.
Курс внеурочной деятельности «Основы управления беспилотными летательными аппаратами»	7 – 10 класс	6 чел.
Курс внеурочной деятельности «Программирование беспилотных летательных аппаратов»	7 – 10 класс	12 чел.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Беспилотные авиационные системы»	11 – 13 лет	12 чел.

5-6 декабря в г.Калуга прошел всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота», в котором принимал участие в составе команды от Свердловской области ученик нашей школы.

Обучающийся 9 “А” класса занял 3 место в городском Чемпионате профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в компетенции “Летающая робототехника”.

Заключено соглашение с Федерацией гонок дронов Свердловской области.

6.3. Инженерный класс Росатома

В 2024 году заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с АНО «Корпоративная Академия Росатома», направленное на развитие проектного мышления и продвижение инженерно-технического творчества среди школьников.

01.09.2024 г. - открыт инженерный класс Росатом – 7 «В» класс

1 педагог прошел обучение для классных руководителей инженерных классов «Инструменты работы классного руководителя инженерного класса».

Организованы кружки дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности для обучающихся инженерного класса по следующим направлениям:



6.4. Деятельность школы как члена Ассоциации образовательных организаций “Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования”

11 октября 2024 г. было подписано соглашение о сотрудничестве и партнёрстве между школой N80 г.Екатеринбург и Ассоциацией образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования».

28-40 октября 2024г. 7 педагогов школы приняли участие в профессиональном методическом марафоне “Инженерное образование в школе: 17 содержательных контентов” по направлениям “Создание 3Д”, “Работа на станках с ЧПУ”, “БПЛА”, “Мультстудия”, “Промышленная робототехника”, проходившем в ГБОУ “ИТШ №777”. https://vk.com/wall-209550805_2652

29 ноября в рамках стратегической сессии «Консорциум и «Профессионалы»: лучшие решения в сфере подготовки инженерных кадров» обучающиеся школы - Анисимов Игорь (11б) и Кочеткова Надежда (11а), приняли участие в обсуждении в треке “Школьники - победители и призёры компетенций Чемпионата “Профессионалы” в Конгрессно-выставочном центре “ЭКСПОФОРУМ”, Санкт-Петербург. https://vk.com/wall-209550805_2711

6 декабря 2024 года состоялся Школьный этап Всероссийских (с международным участием стран СНГ) междисциплинарных технологических соревнований для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего». В соревнованиях в 5 компетенциях по двум возрастным категориям приняли участие 53 команды 6-10 классов, в том числе ребята инженерного класса Росатом. https://vk.com/wall-209550805_2745 Победители данных соревнований вышли на

региональных этап конкурса, который прошел 14 января 2025 года на базе МАОУ СОШ № 80.

Четыре педагога школы приняли участие во Всероссийском конкурсе наставников технологических лидеров «ТехноФокус», учредителем которого является Ассоциация образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования». Два педагога стали победителями первого (заочного) этапа. https://vk.com/wall-209550805_2784

Заключено трехстороннее соглашение с ООО «Ренга Софтвэз» и ФГБОУВО «СПбГАСУ» по реализации практико-ориентированного обучения с погружением обучающихся ТИМ-классов в строительную и инженерную среду – группа обучающихся 10 классов в количестве 12 человек.

По итогам обучения ребята получают свидетельство о должности служащего по профессии 27530 Чертежник с присвоением квалификации Чертежник 3 разряда.

6.5. Функционирование региональной инновационной площадки по профориентации

С сентября 2024 года МАОУ СОШ № 80 является региональной инновационной площадкой по профориентации «Тьюториум – профориентационное пространство для развития и формирования компетентностей обучающихся, необходимых для успешной адаптации выпускников в современном обществе»

Разработка материалов профориентационной направленности	Сентябрь 2024 Август 2025	На стадии разработки: сборник профориентационных игр, квестов, деловых игр, тренингов «Тьюториум», который будет направлен на экспертизу в ИРО Свердловской области. Разработаны: - профориентационный мастер-класс для учащихся младшего и среднего школьного возраста «Уральское подворье»; - деловая игра «Ярмарка вакансий» для учащихся среднего и старшего школьного возраста (на основе контента интернет-ресурса «Атлас новых профессий»); - тренинг «Профессия по ключ»; - мастер-класс «Как выглядит профессия» для родительской и педагогической общественности;
Формирование банка диагностических	август 2024 – декабрь 2024	Сформирован банк материалов, включающий 20 психодиагностических

