

## **Оценочные материалы по предмету информатика**

(оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования)

Назначение контрольно-оценочных материалов – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС ООО.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)),

3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 80.

4. Рабочая программа по предмету информатика 7-9 классы (ФГОС ООО).

### **7 классы**

**I. Кодификатор** элементов предметного содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:

| <b>Код</b>         | <b>Перечень элементов предметного содержания</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИНФОРМАТИКА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.1.</b>        | <b>Раздел 1. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.</b>                                                                                                                                                                           |
| 1.1.1.             | Основные понятия курса «Информатика»                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1.2.             | Что представляют собой современные ИКТ                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1.3.             | Основные принципы техники безопасности работы с ИКТ                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1.4.             | Основные принципы организации рабочего места                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.2.</b>        | <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2.1.             | Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Свойства информации. Различные аспекты слова «информация»: информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком. |
| 1.2.2.             | Информационные процессы. Хранение и передача информации.                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2.3.             | Всемирная паутина как информационное хранилище. Символ. Алфавит. Текст. Разнообразие языков и алфавитов. Кодирование символов; кодовая таблица, декодирование. Подход А.Н. Колмогорова к определению количества информации.                                                          |
| 1.2.4.             | Представление информации. Измерение и дискретизация.                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.5. | Кодирование цвета. Кодирование звука.                                                                                     |
| 1.2.6. | Двоичный алфавит. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите.                                      |
| 1.2.7. | Количество информации, содержащееся в сообщении.                                                                          |
| 1.3    | <b>Раздел 3. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</b>                                          |
| 1.3.1  | Архитектура компьютера                                                                                                    |
| 1.3.2. | Программное обеспечение компьютера.                                                                                       |
| 1.3.3. | Носители информации, используемые в ИКТ.                                                                                  |
| 1.3.4. | Физические ограничения на значения характеристик компьютеров                                                              |
| 1.3.5. | Принципы построения файловых систем                                                                                       |
| 1.3.6. | Размеры файлов различных типов.                                                                                           |
| 1.4.   | <b>Раздел 4. Обработка графической информации</b>                                                                         |
| 1.4.1  | Знакомство с графическими редакторами                                                                                     |
| 1.4.2. | Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств                                                            |
| 1.4.3  | Знакомство с обработкой фотографий.                                                                                       |
| 1.5.   | <b>Раздел 5. Обработка текстовой информации</b>                                                                           |
| 1.5.1. | Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).                                   |
| 1.5.2. | Текстовый процессор                                                                                                       |
| 1.5.3. | Свойства страницы, абзаца, символа.                                                                                       |
| 1.5.4. | Включение в текстовый документ списков, таблиц, и графических объектов.                                                   |
| 1.5.5. | Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок.                                 |
| 1.5.6. | История изменений. Проверка правописания, словари.                                                                        |
| 1.5.7. | Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Компьютерный перевод. |
| 1.5.8. | Понятие о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.                                           |
| 1.6.   | <b>Раздел 6. Мультимедиа</b>                                                                                              |
| 1.6.1. | Технология мультимедиа.                                                                                                   |
| 1.6.2. | Компьютерные презентации.                                                                                                 |
| 1.6.3. | Создание мультимедийной презентации.                                                                                      |

