



80
ШКОЛА

Создание и
функционалирование
тьюторского пространства



Виды взаимодействия в школе



В МАОУ СОШ №80

в 2021-2022 учебном году у каждого из 12 молодых специалистов есть наставник-профессионал

- Наставничество — этот метод адаптации к профессии может осуществляться на любом этапе профессиональной карьеры;
- наставничество направлено на становление и повышение профессионализма в сфере практической деятельности;
- это одна из эффективных форм профессионального обучения, имеющая «обратную связь»;
- наставник может координировать, стимулировать адаптационный процесс, управлять им, используя дополнительно любые другие методы обучения.



ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
В МАОУ СОШ №80

1.Прогностический: определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.

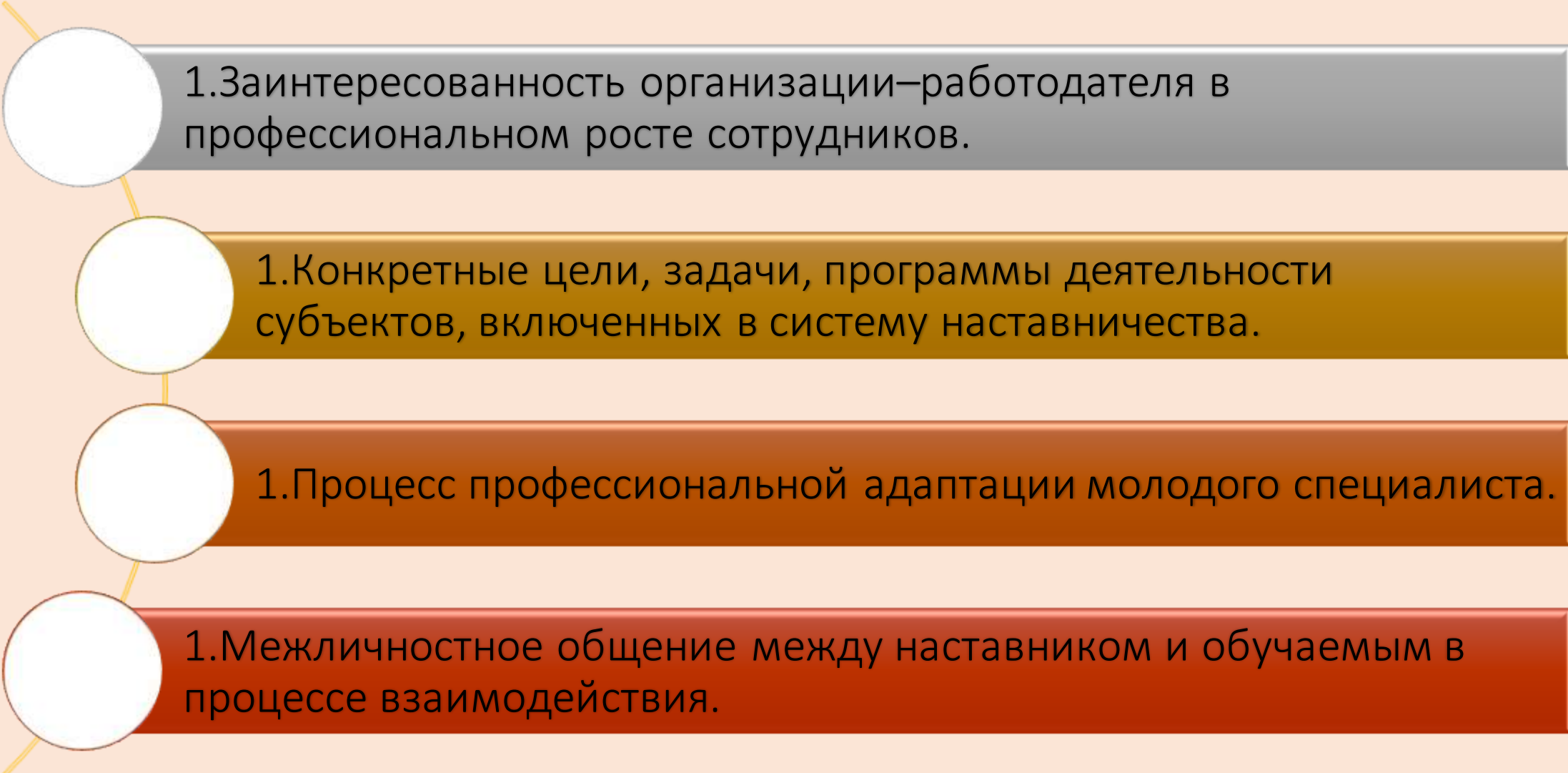
2.Практический: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.

3.Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.



КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Система наставничества складывается из четырех взаимообусловленных компонентов:



1. Заинтересованность организации–работодателя в профессиональном росте сотрудников.

1. Конкретные цели, задачи, программы деятельности субъектов, включенных в систему наставничества.

1. Процесс профессиональной адаптации молодого специалиста.

1. Межличностное общение между наставником и обучаемым в процессе взаимодействия.

Взаимодействие «учитель-учитель» в школе
основано на конструктивном общении

Общение -коррекция

Общение-поддержка

Общение-снятие
психологических
барьеров



Учитель-ученик (наставник-наставляемый тьютор-тьюторант)

Основные направления :

- Проектная деятельность;
- Педагогическое сопровождение;
- Одаренные дети;



Учителя-наставники (кураторы) проектов

В школе ведутся проекты в шести направлениях:

- исследовательские;
- инженерные;
- прикладные;
- информационные;
- социальные;
- творческие;
- игровые.