материалов по профориентационной деятельности обучающихся		методик по профориентации учащихся, карты профессионального самоопределения, дневники профессиональных практик
Прохождение и организация курсов повышения квалификации для педагогических работников МАОУ СОШ № 80	сентябрь 2024 декабрь 2024	За отчетный период курсовую подготовку прошли 7 членов РИП по актуальным направлениям инновационного проекта: - «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», г.Москва, 36ч., 9 декабря 2024г. 2 чел.; -Эффективное управление образовательной организации в рамках образовательного проекта «Наука в регионы» май-июнь 2024г. Москва МФТИ 1 человек. -Организация проектно-технологической деятельности в агротехшколе» Москва -1 человек -Современные подходы к преподаванию биологии, химии в средней школе:проблемы и решения» г. Москва 2024г. 2 чел. -«Организация профориентационной системы в образовательной организации» ИРО Свердловской области -1 человек. - “Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем” ФГБОУ ДПО “ИРПО” (диплом о профессиональной переподготовке) - 4 чел. - Профессиональный методический марафон “Инженерное образование в школе: 17 содержательных контентов” по направлениям “Создание 3Д”, “Работа на токарных станках с ЧПУ”,

		“БАС”, “Мультстудия”, “Робототехника”, проходившего в ГБОУ “ИТШ №777” 28-40 октября 2024г. - 7 чел. - участие в выездном расширенном заседании Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» - 1 чел.
Обобщение и диссеминация актуального опыта по теме РИП: -участие в профессиональных конкурсах; - участие в фестивалях, конференциях, семинарах;	сентябрь 2024 – декабрь 2024	За отчетный период диссеминация опыта работы региональной инновационной площадки: 1.Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования 6 разработок (два 1 места; 2 призера; 2 участие 2.Общегородской смотр-конкурс на лучшую организацию питания обучающихся в 2024-2025 учебном году профориентационный проект кафе «Цех № 80» занял 1 место. -Участие в проведении в качестве спикеров вебинара, организованного в рамках проекта «Технологический суверенитет» на тему: «Интеграция школы, вуза, предприятия при формировании системы профориентации школьников: лучшие практики регионов». -Презентация опыта и проведение мастер-классов для руководителей общеобразовательных организаций Московского района г. Санкт-Петербурга; - Презентация опыта работы с порталом Президентской библиотеки руководителям общеобразовательных организаций РФ - «Президентская библиотека – учителям: обучение с использованием первоисточников» совместное

		мероприятие с коллегами из библиотеки Белинского; - Проведение мастер-класса по профориентации (Фестиваль профессий) для детей из детских домов г. Екатеринбурга; - Цикл мастер-классов по робототехнике. Активное участие в районном профориентационном проекте “ Профи - Ордже ”
--	--	---

7. Качество кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Управленческая деятельность по совершенствованию кадрового потенциала направлена на стабильность состава педагогов, мотивацию педагогического коллектива на создание условий для обеспечения личностно-ориентированного подхода в обучении, воспитании и развитии школьников, использование педагогических технологий в условиях обновления содержания образования в системе школы.

Сведения об аттестованных педагогических работниках

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников (чел)			Количество неаттестованных педагогических работников
	ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
73	10	37	0	26

В МАОУ СОШ № 80 имеют высшую квалификационную категорию 14 % педагогов, первую квалификационную категорию 51 %, не имеют квалификационной категории 35 %, - это молодые специалисты.

Педагоги МАОУ СОШ № 80 имеют отраслевые награды

№п/п	Награды	2024
1.	"Заслуженный учитель РФ"	0
2.	"Ветеран труда" Свердловской области	2
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	0
4.	Знак "Почетный работник общего образования"	0

5.	Областные награды (Почетные грамоты Правительство Свердловской области, МОПОСО, Губернатора.)	5
----	---	---

Средний возраст преподавателей – 36 лет

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

7.1. Обобщение и распространение педагогического опыта

Ежегодной традицией в практике МАОУ СОШ № 80 является проведение единого методического дня.

Ежегодно в марте-апреле в школе проходят единые методические дни. Методические дни являются связующим звеном для всех участников образовательных отношений. Это одна из форм внутришкольного повышения квалификации педагогов, профессионального совершенствования учителя, педагогическая поддержка творческого становления и развития обучающихся.

Целью единого методического дня является совершенствование профессионального мастерства педагогов и творческого потенциала учащихся. Проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты - происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность, создание активной творческой среды в школе, обмен опытом и многое другое.

Раз в четверть в школе проходят предметные недели. Это многогранное единство мероприятий, объединенных общими задачами. Для решения этих задач рационально построена система конкурсов, игр, олимпиад, тематических клубов.

Опыт педагогической деятельности учителя школы представляют ежегодно на районных, городских, областных мероприятиях.

Информация об учителях, транслирующих педагогический опыт научной и учебно-методической работе за 2024 г.

