

Демо-версия комплексной диагностической работы для обучающихся 4-х классов

1. Назначение диагностической работы

Цель проведения:

1. определение у учащихся 4-х классов начальной школы уровня достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру;
2. определение уровня сформированности универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС;
3. определения уровня овладения математическими умениями обучающимися 4-х классов;
4. определение уровня овладения учащимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
5. выявление интересов, индивидуальных способностей обучающихся, их склонности к изучению отдельных учебных предметов.

2. Структура диагностической работы

Диагностическая работа состоит из двух частей: первая часть – задания с кратким ответом, вторая часть – задания с развёрнутым решением и ответом.

Задания 1–8 имеют базовый уровень сложности. Задание 9 имеет повышенный уровень, задание 10 относится к высокому уровню сложности.

В работу включены задания, проверяющие функциональную грамотность обучающихся.

3. Условия проведения работы

Работа выполняется в течение 60 минут (30+30) с перерывом длительностью 5 минут.

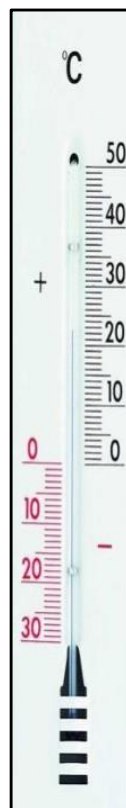
Прочитай текст и выполни задание 1

Четвероклассники из разных городов России приняли участие в сетевом проекте «Широка страна моя родная». Серёжа живёт в Якутии в посёлке Тикси на берегу моря Лаптевых, а Светлана – в Севастополе на берегу Чёрного моря. В течение нескольких месяцев ребята наблюдали за погодой в своём городе и измеряли температуру воды в море.

Затем они рассчитали среднее значение температуры воздуха и воды и результаты своих наблюдений занесли в таблицу 1.

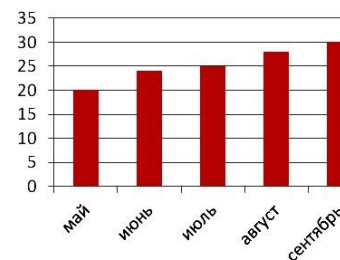
Таблица 1

	пос. Тикси	море Лаптевых	г.Севасто- поль	Чёрное море
Месяц	Средняя температура а воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)	Средняя температура воздуха (°C)	Средняя температура воды (°C)
Май	-1	0	+20	+24
Июнь	+7	+1	+25	+30
Июль	+10	+5	+28	+27
Август	+9	+7	+30	+25
Сентябрь	+5	+5	+24	+20

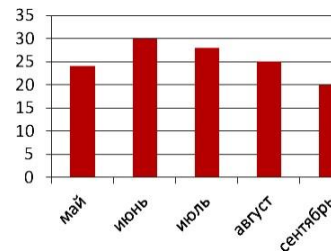


1. На приведённых ниже диаграммах 1–4 показано изменение по месяцам средней температуры воздуха. Какая диаграмма соответствует данным таблицы 1 для Чёрного моря?

1)



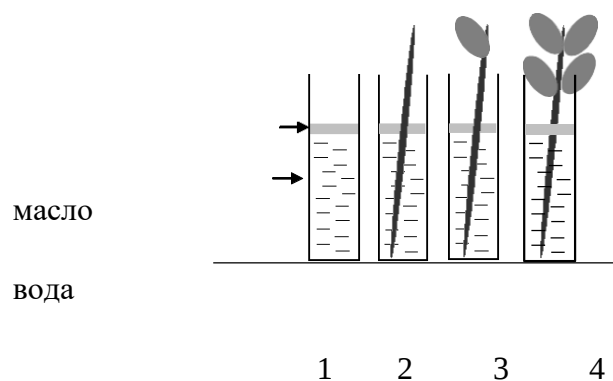
2)



Прочитай текст и выполни задания 2 и 3

В одной из детских познавательных программ телевидения ведущий рассказал зрителям о роли испарения воды в жизни растений. Чтобы подтвердить свои аргументы, он предложил всем желающим поставить опыт в домашних условиях.

