

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №80

Принято решением
Педагогического совета
Протокол №1
От «31» августа 2022г.



Утверждает
Директор МАОУ СОШ №80
Ж.М.Меньшенина
Приказ №100 от «31» августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Время, вперед!»

Направленность: социально-гуманитарная

2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Мартынова Зоя Аркадьевна,

Учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Человеческое общество постоянно изменяется, при этом претерпевают изменения и многие социальные ценности, стили поведения, способы взаимодействия людей. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня и насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит будущее нашей страны.

Программа по содержанию является патриотической и направлена на достижение следующей цели: создание условий для формирования духовно здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

Актуальность программы состоит в том, что в ней конкретизировано и углублено понятие «история страны» до понятия «история одной судьбы» с изучением и исследованием конкретных фактов, событий. Использование нестандартных форм и методов работы.

Изучение истории родной земли, истинной истории остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине.

Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

Отличительной особенностью программы является то, что она направлена на создание условий для развития ребенка, обеспечивает ценностно - смысловую, нравственную и социальную ориентацию школьников, социальное взаимодействие обучающихся со сверстниками и взрослыми, развивает мотивацию к познанию и творчеству, приобщает детей к общечеловеческим ценностям. Особенность данной образовательной программы в том, что обучающиеся не только изучают материал, но и учатся самостоятельно находить механизмы (формы и методы) передачи своих знаний аудитории (беседы, семинары, огоньки, встречи, экскурсии, исследовательские работы). Практические занятия по программе связаны с использованием компьютера - создание презентаций.

В структуру программы входят два образовательных блока: теория, практика в составлении сценариев, экскурсий, проведение экскурсий, исследовательская деятельность. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей.

На занятиях дети знакомятся с историческими документами, художественной литературой, воспоминаниями. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности.

Цели программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи:

- знакомство обучающихся с героической историей Отечества, с именами и подвигами;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; выдающиеся достижения;
- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является образовательной – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Основным отличием программы является введение разделов «История ВС РФ», «Направление патриотизма», «Гражданственность». Сочетание таких форм работы, как составление планов и программ военно-патриотического воспитания самостоятельно, проведение уроков патриотической направленности, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, посещение музея.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 6 до 10 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 2 года.

1 год – дети от 6 до 8 лет. Учащиеся знакомятся с понятием патриотизма, узнают о первых патриотах-богатырях, знакомятся с историей зарождения армии.

2 год – дети от 9 до 10 лет. Изучают историю Великой Отечественной войны, получают знания о ВС РФ, учатся сопоставлять понятия патриот и гражданин.

Данная программа и составленное тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю в течение 1 года обучения.

Количество обучающихся в учебной группе - до 15 человек.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1		1
2	Богатырь – символ патриотизма	2	4	6
3	История зарождения армии	4	4	8
4	Люби и знай родной свой край	4	5	9
5	Я - патриот!	4	9	13
	Итого	15	22	37

Второй год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1		1
2	Они умирали за Родину	8	12	20
3	История создания ВС РФ	3	2	5
4	ВС РФ-защитники нашего Отечества	1	2	3
5	Патриот, он же гражданин...	3	5	8
	Итого	16	21	37

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Первый год обучения

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
занятий	4	5	4	4	3	4	4	5	4

теория	3	3	2	2	1	2	1	1	
практика	1	2	2	2	2	2	3	4	4

Второй год обучения

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
занятий	4	5	4	4	3	4	4	5	4
теория	2	2	2	2	2	2	2	1	1
практика	2	3	2	2	1	2	2	4	3

Освоение Программы организовано в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ СОШ №80 на 2022-2023 учебный год:

1. Начало учебного года – 1 сентября 2022года

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели

3. Сроки и продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть – с 02.09.2022 по 28.10.2023г. (8 учебных недель)

2 четверть – с 07.11.2022г по 30.12.2023г. (8 учебных недель)

3 четверть – с 09.01.2023г. по 24.03.2023г (10 учебных недель, 1 класс - 9 учебных недель)

4 четверть – с 03.04.2022г по 31.05.2023г (9 учебных недель)

4. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 29.10.2019г. – 06.11.2021г (10 календарных дней)

Зимние каникулы: с 31.12.2019г по 08.01.2022г (13 календарных дней)

Весенние каникулы: с 25.03.2020г по 02.04.2022г (9 календарных дней)

Летние каникулы: июнь, июль, август не менее 12 недель.

5. Нерабочие праздничные и выходные дни:

4 ноября - День народного единства;

31 декабря, 1- 8 января - Новогодние каникулы;

23 февраля - День защитника Отечества;

24 февраля – выходной день,

8 марта – Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

8-9 мая - День Победы;

6. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Сроки проведения промежуточной аттестации - с 22 по 31 мая 2022г.

6. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Перечень форм организации учебной деятельности

Формы занятий: игра, экскурсия, практическая работа, конкурсы, защита проекта. беседы, диспуты, выставки, проведение самостоятельно уроков мужества в младших классах

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской

гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

Кружок способствует достижению обучающимися предметных результатов учебных предметов: «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство», ОДНРК:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

4.2. Тематическое планирование

Первый год обучения

№ п/п	Разделы. Темы.	Всего часов	Теоретические часы	Практические часы
-------	----------------	-------------	--------------------	-------------------

1	Введение.	1	1	
Богатырь – символ патриотизма				
2	Былины и их герои	1	1	
3	Патриотизм в исторических песнях	1	1	
4-5	Князья-богатыри	2		2
6-7	Богатырские устои. Служба по призванию. Участие в районном конкурсе «Время, вперед!» (1тур)	2		2
История зарождения армии				
8-9	Появление княжеской дружины. Зарождение государственности	2	1	1
10	Военные корабли	1	1	
11	Оружие – символ превосходство	1		1
12	Народное ополчение-невиданная сила	1	1	
13	Воинский состав. Воинская повинность.	1	1	
14-15	Русская рать – никто не может устоять. Участие в районном конкурсе «Время, вперед!» (2тур)	2		2
Любовь к Родине				
16	«Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина	1	1	
17-18	«Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо	2	1	1
19	«Герои вокруг нас». Патриотизм и современность	1		1
20	«Уроки России»	1	1	
21-22	Что в имени твоём?	2		2
23-24	Культура родной страны. Участие в районном конкурсе «Время, вперед!» (3тур)	2	1	1
Я-патриот!				
25-27	Как воспитывается и прививается любовь к Родине?	3	1	2
28-30	Чувство долга. Любовь к Родине	3	1	2
31-32	Патриотами рождаются или становятся?	2	1	1
33-35	Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма. Участие в районном конкурсе «Время, вперед!» (4тур)	3	1	2
36-37	Воспитай в себе патриота.	2	1	1
	Итого	37	15	22

4.3 Содержание Первый год обучения

Введение в курс Программы – 1 час.

Ознакомление с программой, целями и задачами курса. Диагностика уровня знаний. Знакомство с понятиями патриотизм, героизм.

Богатырь – символ патриотизма

Теория: Былины и их герои. Патриотизм в исторических песнях. Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович. Князья-богатыри. Богатырские устои. Служба по призванию.

Практика: Знакомство с героями-богатырями по былинам. Героическим песням. Презентации. Доклады. Конкурс рисунков «Богатырская застава»

История зарождения армии

Теория: Появление княжеской дружины. Зарождение государственности. Военные корабли. Оружие – символ превосходства. Народное ополчение - невиданная сила. Воинский состав. Воинская повинность. Русская рать – никто не может устоять.

Практика: Поиск доказательств увеличения роли князя на Руси. Работа с историческими источниками. Инсценировка одного дня жизни князя. Презентации на тему: «Монгольское нашествие», «Крестоносцы». Доклады. Кроссворды.

Любовь к Родине

Теория: «Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина. «Без корня и полынь не растёт».

Мое родословное древо. «Герои вокруг нас». «Уроки России». «Патриотизм и современность».

Что в имени твоём? Природная сокровищница России. Культура родной страны.

Практика: Презентация, беседа, конкурс рисунков «Моя малая Родина». Составление родословного древа. Круглый стол. Мероприятие «Что в имени твоём?»

Я-патриот!

Теория: Как воспитывается и прививается любовь к Родине? Чувство долга. Любовь к Родине.

Патриотами рождаются или становятся? Подвиг перед Родиной - высшее проявление патриотизма. Воспитаю в себе патриота.

Практика: Доклады. Конкурс стихов о Родине. Урок мужества. Лабораторное занятие «Воспитаю в себе патриота». Чтение литературных произведений о подвигах героев ВОВ.

**Тематическое планирование
Второй год обучения**

№ п/п	Разделы. Темы.	Всего часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Введение.	1	1	
Они умирали за Родину				
2-3	Начало Великой Отечественной войны	2	1	1
4-6	Подвиги во имя Победы!	3	1	2
7-9	Коренной перелом в ходе войны	3	1	2
10-11	Блокадный Ленинград	2	1	1
12-13	Победа! Победа! Победа!	2	1	1
14-15	Вечная память и вечная слава...	2	1	1
16-17	Ими гордится армия и страна	2	1	1
18-19	Героические страницы Вов.	2	1	1
20	Великие люди России: полководцы, адмиралы	1		1
21	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1		1
История создания ВС РФ				
22	Армия и флот в XIV-XVII вв.	1	1	
23	Армия и флот в XVIII-XIX вв.	1	1	
24	Вооруженные силы XX в.	1	1	
25-26	Вооруженные силы XXI в.	2	1	1
ВС РФ-защитники нашего Отечества				
27-28	Виды ВС, рода войск, Предназначение.	2	1	1
29	Национальная безопасность и ВС	1	1	
Патриот, он же гражданин...				
30	Язык – приоритет государства	1	1	
31	Верность культуре - преданность Родине.	1	1	
32	Толерантность и межнациональные отношения.	1		1
33	Конституция РФ-главный закон страны!	1	1	
34-35	Имею право знать...	2		2
36-37	Я-гражданин России!	2		2

**Содержание
Второй год обучения**

Введение в курс Программы

Ознакомление с содержанием программы второго года обучения, целями и задачами на учебный год. Краткое повторение пройденного в прошлом учебном году.