№	Год	Наименование работы	ФИО педагога
1	28.08. 2024	Участие в организации и проведении мастер-класса “Счастливая семья-счастливая Страна” в Августовском педсовете 2024-2025 уч.года.	Зыков Г.Г. Заболотная И.Н. Добротворская Л.Л. Гришина И.В.
2	08.11. 2024	Презентация опыта работы с порталом Президентской библиотеки руководителям общеобразовательных организаций Московского района г. Санкт-Петербурга	Попович Д.М. Шалынина Л.Г.
3	06.11. 2024	Презентация опыта работы с порталом Президентской библиотеки руководителям общеобразовательных организаций РФ	Попович Д.М.

4	19.12. 2024	«Президентская библиотека – учителям: обучение с использованием первоисточников» совместное мероприятие с коллегами из библиотеки Белинского	Попович Д.М.
5	2024 г.	Презентация опыта и проведение мастер-классов для руководителей общеобразовательных организаций Московского района г. Санкт-Петербурга	Меньшенина Ж.М. Габова Е.Р. Малых А.Н. Добротворская Л.Л. Меньшенина П.К. Банников Д.В.
6	2024 г.	Методический триумф-2024	Гришина И.В.
7	2024г.	72 сессия управленческих команд в Артеке «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	Гришина И.В.
8	2024 г. июнь	Цикл мероприятий по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников Свердловской области	Добротворская Л.Л.
9	2024 г.	Цикл мастер-классов по робототехнике	Габова Е.Р.
10	2024 г.	“Свеча памяти”	Габова Е.Р.
11	2024 г.	XIII Международный экологический фестиваль	Добротворская Л.Л.
12	2024г.	Мастер-класс по 3-Д моделированию в рамках проекта «Моделируй будущее», организованный АНО в сфере поддержки и развития социальных и спортивных проектов «Сильное поколение»	Габова Е.Р.
13	2024г.	Муниципальная научно-практическая конференция по теме «Методические аспекты гражданско-патриотического воспитания школьников на предметах общественно-научной направленности»	Гришина И.В.
14	2024г.	Проведение школы подготовки к муниципальному этапу ВСОШ	Гришина И.В.
15	2024г.	Методический семинар «Актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации по обществознанию в 9 классах»	Гришина И.В.
16	11.12. 2024	Участие в проведении в качестве спикеров вебинара, организованного в рамках проекта «Технологический суверенитет» на тему: «Интеграция школы, вуза,	Меньшенина Ж.М. Добротворская Л.Л.

		предприятия при формировании системы профориентации школьников: лучшие практики регионов»	
17	ноябрь 2024	Публикация на сайте PRODLENKA и в образовательном СМИ " Педагогический альманах"	Липинская Л.Ю.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, НПК

Конкурс, НПК	Уровень	ФИО педагога	Результат
Конкурс на присвоение статуса региональной инновационной площадки	Региональный	Меньшенина Ж.М. Добротворская Л.Л. Габова Е.Р. Гришина И.Н.	Региональная площадка Пр.№ Приказ МОиМП № 1113-Д от 14.08.2024 Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года
Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования	Всероссийский	Добротворская Л.Л.	Победитель
Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования	Всероссийский	Заболотная И.Н.	Победитель
Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования	Всероссийский	Заболотная И.Н.	Призер
Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» в	Всероссийский	Десяткова Е.А.	Участник

рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно- технологического образования			
Всероссийского конкурса наставников технологических лидеров «ТехноФокус».	Всероссийский	Габова Е.Р.	Победитель заочного (первого) этапа II
Всероссийского конкурса наставников технологических лидеров «ТехноФокус».	Всероссийский	Малых А.Н.	Победитель заочного (первого) этапа II
Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2023/2024» в номинации «Уклад образовательной организации»	Муниципальный	Габова Е.Р., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Лауреат очного этапа
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2023/2024» в номинации «Уклад образовательной организации»	Городской	Гришина И. В., заместитель директора по воспитательной работе	лауреат очного этапа
Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024» в номинации «Учитель»	Городской	Хусаенова Е. Д., учитель начальных классов; Кукушкина В.С. учитель русского языка и литературы; Горбунова А.А. педагог доп.образования	участие участие участие
Городской конкурс “Методический триумф”	Городской	Гришина И.В.	Победитель
Городской конкурс наставнических пар Педагогический тандем	Городской	Снигирев Н.С. Казаринов К.	финалисты

Исходя из вышеизложенного, поставлены следующие задачи на 2025 год:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, согласно профессиональному стандарту Педагога;

2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Обеспечивать методическое сопровождение работы молодых и вновь принятых специалистов.

8. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Цель воспитательной работы школы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Виды, формы и содержание деятельности:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них

представлено в соответствующем модуле и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденных на текущий 2023 год.