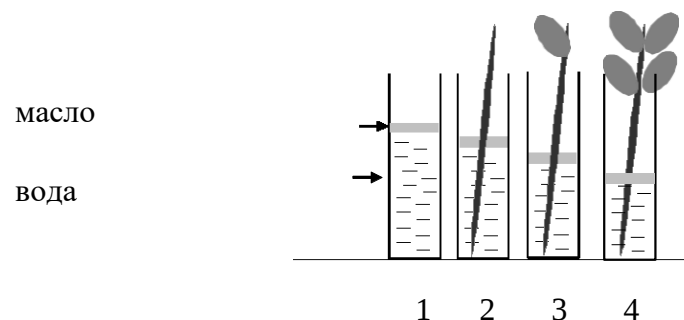
Ирина откликнулась на предложение телеведущего. Она взяла четыре пробирки, в каждую из которых налила одинаковое количество воды (см. рисунок). Первую пробирку она оставила без растения; в остальные поместила одинаковые по размеру веточки одного и того же растения. При этом во вторую пробирку она поставила веточку, у которой она удалила все листья, в третью – веточку только с одним оставленным листом, а в четвёртую – с четырьмя примерно с такими же по размеру листьями. Чтобы уменьшить испарение воды с поверхности, Ира налила на воду тонкий слой масла.



2. Какое предположение проверяла Ира в своём опыте?

- 1) Сколько воды испаряется за день из пробирки с веточками? 2) Испарение воды растением зависит от количества листьев. 3) Как долго веточки этого растения испаряют воду с маслом? 4) Вода испаряется, если на её поверхность налить масло.

Ира наблюдала за ходом опыта в течение трёх дней. На четвёртый день Ира зарисовала результаты опыта (см. рисунок).



3. Какой вывод можно сделать по результатам этого опыта?

- 1) Через тонкий слой масла вода не испаряется. 2) Чем толще веточка растения, тем сильнее испаряется вода. 3) Испарение воды происходит только благодаря листу. 4) Чем больше листьев на веточке, тем больше воды испарилось.

Выполни задание 4

4. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

- А) Но этого достаточно, чтобы спасти насекомых от мороза. Б) Некоторые виды муравьёв не боятся мороза. В) К таким видам относятся чёрные муравьи. Г) В их организме на холоде образуется защитное средство – глицерин – всего 10 процентов от общего веса.

Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

В бланк перенеси полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

В заданиях 2-7 запиши ответ в виде числа

5. Вычисли: $(59+25):6$

Ответ: _____.

6. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилось верное равенство?

:35= 5

Ответ: _____.

7. Вырази 20 км 43 м в метрах.

Ответ: _____.

8. Поезд отправился в 11 часов утра из Тулы и прибыл в Ростов в 7 часов утра на следующий день. Сколько часов поезд находился в пути?

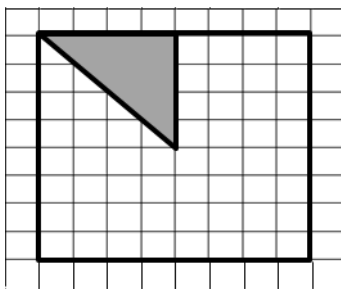
Ответ: _____.

9. Маша купила 5 карандашей по 36 рублей за штуку. Сколько рублей сдачи она получила с 500 рублей?

Ответ: _____.

10. На клетчатой бумаге со стороной клетки 1 см изображён квадрат, часть которого закрашена. Найди площадь закрашенной фигуры. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

Ответ: _____.



11. Запиши математическое выражение и найди его значение.

Из произведения чисел пятнадцать и пять вычешь пятьдесят

12. Запиши:

1) сколько всего десятков в числе 283; _____ десятков

2) число 157 в виде суммы разрядных слагаемых;

13. Укажите для каждого из классов животных из первого столбца характерные осенние явления в их жизни.

1. звери

А. метание икры

2. птицы

Б. откладывание яиц

3. рыбы

В. Усиленное питание, запасание корма

Г. линька (смена шерсти)

Д. отлёт в тёплые края

Е. уход в глубину водоёма

14.