Они умирали за Родину

Теория

Начало Великой Отечественной войны. Подвиги во имя победы! Коренной перелом в ходе войны. Блокадный Ленинград. Победа! Победа! Победа! Вечная память и вечная слава... Ими гордится армия и страна. Героические страницы Вов. Великие люди России: полководцы, адмиралы. Великая Отечественная война в истории моей семьи.

Практика

Практическое занятие: начало Вов, предпосылки и причины. Презентации. Доклады. Викторина «Ими гордится армия и страна». Конкурс стихов и рисунков. Беседа. Круглый стол. Просмотр видеофильмов. Посещение ветеранов на дому. Посещение краеведческого музея.

История создания ВС РФ

Теория

Армия и флот в XIV-XVII вв. Армия и флот в XVIII-XIX вв. Вооруженные силы XX в. Вооруженные силы XXI в.

Практика.

Доклады. Презентации. Круглый стол. Просмотр видеофильмов.

ВС РФ-защитники нашего Отечества

Теория

Виды ВС, рода войск, Предназначение. Национальная безопасность и ВС.

Практика

Доклады. Рисунки. Презентации. Круглый стол. Кроссворд.

Патриот, он же гражданин...

Теория

Язык – приоритет государства. Верность культуре - преданность Родине. Толерантность и межнациональные отношения. Конституция РФ-главный закон страны! Имею право знать... Я - гражданин России!

Практика

Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами. Диспут «Гражданин и обыватель». Викторина «Права человека»; интеллектуальная игра «Имею право...». Доклады. Презентации.

4.4. Организационно-педагогические условия реализации программы:

учебный кабинет, компьютер, мультимедийная установка, интерактивная доска, колонки, фото- и видекамера, средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта), принтер, экран.

Рекомендуется применять не только зрелищный видеоряд, созданный учителями, но и организовывать активную работу самих учащихся по подготовке таких занятий, что делает усвоение темы более эффективным.

Кадровое обеспечение: программу дополнительного образования реализует педагог, имеющий высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка

4.5. Механизм отслеживания результатов освоения программы.

К концу обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях;
- основные военно-учётные специальности, военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

уметь: разработать совместные и личные проекты и сообщения, различать проявление героизма в поступках и подвигах.

приобрести навыки: проведения уроков мужества и чтения открытых докладов по патриотическому воспитанию в младших классах, умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы аттестации и контроля за уровнем подготовки:

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских выставках, защита творческих проектов.

Способы проверки ЗУН учащихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах;
- участие в выставках работ;
- защита творческих работ и проектов.

Список использованной литературы:

Список литературы для педагогов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Закон РФ «Об общественных объединениях»
4. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. - М.: Просвещение, 1998. - 224 с.
5. Амосов В.А. Время наших действий. - ООО «Педагогические технологии - НН», 2014
6. Борисова А. Школа лидера// Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 4.
7. Быкова Е.М. Время созидать.- ООО «Педагогические технологии - НН», 2013
8. Колузаева Н. Г. Организация занятий со школьным активом // Классный руководитель. – 2006. - № 4
9. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. –Ярославль: Академия развития, 1997. - 240с.
10. Куприянов Б. В., Рожков М. И., Фришман И. И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учебно- методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – (Воспитание и дополнительное образование детей).

Список литературы для детей:

1. Абрамова И.Г. Игротехнические приемы. Рекомендации для организации игровых занятий в школе. - СПб., 1992.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1998.
4. Программа СПО ФДО «Лидер». М.: Научно-практический центр,
5. 1992.
6. Стать лидером: сборник методических материалов /Сост. Шишова Н. В., Фиминова Г. В., Эрнепесова Н. Г. – Мн., 2006.
7. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок. Для начальной школы/ Авт.-сост. В.Н. Иванкова.- М.:ООО «Аквариум принт», 2005.
8. Тришкина А. «Я – лидер!»: программа// Дополнительное образование и воспитание. – 2006. - № 4.
9. Шаповалова Н. Обучение команды актива ученического самоуправления// Народное образование. – 2007.- № 3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430467

Владелец Меньшенина Жанна Михайловна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025