

Оценочные материалы по предмету «Немецкий язык»

(оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования)

Назначение контрольно-оценочных материалов – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС ООО.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010 г.);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 80;

4. Рабочая программа по предмету немецкий язык 5 – 9 классы (ФГОС ООО).

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании УМК к учебнику немецкого языка как второго иностранного М. Аверина. Работа охватывает учебный материал по курсу «Немецкий язык» 5 класса.

**Спецификация входной работы по немецкому языку
для учащихся 6-х классов**

I. Кодификатор элементов предметного содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:

Код	Перечень элементов предметного содержания
Немецкий язык	
1.1.	Раздел 1. Школа.
1.1.1.	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Школьная форма.
1.1.2.	Изучаемые предметы и отношение к ним. Ваш любимый предмет.
1.1.3.	Внеклассные мероприятия. Кружки.
1.1.4.	Значимость образования в прошлом и в наши дни. Система образования в России и Германии. Проблемы выбора: школа или колледж.
1.2.	Раздел 2. Здоровый образ жизни.
1.2.1.	Что такое здоровый образ жизни?
1.2.2.	Режим труда и отдыха.
1.2.3.	Домашние обязанности.
1.2.4.	Описание маршрута до школы. Как я добираюсь до школы?
1.2.5.	Актуальность использования велосипедов в наши дни.
1.3	Раздел 3. Моя семья.
1.3.1	Знакомство с членами семьи. История моей семьи. Взаимоотношения в семье.
1.3.2.	Обычный вечер в вашей семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Актуальные проблемы в вашей семье.
1.4.	Раздел 4. Окружающий мир.
1.4.1	Природа: животные. Природа: растения.
1.4.2.	Климат. Погода.
1.4.3	Загрязнение окружающей среды. Загрязнение воздуха выхлопными газами. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Спасение исчезающих видов животных.
1.4.4.	Освоение космоса человеком
1.5.	Раздел 5. Страны изучаемого языка и родная страна.
1.5.1.	Россия: Знакомство со странами изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.
1.5.2.	Германия: географическое положение, климат, население. Культурные особенности страны ИЯ: традиции и обычаи. Национальные праздники в странах изучаемого языка. Исторические события и памятные даты страны ИЯ.

II. Перечень предметных умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Немецкий язык» в 6 классе

	Проверяемые умения
Код	Перечень требований к уровню подготовки обучающихся
	Немецкий язык
2	Раздел 1. Школа
2.1.1.	Вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
2.1.2.	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
2.1.3.	Описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
2.1.4.	Давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
2.2.	Раздел 2. Здоровый образ жизни.
2.2.1.	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
2.2.2.	Описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
2.2.3.	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
2.2.4.	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
2.3.	Раздел 3. Моя семья
2.3.1	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
2.3.2.	Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
2.4.	Раздел 4. Окружающий мир.
2.4.1	Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка
2.4.2.	Адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
2.4.3	Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

	Распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
2.4.4.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
2.4.5.	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
2.5.	Раздел 5. Страны изучаемого языка и родная страна.
2.5.1.	Употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
2.5.2.	Понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
2.5.3	Выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
	Представлять родную страну и культуру на немецком языке;

III. Перечень требований элементов метапредметного содержания

(включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные))

Код	Описание элементов метапредметного содержания		
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
3.1.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
3.2.	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

	учебных и познавательных задач		регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
3.3.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	смысловое чтение	формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции)
3.4.	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	
3.5.	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		

Спецификация контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Распределение заданий работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части дается в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям контрольной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий	Уровень (базовый, повышенный, высокий)
Часть 1	13	13	С кратким ответом	базовый
Часть 2	6	6	С развернутым ответом	повышенного уровня
Часть 3	6	6	С развернутым ответом	высокий
Итого	25	25		

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
23 – 25	«5»
16 – 22	«4»
9 – 15	«3»
0 – 8	«2»

Немецкий язык. Входная контрольная работа. 6 класс

Уровень А.

Aufgabe I (8 Punkte)

Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. weiß | a) traurig |
| 2. lustig | b) klein |
| 3. groß | c) schwarz |
| 4. alt | d) gut |
| 5. dumm | e) jung |
| 6. böse | f) sauber |
| 7. faul | g) fleißig |
| 8. schmutzig | h) klug |

Aufgabe II (5 Punkte)

Выпиши из каждой строки одно лишнее слово, которое выпадает из логического ряда.

1. groß, klein, weiß, dick
2. Berlin, München, Moskau, Paul
3. nett, rot, schwarz, blau
4. richtig, jung, stimmt, na ja
5. Guten Tag! Tschüs? Guten Morgen! Hallo!

Уровень В.

Lest den Text. (6 Punkte)

Прочти текст и выполни к нему задания.

Heute ist ein schöner Tag! Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau. Ich gehe in die Schule. Heute ist Mittwoch. Mittwoch ist mein Lieblingstag. Ich habe Russisch, Mathe, Informatik und Musik. Mein Lieblingsfach ist Informatik. Ich spiele gern am Computer.

Mein Klassenzimmer ist modern und gemütlich. Hier sind viele Schulbänke. Überall sind die Blumen. Wir haben lustige Pausen. Wir laufen und springen, tanzen und malen. Unsere Lehrerin heißt Marina Petrowna. Wir gehen in den Zoo. Dort leben Tiger, Löwen, Bären, Giraffen und Elefanten.

Aufgabe III

1. *Выбери подходящий заголовок к тексту.*

- In der Schule
- Zu Hause
- Auf der Straße

2. *Выбери подходящий план к тексту.*

- I. a. – die Schule.

- b. – der Tag.
- c. – das Klassenzimmer.
- d. – in den Zoo.
- e. – lustige Pausen.

- II. a. – der Tag.
- b. – die Schule.
 - c. – das Klassenzimmer.
 - d. – lustige Pausen.
 - e. – in den Zoo.

3. *Выбери правильный ответ на вопрос. Wie ist der Tag heute?*

- a. Der Tag ist dunkel.
- b. Der Tag ist traurig.
- c. Der Tag ist sehr gut.

4. *Верно это?*

Die Kinder lernen in der Schule sehr gern.

- a) - Ja, Die Kinder lernen in der Schule sehr gern.
- b) -Nein, Die Kinder lernen in der Schule nicht gern.

5. *Выпиши ответ на вопрос из текста.*

Warum sind die Pausen lustig?

Уровень С.

Aufgabe IV. (6 Punkte)

Допиши письмо, используя данные слова...

Sport, die Klasse 6, mich, Jahre, heiße, komme

Hallo!

Ich Uta Krause. Ich bin 10 alt. Ich aus Berlin. Ich interessiere für Sprachen. Mein Hobby ist auch Ich gehe in

Mit herzlichen Grüßen

Dein (e)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Меньшенина Жанна Михайловна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Меньшенина Жанна Михайловна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022