Укажи предложение, в котором знаки препинания поставлены неверно.

Обведи букву правильного ответа.

а) День был солнечный, но прохладный.

б) Олени едят сено, мох.

в) Лебеди, гуси, и утки готовились к отлету в теплые страны.

Изучи таблицу и заполни её.

Название	Вес животного (в кг)		
	1 животное	3 животных	5 животных
Олень	150кг		
Морж		3900кг	
Пингвин			200кг

15. Выпиши из предложения все имена существительные в алфавитном порядке.

Каждая птица внутри колонии прекрасно знает точное расположение своего гнезда и легко узнает своих птенцов и соседей по голосу.

В заданиях 16-17 запиши подробное решение и ответ

16. Вычисли по действиям: $203 \times 45 - 7084 : 23$.

Ответ: _____

17. Ширина прямоугольника 8 см 4 мм, а длина на 5 см 7 мм больше ширины. Чему равен периметр прямоугольника? Ответ дай в сантиметрах.

Ответ: _____

18. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

А) Но этого достаточно, чтобы спасти насекомых от мороза.

Б) Некоторые виды муравьёв не боятся мороза.

В) К таким видам относятся чёрные муравьи.

Г) В их организме на холоде образуется защитное средство – глицерин – всего 10 процентов от общего веса.

Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____

В бланк перенеси полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

19. Из книги выпало несколько идущих подряд листов. Номер последней страницы перед выпавшими листами – 274, номер первой страницы после выпавших листов записывается теми же цифрами, но в другом порядке. Сколько листов выпало?

Ответ: _____

ПТИЦЫ И ИХ ГНЁЗДА

На земном шаре почти девять тысяч видов птиц, и почти все они строят гнёзда. Гнездо – своего рода детская кроватка, где только что появившиеся на свет птенцы выкармливаются, «воспитываются» и оберегаются от многочисленных врагов. Птицы не жалеют сил, чтобы сохранить своё потомство, и порой гнездо, которое они строят, представляет собой очень сложное и искусное сооружение.

Гнёзда у разных птиц отличаются не только формой, но и размерами. У крошечного колибри гнездо, свитое из тонкого пуха, мха и паутины, по размеру напоминает половинку скорлупы грецкого ореха и весит всего несколько граммов.

У зяблика, например, шарообразное гнездо, верхушка которого как бы срезана, снаружи гнездо облеплено листьями того дерева, на котором зяблики выводят своих птенцов. Сложно заметить в густой листве деревьев редкое гнездо европейской славки-портнихи. Славка-самец делает из растительного пуха или из паутины небольшой длины нитки и, подобрав два подходящих листа, клювом сшивает их наподобие мешочка.

Любопытное гнездо-квартира у теневой птицы, которую еще называют молотоглавой цаплей. Сделанное из прутьев, травы, камыша и глины, оно выдерживает вес взрослого человека. В куполообразном строении с «жилой площадью» в три-четыре квадратных метра много удобств. Первое помещение – это «передняя», за ней следует просторная «спальня». «Передняя» – своего рода караульное помещение. Здесь на часах стоят по очереди птицы-родители. Как только возникает опасность, часовой тут же даёт сигнал тревоги.

А вот гнездо американского белоголового орлана, выстроенное из больших сучьев, весит до двух тонн. Одни птицы гнездятся высоко на деревьях, другие – среди кустарников. Обитатели лугов и степей – на земле. Дятлы,

синицы и скворцы, например, строят свои гнёзда в дуплах, подстилая их внутри мелкими кусочками древесины. Зимородки, щурки и береговая ласточка предпочитают строить гнёзда в земле в норах. Одними из лучших пернатых «землекопов» считаются морские птицы тупики. Подземные городки тупиков располагаются на плоских вершинах прибрежных утёсов, покрытых толстым слоем торфа.



Ласточки роют на береговых обрывах довольно длинные ходы и только в самом конце их откладывают яйца. В создании гнезда принимают участие и самец, и самка. Они выбирают для этого высокий берег реки с мягкой почвой, чтобы легче было рыть. Саму норку ласточки выкапывают коготками своих крошечных, коротеньких ног. Длина норки или тоннеля, как правило, достигает 20-30

см, иногда 50 см, и лишь изредка доходит до 1,5 м. Много труда приходится прилагать ласточкам для сооружения такого гнезда, но зато в такое жилище никакой хищник не залезет.