План составлен по месяцам и разделён на тематические модули, утвержденные рабочей программой

Модуль 1. Урочная деятельность

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Модуль 3. Классное руководство

Модуль 4. Основные школьные дела

Модуль 5. Внешкольные мероприятия

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 8. Самоуправление

Модуль 9. Профилактика и безопасность

Модуль 10. Социальное партнерство

Модуль 11. Профориентация

Модуль 12. Детские общественные объединения

Модуль 13. Добровольческая деятельность

Модуль 14. Школьные медиа

Модуль 15. Школьный спортивный клуб «Школа чемпионов»

Модуль 16. Школьный театр «Лукоморье»

Воспитательная работа осуществляется в рамках любой организационной формы, не преследует прямого достижения цели, потому что его результаты не так явно ощутимы и не так быстро обнаруживают себя, как например, в процессе обучения. Но поскольку педагогическая деятельность имеет определенные хронологические границы, на которых фиксируются уровни и качества сформированности личности, можно говорить и об относительно конечных результатах воспитанности, проявляющихся в позитивных изменениях в сознании воспитанников, - эмоциональных реакциях, поведении и деятельности в традиционных и инновационных формах:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и праздники по параллелям, 02.09.2024;
- Посвящение в Первоклассники, 22.01.2025;
- поздравления ветеранов – «День пожилого человека» - 01.10.2024, 11а,10а;
- Концерт праздничный ко Дню учителя - 04.10.2024;
- Поздравительный концерт ко Дню матери 22.11.2024;
- Единые классные часы (ко дню народного единства, дни воинской славы и памятные даты России);
- Конкурс «Новогодняя игрушка» школьный этап с 23.11.2024 по 20.12.2024, районный этап – до 13.12.2024;
- Неделя безопасности с 16.12.2024 по 20.12.2024, проведение инструктажей по ТБ;
- Празднование школьным коллективом Нового года:
 - Смотр кабинетов по оформлению к Новому году, 23.12.2024-27.12.2024;
 - Месячник защитников Отечества;

- Уроки Мужества для начальной школы, 07.02.2024;
- Военно-спортивная игра «Зарница», на территории школы и школьном дворе, 22.02.2024 (все классы);
- Поздравительный концерт к 8 марта;
- Конкурс рисунков ко Дню космонавтики;
- Вахта памяти и поздравление ветеранов района с «Днём победы»;
- Участие в районной встрече с ветеранами завода ПАО МЗиК;
- Последний звонок 9, 11 классов;
- Общешкольная акция «За честь школы!»;
- Всероссийская акция 12 июня – день России (онлайн);

Результативность воспитательной работы за 2024 год

Название конкурса	уровень	достижения
Чемпионат по оказанию первой помощи https://vk.com/wall-209550805_2651	регион	5 место
VII Областной литературный конкурс “Стихийная осень” https://vk.com/wall-209550805_2584	регион	финалист - Хисматулина Варвара
Городской конкурс “Медиа Город” Механика экрана https://vk.com/wall-209550805_2406	город	1 место - Гараева Алсу, Остапенко Маргарита, Петрова Юлия
Городской конкурс “Медиа Город” Механика момента https://vk.com/wall-209550805_2406	город	2 место - Палеева Дарья, 3 место - Ратова Наталья + приз зрительских симпатий
V Всероссийский Фестиваль-конкурс детского хореографического творчества "Танцевальная карусель".	всероссийски й	Лауреаты II степени в номинации “Детский танец”
Региональный конкурс детских рисунков “Хранители исторической памяти”	регион	победитель номинации “Я Орленок-хранитель, я горжусь победой своего народа” - Черепанова Дарья 2 класс
Городская веб-викторина “Головоломки общества” https://vk.com/wall-209550805_2276	город	Ратова Наталья - призер
Городской конкурс Mediaskills в номинации “Новичок” https://vk.com/wall-209550805_2267	город	3 место - Медиа-центр школы
Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту “Лед надежды нашей”	регион	1 место - Топоркова Дарья

https://disk.yandex.ru/i/EuOAuy6UZjEBmg		
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью “Шиповка юных” среди обучающихся общеобразовательных организаций https://disk.yandex.ru/i/ChzBUVLO15fV-Q	город	1 место - команда школы
Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту “Лед надежды нашей” https://disk.yandex.ru/i/Qtv_M2RD0lN8Bg	регион	2 место - Баранчикова Екатерина
Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту “Лед надежды нашей” https://disk.yandex.ru/i/_XBDWizFyrd16w	регион	3 место - Максимовских Мария
Слет дружин юных пожарных https://disk.yandex.ru/i/KalM4gDfZYOVnw	район	3 место
Городской конкурс изобразительного творчества “Мир мечтаний: детские рисунки о важном” https://disk.yandex.ru/i/cxY8wayRSm3CYw	город	1 место - Арзамасцева Ирина “Наш теннис - по дороге к мечте”
Городской конкурс изобразительного творчества “Мир мечтаний: детские рисунки о важном” https://disk.yandex.ru/i/60k00N00FtRChA	город	2 место - Осипова Мария “Фотография мечты”
Городской конкурс изобразительного творчества “Мир мечтаний: детские рисунки о важном” https://disk.yandex.ru/i/VgbfTxHgza99bA	город	3 место - Ивонина Екатерина “Самый родной человек”
Городской конкурс изобразительного творчества “Мир мечтаний: детские рисунки о важном” https://disk.yandex.ru/i/REVXrwBRITVjqw	город	3 место - Постникова Марьяна “Моя мечта - моя цель”
Городской конкурс изобразительного творчества “Мир мечтаний: детские рисунки о важном” https://disk.yandex.ru/i/8MortziRau-viw	город	участие - Белоусова Ольга “Забота о птицах”
Конкурс военно-патриотической песни «Катюша» https://vk.com/wall-209550805_2147	Район	Лауреат 2 степени
Районная военно-спортивная игра “Зарница” https://disk.yandex.ru/i/Yc4hFLECI2oUOw	район	2 место - команда МАОУ СОШ № 80

