

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80

Принято решением Педагогического
совета
Протокол №1
от «28» августа 2024г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №80
Ж.М. Меньшенина
Приказ № 100 от «28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ГЕОГРАФИЯ
5-9 КЛАССЫ**

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург, 2024г.

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования основана на требованиях к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на планируемых результатах духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, определенных в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при разработке образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» отражает основные требования к метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ основного общего образования. Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» даёт представление о целях и задачах обучения географии обучающихся средствами учебного предмета «География»; устанавливает обязательное предметное содержание курса; распределяет его по классам и структурирует его по разделам и темам курса; даёт представление о тематическом разделении курса и последовательности их изучения с учётом межпредметных и предметных связей, закономерностей учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета «География» в формировании результатов освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения и развития обучающихся по различным видам деятельности обучающихся. Программа создаёт возможность формирования у обучающихся

Общая характеристика учебного предмета «география»

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования — предмет, который формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о развитии природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных географических процессов и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, о путях устойчивого развития территорий.

Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для формирования у обучающихся подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой

Цели изучения учебного предмета «география»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания и сотрудничества в основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование умения в состоянии окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни, применения географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического образования, освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях размещения населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, использования ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики географических объектов, разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты? Методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествия в древности. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба, экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники в Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштабов. Планы местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоской карте. Сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба. Классификация географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Географическая карта. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечной энергии на Земле. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в разное время года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, кора: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород: магматические, метаморфические и метасоматические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Землетрясения. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Вид земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины, равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы рельефа равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая природу. Экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова. Океан, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры воды. Части океана и его части. Движения вод Мирового океана: волны, течения, приливы и отливы. Стихийные явления в гидросфере. Наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гляциолог. Ледники: покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания. Минеральные источники. Минеральные воды.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.
2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.
3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Влияние человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления взаимосвязи элементов погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Биосфера Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО

Практическая работа (выполняется на местности)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Современный рельеф Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения.
2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические и континентальные атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа, переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние жизни людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Картографические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климата

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южная часть самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледового покрова: причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения западных и восточных побережий материков.
2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение населения

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим данным.
2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мир религий. Мировые религии. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX в. Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.
2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климате.
3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.
4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.
5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты природных комплексов, определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая организация территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки.
2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере территории России.
3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на территории России.
4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия природы и общества. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие экологического движения в современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости. Международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории. Первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морское пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль часовых поясов.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федерация. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориальной организации территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы. Районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской России, Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с географическим положением.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и пр. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их формирования. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф: горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Опасные геологические явления на территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция. Температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны в регионах России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения и их последствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.

2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур воздуха, количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.

3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Источники загрязнения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.

2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Ресурсы животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозы изменений для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграции и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления. Исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения (округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социальными факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в размещении населения в районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских поселений России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Города России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования культуры. Классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Генетическое и культурное наследие ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географическом отношении. Факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудовых ресурсов по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Индекс человеческого развития (ИЧР) и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функции хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели развития регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории». Цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации как «территории пространственного развития Российской Федерации».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы его формирования.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных месторождений и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче и переработке топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций: гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их значение. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на развитие страны. «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Metallургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса: лёгких и тяжёлых цветных металлов; основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в импортозамещении. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экспортного потенциала. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих развитие машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на территории своего края.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической промышленности. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесной промышленности: деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География основных районов и лесоперерабатывающих комплексов.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного хозяйства Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. I, II, III), «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения факторов, влияющих на размещение предприятий комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. География основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География основных районов и центров. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года».

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — морское хозяйство. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года». «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках.
2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территории. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности России государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе статистических данных.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.
2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Азиатская (Восточная) часть России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение, потенциал, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по разным источникам информации.