20. Какие утверждения о гнёздах некоторых птиц верны?

- А. У зяблика шарообразное гнездо со срезанной верхушкой, и оно облеплено листьями.
- Б. Ласточки роют на береговых обрывах длинные тоннели, но откладывают яйца только в конце.

- 1) только Б
- 2) только А
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

21. Какая информация о гнёздах птиц соответствует тексту?

Выбери **все** верные ответы и обведи их номера.

- 1) Все птицы устраивают свои гнёзда на деревьях.
- 2) Птицы строят гнёзда для выведения потомства.
- 3) В любом гнезде есть зона, где находится пост наблюдения птиц.
- 4) Ласточки устраивают свои гнёзда в длинных норках.
- 5) Для строительства гнёзд птицы используют самые разнообразные материалы.

Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: ____.

Запиши ответ в бланк тестирования без дополнительных знаков.

22. Одними из лучших птиц-«землекопов» являются?

- 1) шурки
- 2) ласточки
- 3) зимородки
- 4) тупики

23. Установи соответствие между названиями птиц и способами, которые они используют для строительства гнезда: для каждого элемента из первого столбца подбери соответствующий элемент из второго, обозначенный цифрой.

НАЗВАНИЕ ПТИЦЫ СПОСОБ СТРОИТЕЛЬСТВА

- | | |
|--------------|----------------|
| А) шурок | 1) роет норки |
| Б) колибри | 2) вьёт гнездо |
| В) зимородки | |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

В бланк запиши только цифры в той же последовательности, как они записаны в таблице, не разделяя их запятыми.

С1 Почему гнездо молотоглавой цапли называют «гнездом-квартирой»?

Ответ запиши на обратной стороне бланка.

С2 На рисунках 1–4 изображены гнёзда некоторых птиц.



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4

На каком рисунке изображено гнездо белоголового орлана? Свой ответ обоснуй.

Ответ запиши на обратной стороне бланка.

С3 В приведённой ниже таблице обобщается информация из текста о гнёздах разных птиц. Заполни пустые ячейки таблицы.

Какая птица?	Где строит гнёзда?	Материал, который использует для строительства гнезда
		Пух, паутина, листья
	Дупло	
Тупик		

Ответ запиши на обратной стороне бланка.

С1

Элементы содержания верного ответа	
В ответе представлено прямое или косвенное указание на « <i>внутреннее содержание</i> » гнезда: • <i>Передняя, спальня</i> • <i>Много удобств и караульное помещение</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
В ответе верный элемент	1
Ответ неверный • <i>Потому что красиво</i> ИЛИ Ответ отсутствует	0
Максимальный балл	1

С2

Элементы содержания верного ответа	
Выбран верный номер рисунка (написан или обведён) и представлено прямое или косвенное обоснование, указывающее на <i>большой размер сучьев</i> , используемых при строительстве • <i>Рисунок 2, потому что орлан строит гнёзда из больших сучьев</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
В ответе верный элемент	1
Ответ неверный • <i>Это самое большое гнездо ИЛИ</i> Ответ отсутствует	0

Максимальный балл **1**

С3

Элементы содержания верного ответа		
В ответе указаны следующие элементы		
Какая птица?	Где строит гнёзда?	Материал, который использует для строительства гнезда
<i>Славка-портниха</i>	<i>На дереве</i>	Пух/Паутина/Листья (достаточно указать один материал)
<i>Дятел/синица/вертишейка/скворец</i> (достаточно указать одно название)	Дупло	<i>Мелкие кусочки древесины</i>
Тупик	<i>Прибрежные утёсы</i>	<i>торф</i>
Указания к оцениванию		Баллы
В ответе указаны 6-5 верных элементов		3
В ответе указаны 4-3 верных элементов		2
В ответе указано 2 верных элемента		1
В ответе указано менее 2 верных элементов		0
Максимальный балл		3