

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80

Принято решением Педагогического
совета
Протокол №1
от «28» августа 2024г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №80
Ж.М. Меньшенина
Приказ № 100 от «28» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
(базовый уровень)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10-11 класс**

Екатеринбург, 2024г.

Планируемые результаты

Личностные

Воспитание старших школьников в соответствии с портретом выпускника.

- ❖ Это – гражданин;
- ❖ любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ❖ осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- ❖ **готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;**
- ❖ осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- ❖ уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- ❖ осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- ❖ подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

Метапредметные

Повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности; развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий, приобретение детьми опыта проектной деятельности.

Предметные

- ❖ креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- ❖ владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- ❖ мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

Содержание курса

Учебно-исследовательская и проектная деятельность в современном образовании. Основные понятия и виды исследовательской деятельности. Структура исследовательской работы. Титульный лист. Содержание.. Составные части введения. Оформление списка литературы. Правила оформления библиографических ссылок. Особенности написания работы исследовательского характера. Оформление исследовательской работы. Технология написания исследовательского проекта. Структура проекта. Классификация учебных проектов (типы). По содержательной специфике. По комплектности и характеру контактов (по предметно-содержательной области). Классификация проектов по продолжительности. Паспорт и проектная папка (портфолио) проекта. Виды и формы презентаций проектов. Оценка качества выполнения презентации исследовательских работ. Экспертный лист заочного и очного туров научно-практической конференции обучающихся города Екатеринбурга.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
	I. Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	8
1	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Структура проекта. Типология проектов.	1
2	Долгосрочные и краткосрочные проекты. Коллекция проектов. Защита интеллектуальной собственности.	1
3	Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта.	1
4	Основные понятия, необходимые для выполнения исследовательского проекта.	1
5	Алгоритм выполнения исследовательского проекта.	1
6	Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта.	1
7	Информационный проект.	1
8	Творческий проект.	1
	II. Исследовательская и проектная практика	19
9	ТРИЗ. Приемы и методы активизации творчества.	1
10	Мозговой штурм.	1
11	Морфологический анализ.	1
12	Метод фокальных объектов.	1
13	Синектика.	1
14	Функционально – стоимостный анализ.	1
15	Ассоциативные методы решения задач. Дизайн искусственных стихов (ДИС).	1
16	Решение исследовательских задач методом ДИС.	1
17	Определение круга вопросов и проблем при выполнении исследовательской деятельности.	1
18	Выбор актуальной темы исследования.	1
19	Выявление интересов и знаний в области исследования, обсуждение возникших идей, постановка проблемы.	1
20	Формулировка цели (определение цели и задач проекта, создание дневника проекта). Знакомство с литературой, обзор.	1
21	Определение источников информации, составление плана работы.	1
22	Выбор метода исследования.	1
23	Выбор метода сбора данных. Консультация по методам сбора информации и его обработке.	1
24	Сбор информации (проведение наблюдений, опросов, экспериментов) экскурсий, работа с печатными источниками, поиск в Интернет и пр.).	1
25	Посещение библиотеки им. Горького, теоретическая часть.	1
26	Посещение библиотеки им. Горького, практическая часть.	1
27-28	Проектирование изделия.	2
29	Этапы создания презентации. Сценарий презентации. Раскадровка.	1
30	Выбор формы презентаций проектов.	1
31	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	1
32	Составление защитного (авторского) слова. Консультации по оформлению работ.	1
	III. Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	3
33-34	Отчетная конференция.	2
35	Рефлексия. Экспертная оценка работ.	1
	Итого:	35 часов

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
	I.Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	2
1	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте. Творческое и социальное проектирование.	1
2	Обработка информации. Оценка идей, выделение главного и второстепенного.	1
	II.Исследовательская и проектная практика	8
3	Социальный проект. Особенности социального проектирования.	1
4-8	Реализация краткосрочных социальных проектов.	5
9	Обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта.	1
10	Оформление конечного продукта (паспорт социального проекта).	1
	I.Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	9
11	Понятие информация. Источники информации. Общие сведения об информационно-коммуникативных технологиях.	1
12-13	Обработка информации. Текстовый редактор Microsoft Word.Работа с текстом.	2
14-15	Графический редактор Microsoft Power-Point. Создание презентаций.	2
16	Экомир. Деятельность человека и проблемы экологии.	1
17	Открытие новых источников энергии.	1
18-19	Экологический менеджмент. Стандарты в области экологического менеджмента.	2
20	Экологическая маркировка: значение, типы, принципы и критерии.	1
	II.Исследовательская и проектная практика	12
21-22	Экологическая сертификация.	2
23-24	Наблюдения соответствия экологического равновесия среды.	2
25-26	Постановка экспериментов.	2
27	Реализация краткосрочных социальных проектов.	1
28	Сотрудничество с Домом малютки.	1
29	Организация благотворительной акции в адрес Дома ребенка.	1
30-31	Ветеран живет рядом.	2
32	Твой друг – домашнее животное.	1
	III.Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2
33	Отчетная конференция.	1
34	Рефлексия. Экспертная оценка работ.	1
	Итого	34 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430467

Владелец Меншенина Жанна Михайловна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025