Учитель-
наставник наставников

Ученик (старшеклассник)-
наставник учеников
младших классов



Онлайн занятия с социальными партнерами



Онлайн занятия «АГРОкласс УрГАУ»



Практика в УрГАУ



студент(тьютор)-ученик



Школьное тьюторское сообщество

В школе проходит большое количество всевозможных мероприятий разной направленности (развивающих, профилактических, творческих и т.д.) Более старшее звено охотно помогает проводить мероприятия для младших детей. Данная профессиональная проба дает возможность ученикам отработать эффективные формы коммуникации. Научиться общаться не только со сверстниками, но и членами других возрастных групп. Кроме общешкольных мероприятий данная форма эффективно зарекомендовала себя при совместной исследовательской работе над проектами; детям дается лучше учебно - познавательная деятельность. При тьюторском сопровождении отрабатываются как индивидуальная форма работы, так и командная.

Старшие участники являются тьюторами младших членов сообщества. Особенность заключается в том, что ученики школы могут себя попробовать сразу в двух ролях: как тьютор (стажируется у более старшего и более опытного), так и тьютор для более младших и менее опытных школьников в данном направлении.





Школьный «Экологический клуб»
Старшие участники являются
тьюторами младших членов
сообщества.



Экологический клуб. Минипроект «Пробы воды»



Экологический клуб

мини-проект «Узнай животного»
учеников 6 класса

Создание игры в помощь юному
следопыту

курируют обучающиеся 10
класса



Представле
ние проекта
«Чусовая -
тест драйв
для
подростка»



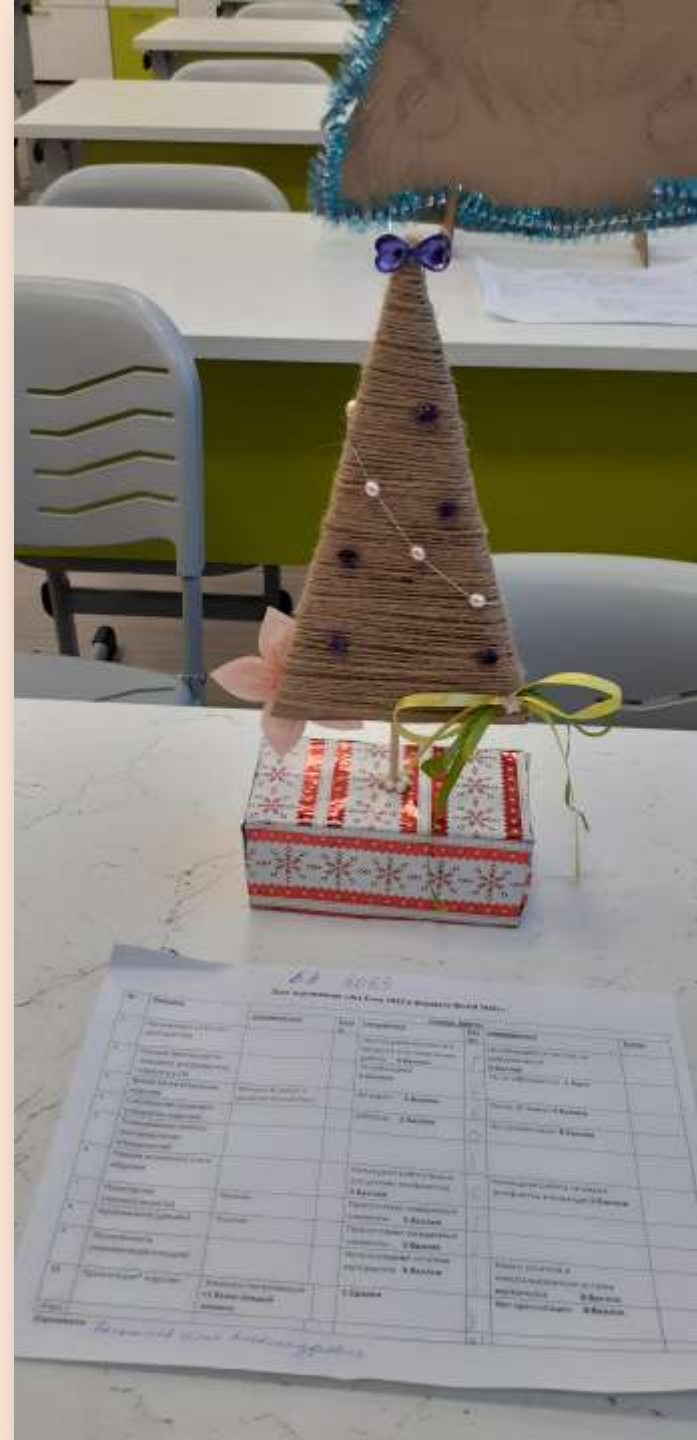
Сопровождение младших школьников в проектах тщательно прорабатывается тьюторами на минисоветах





Проект «Арт-Ёлка» У каждого класса-свой куратор





Конкурс «5 команд одного класса»

Каждая команда набирает максимальное количество баллов для своего класса

Организуют и ведут обучающиеся 10 класса



Подготовка и проведение общешкольного мероприятия



- Мероприятие проводится наставникам и 9-10 класса





Кроссворд

Познавательные переменные проводят тьюторы 9-10 класса



Игра «Зарница». Проводят кураторы проекта –ученики 9-10 классов



Игра «Зарница». Проводят кураторы проекта –ученики 9-10 классов



Упражнения на
сплочение.

Кураторы
проекта –
ученики 9-10
классов