Почетная стипендия “Признание” на Приеме старшеклассников Екатеринбурга “Рождественская звезда” https://vk.com/wall-209550805_2777	город	Скорев Алексей - победитель по результатам 2024 года в номинации “Спортивные достижения”
Фестиваль-конкурс “Театр без границ” https://disk.yandex.ru/i/Qwj5m_fTaZZtkg https://disk.yandex.ru/i/ziKhTKis1J7ZBA	Город	2 место - театральная студия “Лукоморье” 1 место - лучшая визитка театральной студии
Профориентационный квест “СЭИ: ПОДКЛЮЧАЙСЯ” https://disk.yandex.ru/i/mINahHEY7aDVgQ	Город	диплом 2 степени
Городской конкурс семейных видеоклипов “Полезные привычки моей семьи”	Город	Евстратов Артем, Демин Тимофей - финалисты
Международный конкурс “Алегрия” https://vk.com/wall-209550805_2715	Международный	- диплом дипломата 2 степени «Любимая нога» группа 2-3 кл 8-10 лет - диплом дипломата 2 степени «Хоровод» группа 5-6 кл 10-13 лет - диплом дипломата 1 степени «Мак» группа 5-11 лет 10-16 лет (смешанная) - диплом дипломата 1 степени «Египет» группа 8-11 кл 14-16 лет - диплом лауреата 3 степени «узундара» группа 8-11 кл 14-16 лет

МАОУ СОШ № 80 имеется собственная система поощрений всех участников образовательных отношений: линейки по итогам общественно значимых мероприятий (предметных недель, конкурсов и т.д.).

Продолжает активно функционировать на 4 этаже здания школы Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В нашей школе ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшеклассников", место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Продолжает активно работать Совет обучающихся школы. Ребята активно принимают участие в организации праздников, акций, просветительской и волонтерской работе. Курируют ребят начальной школы, организуя музыкальные перемены и игровые интерактивы, приуроченные к различным дням единых действий.

С 02.09.2024 года организован Штаб воспитательной работы в который входит заместитель директора по воспитательной работе Гришина И.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Габова Е.Р., советники по воспитанию в 5-11 классах - Кравчук Я.А., в 1-4 классах - Деминцева А.А., руководитель ШСК - Маньшина В.А., педагог-организатор Бучельникова А.А., педагог-библиотекарь - Попович Д.М.

МАОУ СОШ № 80 ведёт целенаправленную работу по развитию воспитательного потенциала семьи. В школе проводятся родительские собрания – общешкольные и классные. Нетрадиционной формой родительских собраний, проводимых в школе, являются «Круглые столы», вечера вопросов и ответов, творческие отчеты и презентации. Родители – постоянные участники общешкольных мероприятий. Активная работа Совета родителей. В школе планомерно и системно ведется деятельность Совета по профилактике, организована работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Преобладающее количество родителей обучающихся школы являются единомышленниками педагогического коллектива. Проведенное онлайн анкетирование родителей свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2024 году:

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
2. Совершенствовать методы и способы приема формирования патриотических качеств у школьников.
3. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья обучающихся.
4. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
7. Усилить работу по профориентации обучающихся.
8. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка.
9. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Данные задачи лягут в основу концепции построения системы воспитания как педагогического компонента социализации школьников.

Организация системы патриотического воспитания

Процесс патриотического воспитания в МАОУ СОШ №80 характеризуется целенаправленностью, активностью и высокой степенью организации. Система традиционных общешкольных мероприятий ориентирована на формирование гражданско - патриотических качеств личности, направлена на пропаганду лучших достижений национальной культуры и духовного наследия. В школе наличествует отряд “Юнармеец” .