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 3. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. Евразийский экономический союз.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и исторических объектов. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Географическое изучение Земли								
1.	Введение. География наука о планете Земля	2	0	1	02.09.2023 09.09.2023	Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; приводить примеры методов исследований, применяемых в географии;	Практическая работа; контрольная работа	http:// http://
2.	История географических открытий	7	1	2	16.09.2023 28.10.2023	Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли, описывать и сравнивать маршруты их путешествий;	Устный опрос;	http:// colle d940 inter www. sect-
Итого по разделу		9						

1.	Планы местности	5	0	2	17.11.2023 08.12.2023	Применять понятия «план местности», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонтالي», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;	Практическая работа; контрольная р.	https:
2.	Географические карты	5	1	2	30.01.2024 27.02.2024	Различать понятия «параллель» и «меридиан»;	Практическая работа;	http: http: http:
Итого по разделу		10						

1.	Земля - планета Солнечной системы	4	0	1	10.03.2024 31.03.2024	Приводить примеры планет земной группы;	Практическая работа;	http: http: colle 9b02
Итого по разделу		4						

1.	Литосфера - каменная оболочка Земли	8	1	1	14.04.2024 19.05.2024	Описывать внутренне строение Земли;	Практическая работа; контрольная работа	ttp://
Итого по разделу		8						

1.	Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»	1	0	1	26.05.2024	Различать причины и следствия географических явлений;	Практическая работа;	http://www.1000urokov.ru
Итого по разделу		1						
Резервное время		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	10				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы			
Раздел 1. Оболочки Земли							

1.1.	Гидросфера — водная оболочка Земли	9	1	3	02.09.2023 28.10.2023	Называть части гидросферы; Описывать круговорот воды в природе; Называть источник энергии круговорота воды в природе;	Практическая работа
1.2.	Атмосфера — воздушная оболочка	11	0	2	06.01.2024	описывать строение атмосферы; сравнивать свойства воздуха в разных частях атмосферы; сравнивать содержание различных газов в составе воздуха;	Практическая работа
1.3.	Биосфера — оболочка жизни	5	0	1	20.01.2024 17.02.2024	составлять план учебного исследования по установлению причинно-следственных связей изменения животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой;	Практическая работа
Итого по разделу		25					
Раздел 2. Заключение							
2.1.	Природно-территориальные комплексы	4	1	1	24.03.2024	Применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; приводить примеры взаимосвязи оболочек Земли; сравнивать почвы разных природных зон по естественному плодородию;	Практическая работа
Итого по разделу:		4					
Резервное время		5					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	7			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые)
		всего	контрольные работы	практические				
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли								
1.1.	Географическая оболочка	4	0	1	06.09.2023 21.09.2023	называть границы, строение и свойства (целостность, зональность, устойчивость);	Практическая работа;	http://www.geopsiti.com/ru/
1.2.	Литосфера и рельеф Земли	6	1	2	26.09.2023 12.10.2023	Описывать по физической карте мира, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение крупных форм рельефа, литосферных оболочек;	Контрольная работа;	http://www.geopsiti.com/ru/ http://school-collection.edu.ru/
1.3.	Атмосфера и климаты Земли	8	0	1	18.10.2023 14.11.2023	Описывать закономерности изменений в пространстве поясов атмосферного давления;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/
1.4.	Мировой океан — основная часть	6	0	2	15.11.2023 06.12.2023	описывать по физической карте мира, карте океанов, глобусу географическое положение океанов Земли для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	Практическая работа;	http://www.uroki.net/
Итого по разделу		24						
Раздел 2. Человечество на Земле								
2.1.	Численность населения	3	1	2	13.12.2023 21.12.2023	различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;	Контрольная работа;	Виртуальная школа КиМ collection.edu http://www.mojgorod.ru
2.2.	Страны и народы мира	4	0	1	22.12.2023 16.01.2024	проводить языковую классификацию народов мира, применять понятия «народ», «этнос», «языковая семья», «раса», «религия», «мировые религии» для решения учебных и практических	Практическая работа;	Материки, океаны, народы и страны учащихся 7 классов общеобразовательной школы материала Душина И. В.,
Итого по разделу:		7						
Раздел 3. Материки и страны								
3.1.	Южные материки	14	0	5	17.01.2024 07.02.2024	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных	Практическая работа;	http://www.uroki.net/ http://www.geo/historic.ru/ http://www.mirkart.ru/ — мир География. Наш дом – Земля