**II. Перечень предметных умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе**

|             | <b>Проверяемые умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>  | <b>Перечень требований к уровню подготовки обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | <b>Информатика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.1</b>  | <b>Раздел 1. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.1.      | Знать основные понятия курса «Информатика»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.2.      | Знать основные виды ИКТ, используемые в различных сферах жизни современного общества                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.3.      | Знать и уметь применять основные принципы техники безопасности работы с ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1.4.      | Знать и уметь применять основные принципы организации рабочего места                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.2.</b> | <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2.1.      | Уметь трактовать понятие информации в различных его аспектах. Знать основные свойства информации.                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2.2.      | Знать основные информационные процессы. Уметь описывать особенности каждого из них. Владеть особенностями процессов хранения и передачи информации на современном этапе развития ИКТ                                                                                                                                        |
| 2.2.3.      | Знать особенности построения и функционирования всемирной паутины, знать историю ее появления и развития. Понимать различия между понятиями символ, алфавит, текст и уметь их трактовать. Знать основные виды языков и алфавитов. Знать основные способы и методы кодирования информации.                                   |
| 2.2.4.      | Знать основные принципы представления информации. Знать, что такое дискретная форма представления информации, и понимать, как использовать данную форму для описания непрерывных объектов и процессов. Давать определение и описывать процессы измерения и дискретизации информации                                         |
| 2.2.5.      | Знать основные принципы кодирования цвета и звука. Понимать, что такое цветовые модели. Уметь трактовать понятия глубины кодирования. Ознакомиться с растровой и векторной графикой, знать различия между ними. Знать, что такое разрядность и частота записи звука. Знать количество используемых каналов для записи звука |
| 2.2.6.      | Знать определение двоичного алфавита и основные принципы его использования. Описывать процесс представления данных как текстов в двоичном алфавите. Знать основные единицы измерения длины двоичных кодов                                                                                                                   |
| 2.2.7.      | Уметь измерять количество информации в сообщении                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.   | <b>Раздел 3. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</b>                                                                                                                                                                                                      |
| 2.3.1. | Знать основные принципы построения компьютера. его основные структурные элементы. Знать, что такое компьютеры, встроенные в технические устройства и производственные комплексы; роботизированные производства, аддитивные технологии (3D-принтеры).                                  |
| 2.3.2. | Знать основные виды программного обеспечения и их ключевые характеристики                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3.3. | Знать, что представляют из себя носители информации, используемые в ИКТ, основные этапы их развития, историю возникновения. Иметь представление об объемах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей. Знать основные носители информации в живой природе. |
| 2.3.4. | Знать основные физические ограничения на значения характеристик компьютеров. Знать основные принципы реализации параллельных вычислений. Знать историю и тенденции развития компьютеров, улучшения характеристик компьютеров.                                                         |
| 2.3.5. | Знать основные принципы построения файловых систем. Знать структуру файловых систем.                                                                                                                                                                                                  |
| 2.4.   | <b>Раздел 4. Обработка графической информации</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.4.1. | Знать, что такое «графический редактор» и его основные функции и цели использования                                                                                                                                                                                                   |
| 2.4.2. | Уметь вводить изображения с использованием различных цифровых устройств, знать особенности ввода                                                                                                                                                                                      |
| 2.4.3. | Знать основные особенности и инструменты работы с фотографиями                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.5.   | <b>Раздел 5. Обработка текстовой информации</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.5.1. | Знать, что такое «текстовый документ». Знать основные структурные элементы текстового документа (страница, абзац, строка, слово, символ).                                                                                                                                             |
| 2.5.2. | Знать основные виды программ для работы с текстовыми документами. Ознакомится с одним их текстовых процессоров                                                                                                                                                                        |
| 2.5.3. | Знать основные свойства страницы, абзаца, символа, уметь изменять их формат и параметры                                                                                                                                                                                               |
| 2.5.4. | Уметь включать в текстовый документ списки, таблицы и графические объекты.                                                                                                                                                                                                            |
| 2.5.5. | Иметь навыки работы с диаграммами, формулами в текстовом документе. Уметь вставлять нумерацию страниц, колонтитулы, ссылки.                                                                                                                                                           |
| 2.5.6. | Уметь пользоваться историей изменений. Уметь проверять правописание и использовать словари.                                                                                                                                                                                           |
| 2.5.7. | Владеть основными инструментами ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Владеть навыками компьютерного перевода.                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.8.      | Владеть информацией об используемых стандартах по информации, библиотечному и издательскому делу. Знать основные стили документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.6.</b> | <b>Раздел 6. Мультимедиа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.6.1.      | Иметь представления об основных мультимедийных технологиях, используемых на данном этапе развития ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.6.2.      | Уметь создавать компьютерные презентации, редактировать их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.6.3.      | Уметь создавать мультимедийные презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | <p><b>Информатика (7 класс)</b><br/> <b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять место ИКТ в процессе жизнедеятельности современного общества;</li> <li>• выявлять основные ИКТ, необходимые для каждого направления деятельности;</li> <li>• правильно и безопасно организовывать собственное рабочее место;</li> <li>• описывать различные информационные процессы;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные особенности процессов хранения и передачи информации, ее представления, измерения и дискретизации;</li> <li>• основам кодирования различных видов информации;</li> <li>• определять количество информации, содержащейся в сообщении;</li> <li>• обрабатывать графическую информацию;</li> <li>• работать с текстовыми документами;</li> <li>• создавать компьютерные и мультимедийные презентации.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>давать характеристику современному этапу развития ИКТ и роли ИКТ в его жизни;</i></li> <li>• <i>работать с различными видами текстовых, графических и мультимедийных файлов;</i></li> <li>• <i>видеть проявления влияния ИКТ на развитие общества в целом;</i></li> <li>• <i>правильно оформлять рефераты и контрольные работы с использованием ИКТ.</i></li> </ul> |