Совместная деятельность обучающихся и педагогов позитивная и устойчивая и направлена на процесс патриотического воспитания подрастающего поколения.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию

<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>		
	<i>обучающихся</i>	<i>педагогов</i>	<i>родителей</i>
участие в оборонно-спортивных сборах	6	1	0
Выставка рисунков в рамках акции «Мы помним и гордимся!» в рамках Декады Героев Отечества	75	12	0
Возложение цветов у мемориала «Кузнецова Н.И.» на бульваре Культуры перед ДК УЗТМ по ул. Фестивальная, 12	15	1	0
Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества	103	12	0
Школьный Фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт»	1224	42	24
Поздравление ветеранов на все праздники Акция «Подарок солдату!»	10	2	2
	61	2	0
	1100	37	18
Зарница, Зарничка	1112	37	0
Акция “Талисман добра”	12	3	0

Экскурсия «История школы №80 в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг»	630	22	0
участие в районной игре “Последний герой” в рамках районного проекта “Наследники России”	6	1	0
Оформление фасада школы к 9 мая	18	4	0
Встреча с Советом ветеранов ПАО МЗИК на базе МАОУ СОШ №138 , посвященная Победе в Великой Отечественной войне	5	1	0
Патриотическая программа в ДК им. Лаврова (6 класс)	30	1	1
Школьный этап Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	468	3	0
Сдача норм, испытаний ВФСК ГТО	48	1	0
ИТОГО	4923	185	47

Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня.

Вывод: Сравнивая количественные показатели участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности можно увидеть увеличение количества учащихся и педагогов, задействованных 2024 учебном году в мероприятиях по данному направлению. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, осталось практически на том же уровне. Таковую динамику можно объяснить форматом школьных мероприятий, носящих массовый характер и охватывающих всех обучающихся ОУ. Анализируя полученные данные при планировании на следующий год необходимо продумать мероприятия, в которых можно задействовать не только учащихся и педагогов, но и которые будут интересны и доступны родителям

Название проектов гражданско-патриотической направленности, реализованных в ОУ в 2024 гг.	результативность и эффективность проекта
--	---

Работа кружка дополнительного образования «Юнармеец»	Соревнования по полиатлону в рамках районной военно-спортивной игры «Экспедиция Память» 2 место
Участие в проекте «Время, вперед!» МАОУ СОШ №67 по следующими направлениям:	По результатам проекта: 3А – 1 место 3 В – 1 место 4 А – 4 место 4Б – 4 место
Встреча делегаций из ЛНР и ДНР	Совет обучающихся 12 человек
в рамках Всероссийского проекта Российского движения школьников « Классные встречи РДШ » встреча с Денисом Алексеевичем Бондаренко, начальником отдела подготовки населения Управления гражданской обороны и защиты населения ГУ МЧС России по Свердловской области.	9б, 10а, 10б, 11а классы - 120 чел.
Проведение классных часов представителем пожарной части №19	60 человек в 10а, 10б классах

Подводя **итог за год** можно сказать, что результативность работы коллектива по военно-патриотическому воспитанию находится на высоком уровне. В школе налажено взаимодействие с организациями и учреждениями, общественными движениями патриотической направленности:

- Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» под руководством героя России – И.О. Родобольского;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;
- Институт МВД России;
- Российское движение детей и молодежи “Движение Первых”

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Существует **ряд нормативно-правовых актов**, на которые мы опираемся при формировании ВСОКО.

К основным относятся:

- ✓ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы»

✓Приказ Министерства образования и науки № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»

✓Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию».

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления
2. Качество процесса (результаты освоения обучающимися основной образовательной программы)
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

Качество управления ОО

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации и т.д.

Качество процесса

Предполагается оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.)
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.

Качество результата

В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- индивидуальная работа с учениками;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
- исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

Качество условий

Общая оценка организационной структуры ОО характеризуется следующими параметрами:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-1 О);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

10. Профилактическая работа

Цель профилактической работы: использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации.

Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска; оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей

Проблемы: Дети группы риска спортивные секции и досуговые центры не посещают, проводят свободное время на улице чаще всего с неблагополучными старшими товарищами и ещё дальше отдаляются от учёбы в школе и дополнительных досуговых центрах.

Социальный паспорт школы

	2023	2024
Общее количество учащихся	1542	1601
Неполные семьи	328	215
Многодетные семьи	172	265
Малоимущие	202	229
Дети инвалиды	11	17
Мигранты, вынужденные переселенцы	0	0
СОП дети / семьи	0	1
Учет ОП ПДН №15	0	0
Внутришкольный учет	0	1
Неблагополучные семьи	0	1

Традиционные профилактические акции

- ✓ День профилактики ВИЧ.
- ✓ Здоровый образ жизни.
- ✓ Семья и школа вместе.
- ✓ Профилактика употребления табака и алкоголя.
- ✓ Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде.

Необходимо усилить взаимодействие школы с социальными партнерами системы профилактики правонарушений, максимально плотно сотрудничать с родителями, дети которых пропускают школьные занятия и наконец постараться убедить категорию таких детей, что учёба и дополнительное развитие в досуговых центрах им обязательно пригодятся в жизни.

