

Оценочные материалы по предмету география

(оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования)

Назначение контрольно-оценочных материалов – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС ООО.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010 г.);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 80;

4. Рабочая программа по предмету география, 5-9 классы (ФГОС ООО).

5 классы

I. Кодификатор элементов предметного содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Раздел 1. Что изучает география
1.1.1	Мир, в котором мы живем
1.1.2	Науки о природе
1.1.3	География - наука о Земле
1.1.4	Методы географических исследований
1.2	Раздел 2. Как люди открывали Землю

1.2.1	Географические открытия древности и Средневековья
1.2.2	Важнейшие географические открытия
1.2.3	Открытия русских путешественников
1.3	Раздел 3. Земля во Вселенной
1.3.1	Как древние люди представляли себе вселенную
1.3.2	Изучение Вселенной от Коперника до наших дней
1.3.3	Соседи Солнца
1.3.4	Планеты-гиганты
1.3.5	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты
1.3.6	Мир звезд
1.3.7	Уникальная планета - Земля
1.3.8	Современные исследования космоса
1.4	Раздел 4 . Виды изображений поверхности Земли
1.4.1	Стороны горизонта
1.4.2	Ориентирование
1.4.3	План местности и географическая карта
1.5	Раздел 5. Природа Земли
1.5.1	Как возникла Земля
1.5.2	Внутреннее строение Земли
1.5.3	Землетрясения и вулканы
1.5.4	Особенности материков
1.5.5	Вода на Земле
1.5.6	Воздушная одежда Земли
1.5.7	Живая оболочка Земли
1.5.8	Почва - особое природное тело
1.5.9	Человек и природа

II. Перечень предметных умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебному предмету «география» в 5 классе

Код	Перечень требований к уровню подготовки обучающихся
2.1	Раздел. Что изучает география
2.1.1	Приводить примеры географических объектов
2.1.2	Называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией)
2.1.3	Объяснять, для чего изучают географию
2.1.4	Знать существенные признаки понятий «живая природа», «неживая природа», «явления природы: физические, биологические», «естественные науки», «физическая география», «социально-экономическая география», «методы географических исследований»
2.2	Раздел 2. Как люди открывали Землю.
2.2.1	Называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий
2.2.2	Показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов
2.2.2.1	Прослеживать по картам маршруты путешествий арабских мореходов, А. Никитина, викингов, Марко Поло.
2.2.2.2	Прослеживать и описывать по картам маршруты путешествий в разных районах Мирового океана и на континентах (открытие Нового света. Эпоха великих географических открытий).
2.2.2.3	Прослеживать по картам маршруты путешествий А. Тасмана, Дж. Кука, Ф. Ф. Беллинсгаузена и МЛ. Лазарева, И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского.
2.2.3	Приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их
2.3	Раздел 3. Земля во Вселенной

2.3.1	Описывать представления древних людей о Вселенной
2.3.1.1	Описывать представления древних народов о Вселенной
2.3.1.2	Описывать представления древнегреческих учёных о Вселенной: Аристотель,
	Пифагор, Птолемей
2.3.2	Описывать вклад в науку Н. Коперника, Д. Бруно, Г. Галилея
2.3.3	Называть и показывать планеты Солнечной системы. Называть их основные
	характеристики
2.3.4	Называть планеты земной группы и планеты-гиганты. Называть их основные
	характеристики
2.3.5	Называть отличительные особенности звёзд, астероидов, метеоров, метеоритов,
	комет
2.3.6	Описывать уникальные особенности Земли как планеты
2.3.7	Описывать современные представления о строении Вселенной
2.4	Раздел 4 . Виды изображений поверхности Земли
2.4.1	Объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны
	горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»
2.4.2	Находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной
	сети на глобусе и карте
2.4.3	Работать с компасом
2.4.4	Ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков
2.4.5	Читать условные знаки
2.5	Раздел 5. Природа Земли
2.5.1	Называть гипотезы происхождения Земли
2.5.2	Называть современную теорию возникновения планет и Солнца
2.5.3	Объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные
	ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера»,
	«погода», «биосфера»
2.5.4	Называть внутренние оболочки Земли, давать им характеристику

2.5.5	Приводить примеры горных пород
2.5.6	Объяснять причины возникновения землетрясений, вулканизма
2.5.7	Называть отличительные особенности материков и океанов
2.5.8	Показывать по карте основные географические объекты
2.5.9	Наносить на контурную карту и правильно подписывать географические
	объекты
2.5.10	Называть особенности оболочек Земли

III. Перечень требований элементов метапредметного содержания
(включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные))

Код	Описание элементов метапредметного содержания		
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
3.1.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
3.2.	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

	учебных и познавательных задач		регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
3.3.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	смысловое чтение	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции)
3.4.	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	
3.5.	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		

Спецификация контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Распределение заданий работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части дается в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям контрольной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 20	Тип заданий	Уровень (базовый, повышенный, высокий)
Часть 1	13	13	66,6	С кратким ответом	базовый
Часть 2	1	2	26,6	С развернутым ответом	повышенного уровня
Итого	14	15	100		

Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом.

В работах предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова(словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, слова.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Таблица 2

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
15 - 14	«5»
13 - 11	«4»
10 - 8	«3»
0 - 7	«2»

Контрольное тестирование по разделам

«Что изучает география»

Вид контроля: входной.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 5 класса содержания раздела «Что изучает география».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием раздела «Что изучает география», учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Летягина А.А. (География. Начальный курс. 5кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений Вентана-Граф 2016)

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 25 минут

Контрольная работа состоит из 14 заданий: 9 задания базового уровня, 5 - повышенного.

Текст работы

1) Что делает планету Земля уникальной?

1. Удаленность от Солнца
2. Наличие жизни
3. Размеры
4. Наличие атмосферы

2) Выберите объекты живой природы

1. Белка
2. Камень
3. Вода
4. Ель

3) Какие свойства не являются отличительными признаками живой природы

1. Питание
2. Размножение
3. Развитие
4. Размеры

4) Выберите физические явления в природе

1. изменение окраски меха у зайцев
2. листопад
3. закат солнца
4. смена времен года

5) Приведите примеры географических объектов

6) Установите соответствие

Физика	Небесные тела
Химия	Явления природы
Астрономия	Вещества и их свойства
Биология	Планета Земля
География	Живые организмы

7) Переведите слово «География»

1. землепользование
2. земледелие
3. землеописание

4. землеустройство

8) «Отцом» географии считают

1. Геродот
2. Эратосфен
3. Аристотель
4. Пифагор

9) Современная наука география занимается

1. Описанием открытых и известных земель
2. Изучением законов, по которым живет Земля
3. Обеспечением человечества всем необходимым
4. Законами, по которым живет человечество

10) Выберите объекты изучения географии

1. Строение человека
2. Реки и озера
3. Электричество
4. Погода и климат

11) Кто из путешественников открыл Америку

1. Магеллан
2. Колумб
3. Никитин
4. Гагарин

12) Установите соответствие

Горная порода	Конго
Растение	Секвойя
Животное	Пемза
Река	Зимородок

13) какое из указанных морей не имеет берегов

1. Мраморное
2. Черное
3. Коралловое
4. Саргассово

14) Что интересного и важного можно узнать, изучая географию

Система оценивания работы

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр, соответствие.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Меньшенина Жанна Михайловна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Меньшенина Жанна Михайловна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022