**III. Перечень требований элементов метапредметного содержания**  
 (включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и  
 универсальные учебные действия  
 (регулятивные, познавательные, коммуникативные))

| Код         | Описание элементов метапредметного содержания                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Регулятивные                                                                                                                                                                                              | Познавательные                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коммуникативные                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.1.</b> | умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности | умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение |
| <b>3.2.</b> | умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач                               | умение создавать, применять и преобразовывать документы, модели и алгоритмы с помощью кодирования для решения учебных и познавательных задач                                                                                                                                                                | умение осознанно использовать ИКТ в соответствии с задачами коммуникации посредством различных видов сетей                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.3.</b> | умение соотносить свои действия с планируемыми                                                                                                                                                            | умение систематизировать и                                                                                                                                                                                                                                                                                  | формирование и развитие компетентности в                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|             | результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | классифицировать полученные знания                                                                                                                        | области использования ИКТ                                            |
| <b>3.4.</b> | умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения                                                                                                                                           | формирование и развитие компьютерного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации |                                                                      |
| <b>3.5.</b> | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности                                                                                               | умение структурировать свои мысли и знания                                                                                                                | умение коллективно работать с документами                            |
| <b>3.6.</b> | умение видеть процесс решения поставленной задачи под другим углом, использовать нетривиальные методы и алгоритмы решения                                                                                                             | умение представлять текстовую информацию в виде графических объектов                                                                                      | умение доносить информацию и знания в коллективе, навыки презентации |

## Спецификация контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Распределение заданий работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части дается в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям контрольной работы

| Часть работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 | Тип заданий           | Уровень (базовый, повышенный, высокий) |
|--------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| Часть 1      | 18                 | 18                          | 60,0                                                                                                                                  | С кратким ответом     | Базовый                                |
| Часть 2      | 4                  | 8                           | 26,6                                                                                                                                  | С развернутым ответом | повышенного уровня                     |
| Часть 3      | 1                  | 4                           | 13,4                                                                                                                                  | С развернутым ответом | высокий                                |
| Итого        | 23                 | 30                          | 100                                                                                                                                   |                       |                                        |

**Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом.**

В работах предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, слова.

**Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом**, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 19–22 представляют собой комплекс заданий, связанных с компьютерной обработкой различных видов информации, с применением приёмов структурно-функционального и пространственного анализа для изучения основных способов получения и преобразования информации.

**Часть 3 содержит одно задание № 15, которое** связано с анализом роли ИКТ в различных аспектах жизни школьника, эссе. В таблице 2 представлен перевод баллов в отметку.