11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы представляет собой современное помещение, состоящее из

- ✓ абонементов открытого доступа, расположенного на двух этажах;
- ✓ комфортной зоны для чтения, оборудованной 17-ю мягкими кресло-мешками;
- ✓ современного просторного читального зала, оборудованного 38-ю рабочими местами, проектором, интерактивной доской, 13-тью компьютерными столами с удобными посадочными местами и 13-тью компьютерами, имеющими высокоскоростной интернет, что позволяющие использование учащимся и преподавателям не только школьные документы, но, а также ресурсы крупных библиотек, таких как сайт библиотеки ГПНТБ;
- ✓ кинозала с 50-ю конференц-креслами и трибуной для выступлений, используемого для проведения видео-конференций, участия в вебинарах и других крупных или открытых мероприятий.

Библиотека оснащена системой автоматизированной книговыдачи: оказание услуг пользователям производится на 2-х станциях самостоятельного обслуживания

У каждого пользователя библиотеки имеется личный кабинет в системе САБ ИРБИС64, который содержит сведения об изданиях, предоставленных во временное пользование, о датах выдачи и возврата библиотечных документов, задолженностях читателя.

У каждого зарегистрированного читателя имеется читательский билет. Посещение фиксируется путем считывания штрих-кода на читательском билете. Во время считывания открывается электронный формуляр пользователя.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательной деятельности и информационными запросами читателей. Фонд библиотеки заведен в электронный каталог, состоящий из 1154-х наименований документов.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения обусловлено наличием программ и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми

Основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, в том числе на электронных носителях.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: библиотека укомплектована печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Соблюдены требования к учебно-методическому обеспечению:

- ✓ Наличие учебников;
- ✓ Наличие учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ Наличие дополнительной литературы (отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы, научно-популярной литературы, изданий по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).
- ✓ Имеется библиотека с учебной и художественной литературой. Общий фонд библиотеки составляет 46343 экз., в том числе учебная литература - 40008 экз., художественной литературы - 5660 экз., методическая литература - 189 экз., электронные ресурсы - 249 экз.

Обеспеченность учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 100 %.

Пользуются библиотекой - 1930 человек из них - 1857 учащихся и 73 педагогических работников.

17 марта 2023 года было подписано соглашение о сотрудничестве между ФГБУ «Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина» и МАОУ СОШ № 80. Для реализации Соглашения в библиотечно-информационном центре школы 10 компьютеров читального зала были оборудованы необходимыми техническими средствами для обеспечения доступа с данных пользовательских мест к фондам Президентской библиотеки.

Открытие центра удаленного доступа к фондам Президентской библиотеки позволяет всем читателям библиотеки школы: и детям, и педагогам, и родителям – получить возможность ознакомиться с электронными копиями произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности и вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации.

12. Качество материально-технической базы

Строительство нового здания школы № 80 завершено в июне 2021 года, передача здания и ввод в эксплуатацию – сентябрь 2021 года.

На месте старого здания школы, которое было открыто в 1936 году и рассчитано на 425 обучающихся, построена новая современная школа на 1000 мест.

Новое здание школы согласно паспорту объекта капитального строительства имеет три 4-х этажных блока, общая площадь составляет 17 480 кв.м. В отдельном блоке расположены 16 кабинетов начальной школы и 4 игровых для обучающихся младших классов. Кабинетов старшей школы – 30, включая слесарную и столярную мастерские, отдельные кабинеты для обучения навыкам приготовления пищи и навыкам кройки и шитья, при кабинетах физики и химии предусмотрены отдельные лаборатории для проведения практических и лабораторных работ. Кабинеты иностранного языка оснащены мобильными компьютерами с программным обеспечением для лингафонного кабинета.

На первом этаже здания размещаются медицинский блок (кабинет врача, процедурный и прививочный кабинеты), пищеблок с обеденным залом на 512 мест, зал для специальных медицинских групп, оснащенный современными тренажерами, библиотечно-информационный центр с системой доступа к открытым фондам, абонементом, читальной и компьютерной зоной, а также киноаудитория, оснащенной мультимедийным оборудованием с возможностью онлайн-трансляций. Современный двухуровневый библиотечно-информационный центр с открытым доступом к книжным фондам оборудован автоматизированной информационно-библиотечной системой и оснащен мобильными компьютерами для коворкинга.

На втором этаже располагаются два спортивных зала площадью 284,1 кв.м., и 717,8 кв.м. оснащенные современным оборудованием; многофункциональный актовый зал на 385 мест. оснащен пультом управления звукотехническим оборудованием и постановочным освещением сцены актового зала и управляемой видеокамерой.

В школе имеются кабинеты логопеда и педагога-психолога.