3.2.	Северные материки	15	0	4	10.02.2024 28.04.2024	описывать по карте положение и взаиморасположение Северной Америки и Евразии: показывать на карте и обозначать на контурной карте крайние точки материков и	Практическая работа;	Информационная поддер Электронные ЦОР «Стра тесты.
3.3.	Взаимодействие природы и общества	5	1	1	02.05.2024 24.05.2024	приводить примеры влияния закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей;	Контрольная работа;	http://www.geographer.ru/
Итого по разделу:		34						

3.1.	Численность населения России	3	0	1	10.02.2024 16.02.2024	Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и практических задач;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://www.mojgorod.ru
3.2.	Территориальные особенности размещения населения России	3	0	0	17.02.2024 23.02.2024	Применять понятия «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа» для решения учебных и практических задач;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://www.mojgorod.ru

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Хозяйство России								
1.1.	Общая характеристика хозяйства России	3	0	0	02.09.2023 09.09.2023	Выбирать источники географической информации, необходимые для изучения особенностей хозяйства России;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru
1.2.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5	1	2	12.09.2023 30.09.2023	Описывать по карте размещение главных районов и центров отраслей ТЭК;	Контрольная работа;	http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru
1.3.	Металлургический комплекс	3	0	0	03.10.2023 12.10.2023	Описывать по карте размещение главных районов и центров отраслей металлургического комплекса;	Письменный контроль;	http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru
1.4.	Машиностроительный комплекс	3	0	1	13.10.2023 21.10.2023	Описывать по карте размещение главных районов и центров отраслей машиностроительного комплекса;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru
1.5.	Химико-лесной комплекс	4	0	1	24.10.203 16.11.2023	Описывать по карте размещение главных районов и центров подотраслей химической промышленности;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru
1.6.	Агропромышленный комплекс (АПК)	4	0	1	21.11.2023 30.11.2023	Описывать по карте размещение главных районов и производства основных видов сельскохозяйственной продукции;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru
1.7.	Инфраструктурный комплекс	5	0	2	01.12.2023 15.12.2023	Называть главные транспортные магистрали России и главные научные центры страны;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru
1.8.	Обобщение знаний	2	1	1	16.12.2023 21.12.2023	Приводить примеры влияния государственной политики на размещение производств и действия факторов, ограничивающих развитие хозяйства;	Контрольная работа;	http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru
Итого по разделу		29						
Раздел 2. Регионы России								
2.1.	Западный макрорегион (Европейская часть) России	17	0	2	22.12.2024 03.03.2024	Применять понятия «природно-ресурсный потенциал» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru
2.2.	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	11	0	1	06.03.2024 27.04.2024	Оценивать влияние географического положения отдельных регионов восточной части России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru

2.3.	Обобщение знаний	2	1	0	02.05.2024 12.05.2024	Определять основные общие различия регионов западной и восточной частей страны;	Контрольная работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://www.mirkart.ru- http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru
Итого по разделу:		30						
Раздел 3. Россия в современном мире								

3.1.	Россия в современном мире	2	0	0	15.05.2024 30.05.2024	Формулировать оценочные суждения о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/ http://www.mirkart.ru-
Итого по разделу:		2						
Резервное время		7						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	11				

3.3.	Народы и религии России	2	0	1	01.03.2024 22.03.2043	Показывать на карте основные ареалы распространения мировых религий на территории Российской Федерации;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://www.mojgorod.ru
3.4.	Половой и возрастной состав населения России	2	0	1	04.04.2024 21.04.2024	Использовать знания о половозрастной структуре населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: объяснять различия половозрастного состава населения отдельных регионов России;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://www.mojgorod.ru
3.5.	Человеческий капитал	1	0	1	10.05.2024 31.05.2043	Применять понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и практических задач;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/ http://www.mojgorod.ru
Итого по разделу:		11						
Резервное время		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	17				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430467

Владелец Меншенина Жанна Михайловна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025