Таблица 2

**Перевод баллов к 5-балльной отметке**

| Баллы   | Отметка |
|---------|---------|
| 30 – 25 | «5»     |
| 24 – 18 | «4»     |
| 17 – 10 | «3»     |
| 0 – 9   | «2»     |
|         |         |

**Контрольное тестирование по разделам  
«Информатика и ИКТ»**

Вид контроля: входной.

**1. Укажите недостающее понятие: «Человек - мозг = компьютер - ...»:**

- ☐ клавиатура;
- ☐ системный блок;
- ☐ память;
- ☐ процессор.

**2. Укажите недостающее понятие: «Человек - записная книжка = компьютер - ...»:**

- ☐ оперативная память;
- ☐ жесткий диск;
- ☐ системный блок;
- ☐ память.

**3. Определите вид следующего суждения: «Все дети с удовольствием играют в компьютерные игры»:**

- ☐ общеутвердительное;
- ☐ общеотрицательное;
- ☐ частноутвердительное;
- ☐ частноотрицательное.

**4. Отметьте формы мышления:**

- ☐ понятие;
- ☐ восприятие;
- ☐ анализ;
- ☐ синтез;
- ☐ суждение;
- ☐ умозаключение;
- ☐ обобщение.

**5. Отметьте все суждения среди следующих словосочетаний:**

- ☐ система счисления;
- ☐ в вычислительной технике применяется двоичная система счисления;
- ☐ графический файл;
- ☐ текстовый документ;
- ☐ файл - это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем;

- ☐ двоичные коды;
- ☐ всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.

**6. Укажите недостающее понятие: «Художник - холст = компьютер - ...»:**

- ☐ сканер;
- ☐ клавиатура;
- ☐ экран;
- ☐ процессор.

**7. Укажите недостающее понятие: «Компьютер - память = фабрика - ...»:**

- ☐ цех;
- ☐ контора;
- ☐ ворота для ввоза сырья;
- ☐ склад.

**8. Определите вид следующего суждения: «Некоторые девочки любят играть в футбол»:**

- ☐ общеутвердительное;
- ☐ общеотрицательное;
- ☐ частноутвердительное;
- ☐ частноотрицательное.

**9. Отметьте логические приемы формирования понятий:**

- ☐ понятие;
- ☐ восприятие;
- ☐ анализ;
- ☐ синтез;
- ☐ суждение;
- ☐ умозаключение;
- ☐ обобщение.

**10. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»:**

- ☐ нумерованный список;
- ☐ маркированный список;
- ☐ система команд исполнителя;
- ☐ конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.

**11. Что можно считать алгоритмом?**

- ☐ Правила техники безопасности;
- ☐ Список класса;
- ☐ Кулинарный рецепт;
- ☐ Перечень обязанностей дежурного по классу.

**12. Закончите предложение: «Блок-схема - форма записи алгоритма, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются ...»:**

- ☐ рисунки;
- ☐ списки;
- ☐ геометрические фигуры;
- ☐ формулы.

**13. Закончите предложение: «Геометрическая фигура ПРЯМОУГОЛЬНИК используется в блок-схемах для обозначения ...»:**

- ☐ начала или конца алгоритма;
- ☐ ввода или вывода;
- ☐ принятия решения;
- ☐ выполнения действия.

**14. Закончите предложение: «Геометрическая фигура ОВАЛ используется в блок-схемах для обозначения ...»:**

- ☐ начала или конца алгоритма;
- ☐ ввода или вывода;
- ☐ принятия решения;
- ☐ выполнения действия.

**15. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»:**

- ☐ нумерованный список;
- ☐ конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату;
- ☐ блок-схема;
- ☐ система команд исполнителя.

**16. Что можно считать алгоритмом?**

- ☐ Правила организации рабочего места;
- ☐ Телефонный справочник;
- ☐ Схема метро;
- ☐ Инструкция по пользованию телефонным аппаратом.

**17. Закончите предложение: «Графическое представление алгоритма для исполнителя называется ...»:**

- ☐ рисунком;
- ☐ планом;
- ☐ геометрической фигурой;
- ☐ блок-схемой.