В трех кабинетах внеурочной деятельности создан профильный инженерно-технологический класс, оснащенный комплексной лабораторией по изучению аналоговой и цифровой электроники, микропроцессоров, программирования электронных устройств, лабораторией 3D-моделирования и прототипирования, робототехническими наборами, наборами учебного квадрокоптера и наборами для FPV-полетов; студия дизайна, оборудованная комплектами для термомонографии на различные материалы и поверхности, а также школьная фото- и телестудии.

Для обеспечения безопасного нахождения обучающихся и сотрудников установлена система контроля доступа, видеонаблюдение внешнее и внутреннее, для соблюдения норм пожарной безопасности – современная система дымоудаления.

Для перемещения инвалидов-колясочников создана доступная среда на территории и внутри здания: отсутствие порогов, широкие проемы, оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения, имеются два лифта. Для инвалидов по слуху и зрению обеспечено дублирование звуковой и зрительной информации. На каждом этаже здания имеются кнопки вызова помощника.

Территория школы выложена тротуарной плиткой, на пришкольной территории имеются три площадки, оборудованные современными и безопасными малыми архитектурными формами, для организации подвижных игр и отдыха

обучающихся; одна площадка для тихого отдыха, оборудованная скамейками; площадка для спортивных игр (баскетбол); площадка для воркаут с прорезиненным покрытием, площадка для сбора обучающихся и проведения общешкольных мероприятий.

12.1. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

С целью обеспечения доступа к сети Интернет заключен договор на предоставление услуг связи с АО «ЭР- Телеком Холдинг» от 01.01.2024 № NE 207774774.

С целью обеспечения контентной фильтрации в МАОУ СОШ № 80 установлено программное обеспечение SkyDNS Kit, тип контент-фильтра - интернет шлюз. Все персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, имеют контент-фильтр.

Учреждение использует ресурсы Всероссийской образовательной сети «Дневник.ру», благодаря чему создана электронная среда для обучающихся, учителей и родителей обучающихся. Пользователям доступны модули электронный дневник, медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования, домашнее задание.

С целью обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям лиц с ограниченными возможностями здоровья сайт МАОУ СОШ № 80 предусматривает версию для лиц с нарушением зрения.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные ресурсы - 249 экземпляра (по всем предметам учебного плана).

12.2. Условия питания обучающихся

Организация питания обучающихся осуществляется на основании Договора № 2023.265636 с ЕМУП “ Школьно- базовая столовая №11».

Срок окончания действия контракта 31.12.2024 года.

Наименование предприятия-организатора питания: ЕМУП “ Школьно- базовая столовая № 11»

ФИО руководителя: Зубрицкая Татьяна Ивановна

Адрес: 620107, г. Екатеринбург, ул. Баумана, 25

Заведующая производством школьной столовой: Кадочникова Наталья Юрьевна Ответственными за организацию питания в режиме учебного дня, обеспечение санитарно-бытовых условий приема пищи и питьевого режима, информирование обучающихся, персонала и родителей, обучающихся по вопросам организации питания, является диспетчер по организации питания: Репина Мария Павловна.

В структуру столовой входят

12.3. Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся в МАОУ СОШ № 80 осуществляется в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.09.2014 № 1178-п/210-д «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области», Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013 № 822и.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в медицинском блоке, в котором функционируют:

- кабинет врача
- прививочный кабинет
- процедурный кабинет

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения безопасного нахождения обучающихся и сотрудников установлена система контроля доступа, видеонаблюдение внешнее и внутреннее, для соблюдения норм пожарной безопасности – современная система дымоудаления.

Для перемещения инвалидов-колясочников создана доступная среда на территории и внутри здания: отсутствие порогов, широкие проемы, оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения, имеются два лифта. Для инвалидов по слуху и зрению обеспечено дублирование звуковой и зрительной информации. На каждом этаже здания имеются кнопки вызова помощника.

II. Анализ показателей деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80

**Анализ показателей самообследования МАОУ СОШ № 80
на 31.12.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1533 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	868 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	725 чел./48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,93
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,98

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
-------	---	---

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,98
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 5,43 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/23,63%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	903/ 57 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122/8 %
1.19.1.	Регионального уровня	46/3%
1.19.2.	Федерального уровня	31/ 2%
1.19.3.	Международного уровня	45/3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110/7,18%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90/5,6%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/76,71 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/73,97 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/23,29 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/19,18 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	47/64,38 %
1.29.1.	Высшая	10/13,70 %

1.29.2.	Первая	37/450,68 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	29/39,73 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	8/10,96 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33/45,21 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/8,22 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	79/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,146
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1533/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и расчете на одного учащегося	10,9 кв.м

Директор МАОУ СОШ № 80



Ж.М. Меньшенина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430467
Владелец Меншенина Жанна Михайловна
Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025