**18. Закончите предложение: «Геометрическая фигура ПАРАЛЛЕЛОГРАММ используется в блок-схемах для обозначения ...»:**

- ☐ начала или конца алгоритма;
- ☐ ввода или вывода;
- ☐ принятия решения;
- ☐ выполнения действия.

**19. Дайте определение информации с быденной точки зрения.**

**20. Какие виды прикладных программ для работы с текстовыми документами Вы знаете?**

**21. Какие операционные системы Вы знаете?**

**22. Какие единицы измерения информации Вы можете назвать?**

**23. Напишите эссе на тему «ИКТ в моей жизни» (объем – 1 с.)**

## Система оценивания работы

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-18 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 19- 22 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 23 оценивается 4 баллами; если эссе является неполным, то оно оценивается 2-3 баллами, если эссе не написано – 0 баллов.

| № задания | Ответ                                                                                                                                   | Проверяемые умения                         | Уровень сложности задания | Баллы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 1         | Процессор                                                                                                                               | Логическое мышление, ассоциации            | Б                         | 1     |
| 2         | Жесткий диск                                                                                                                            | Логическое мышление, ассоциации            | Б                         | 1     |
| 3         | Общеутвердительное                                                                                                                      | Логическое мышление, обобщение             | Б                         | 1     |
| 4         | Понятие, суждение, умозаключение                                                                                                        | Определение терминов (множественный выбор) | Б                         | 1     |
| 5         | 2, 5, 7                                                                                                                                 | Определение терминов (множественный выбор) | Б                         | 1     |
| 6         | Экран                                                                                                                                   | Логическое мышление, ассоциации            | Б                         | 1     |
| 7         | Склад                                                                                                                                   | Логическое мышление, ассоциации            | Б                         | 1     |
| 8         | Частноутвердительное                                                                                                                    | Логическое мышление, обобщение             | Б                         | 1     |
| 9         | Анализ, синтез, обобщение                                                                                                               | Определение терминов (множественный выбор) | Б                         | 1     |
| 10        | 4                                                                                                                                       | Определение терминов                       | Б                         | 1     |
| 11        | Кулинарный рецепт                                                                                                                       | Систематизация информации                  | Б                         | 1     |
| 12        | Геометрические фигуры                                                                                                                   | Систематизация информации                  | Б                         | 1     |
| 13        | Выполнение действий                                                                                                                     | Систематизация информации                  | Б                         | 1     |
| 14        | Начала или конца алгоритма                                                                                                              | Систематизация информации                  | Б                         | 1     |
| 15        | 2                                                                                                                                       | Определение терминов (множественный выбор) | Б                         | 1     |
| 16        | Инструкция по пользованию телефонным аппаратом                                                                                          | Систематизация информации                  | Б                         | 1     |
| 17        | Блок-схемой                                                                                                                             | Систематизация информации                  | Б                         | 1     |
| 18        | Ввода и вывода                                                                                                                          | Систематизация информации                  | Б                         | 1     |
| 19        | Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств | Определение терминов (множественный выбор) | П                         | 2     |

|                      |                                                                             |                                                                             |                     |           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 20                   | MS Word, Блокнот,<br>Open Office Writer                                     | Систематизация информации                                                   | П                   | 2         |
| 21                   | Windows, UNIX,<br>LINUX, операционные<br>системы для мобильных<br>устройств | Систематизация информации                                                   | П                   | 2         |
| 22                   | Бит, байт, килобайт,<br>мегабайт, гигабайт                                  | Систематизации<br>информации                                                | П                   | 2         |
| 23                   | Эссе                                                                        | Систематизация<br>информации, перевод<br>личного опыта в учебный<br>процесс | В                   | 4         |
| Итого: 22<br>заданий |                                                                             |                                                                             | 18-Б, 4 – П, 1 – В. | 30 баллов |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Меньшенина Жанна Михайловна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Меньшенина Жанна Михайловна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022